

Título La empresa y la inclusión de las personas con discapacidad intelectual

Tipo de Producto Material Didáctico

Autores Shocrón, Marisa Laura

Jornadas "La inclusión de las personas con discapacidad intelectual en las empresas" DAC- Jornadas octubre 2016

Código del Proyecto y Título del Proyecto

C17S03 - La evolución en el empleo de las personas con discapacidad intelectual en empresas ordinarias con el programa "Empleo con Apoyo", en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Responsable del Proyecto

Shocrón, Marisa Laura

Línea

Área Temática

Administración

Fecha

Octubre 2016

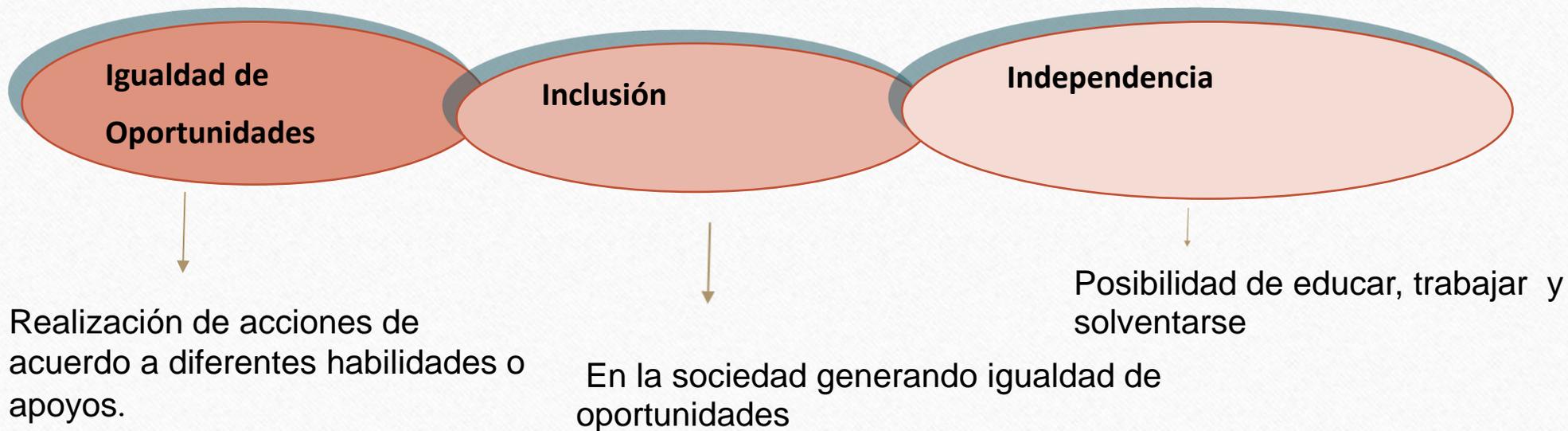
INSOD

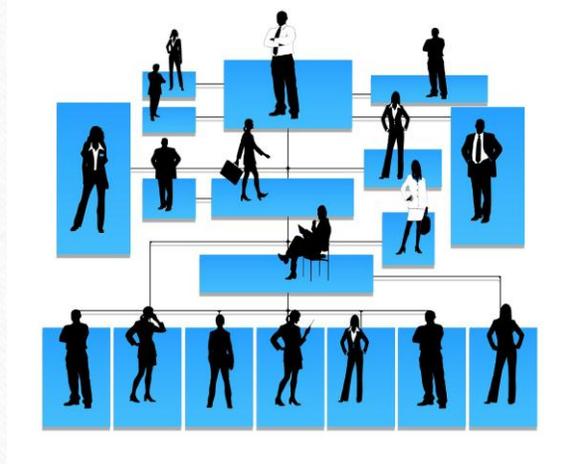
Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

FUNDACIÓN
UADE

La empresa y la inclusión de las
personas con discapacidad intelectual

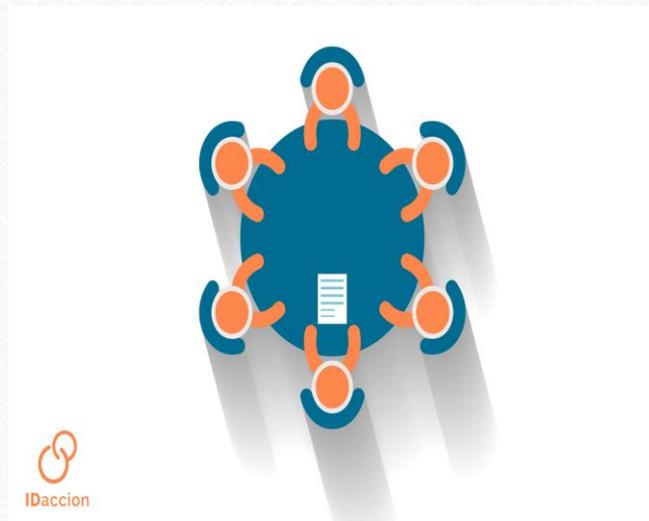
Diversidad





- ❑ Cualquier persona aspira a encontrar un trabajo, sentirse útil, ser autónomo y poder solventarse económicamente .
- ❑ La inclusión en el mundo laboral es una meta buscada por cualquier ser humano tenga o no discapacidad intelectual.

