

**Título** El Portfolio como recurso de evaluación inclusivo en la formación profesional

---

**Tipo de Producto** Poster

---

**Autores** Shocrón, Marisa Laura

---

I Jornadas de Educación. CPCECABA. Junio 2017

---

## **Código del Proyecto y Título del Proyecto**

---

C17S03 - La evolución en el empleo de las personas con discapacidad intelectual en empresas ordinarias con el programa "Empleo con Apoyo", en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

---

## **Responsable del Proyecto**

---

Shocrón, Marisa Laura

---

## **Línea**

---

---

## **Área Temática**

---

Administración

---

## **Fecha**

---

Junio 2017

---

**INSOD**

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas  
Proyectuales

FUNDACIÓN  
**UADE**

13 de Junio de 2017

## ***El Portfolio como recurso de evaluación inclusivo en la formación profesional***

Autor: Shocrón, Marisa Laura  
mshocron@uade.edu.ar