Trabajo Colaborativo



Empatía y compromiso



Capacitación e interacción



Interacción- e inclusión



Apoyo



Trabajo en equipo- Rota según habilidades



Cultura Organizacional

Historia, creencia y mitos

Reglas formales /
Comportamiento

Elementos
Culturales

Lenguaje y ritos

Valores y creencias

DIMENSIONES

Habilidades intelectuales

Conducta adaptativa

**Participación – Interacción –
Roles sociales**

Salud

Contexto

Raúl Contreras define al Valor Social como:

“ Es el resultado generado cuando los recursos, procesos y políticas se combinan para generar mejoras en la vida de las personas o de la sociedad en su conjunto

Todos debemos crear valor social. Su generación no es patrimonio de ningún actor concreto.

La evolución debe consolidar la interiorización transversal, a todo el sistema de la creación y gestión voluntaria y significativa de valor social, en cualquier sector y desde cualquier ámbito.

A partir de ello se le consulta el por qué y para qué de su medición?

Ante el interrogante de el por qué, indicando que el desconocimiento de un hecho hace que para la sociedad no exista y por ende no lo valora.

Analizando dos temáticas fundamentales

Escolaridad no diferenciada en su distintos niveles.



Formación y orientación de los integrantes de la empresa en sus diversas áreas.



Es imperiosa la formación del docente para detectar determinados talentos en sus estudiantes y para ello debe pensarse al mismo no solo como transmisor de información y conocimientos .

Cualidades del educador:

La empatía

La formación

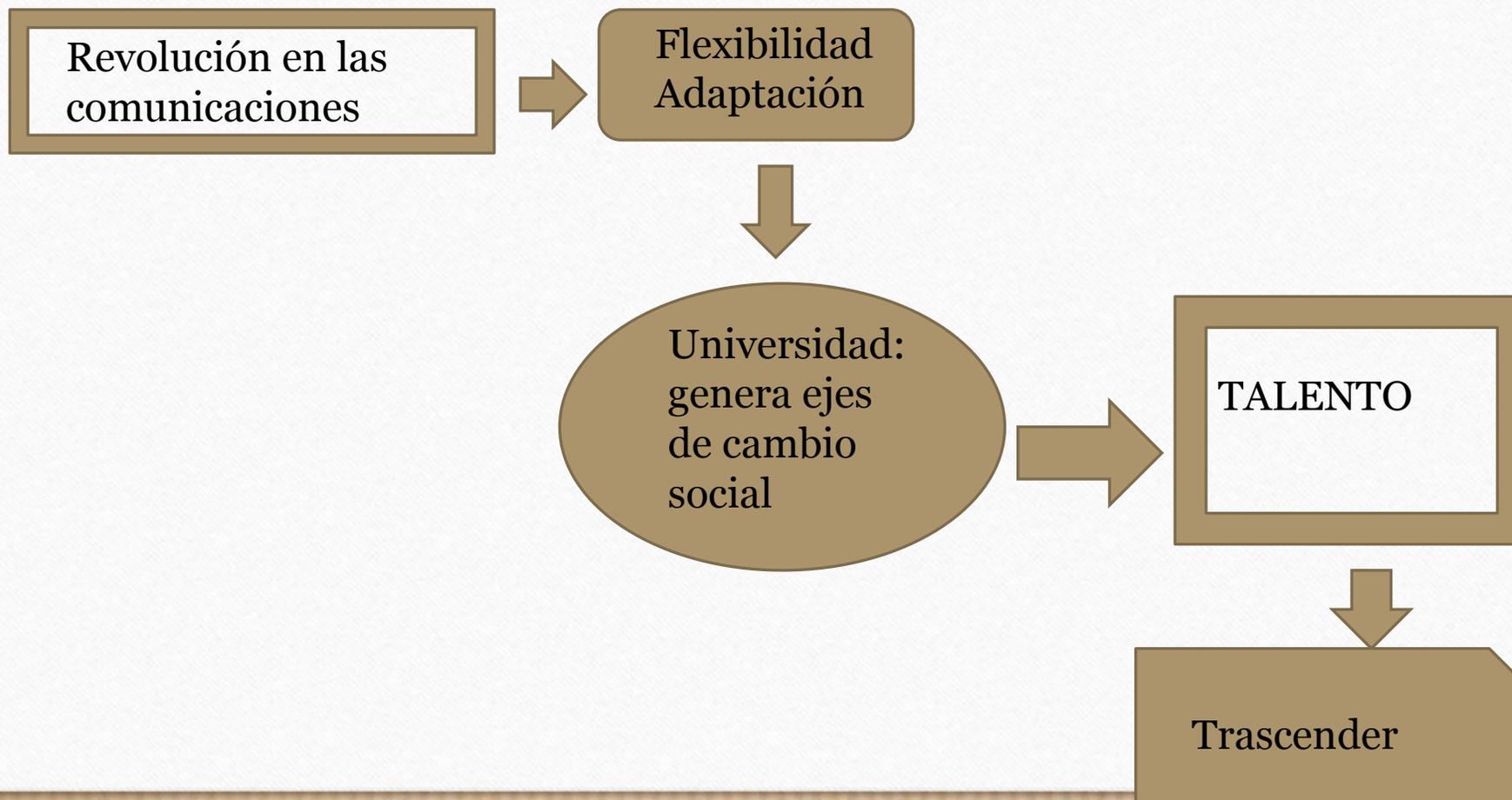
El compromiso personal

Aprendizaje permanente

Identificador de talentos



Escolaridad no diferenciada en sus diversos niveles



Es fundamental para la lograr una verdadera inclusión con compromiso la formación y la educación.

Cambio de paradigma en las universidades

Con la mejora de la calidad educativa se logra una mejora en la calidad de vida

Todos tenemos nuestra cuota de compromiso

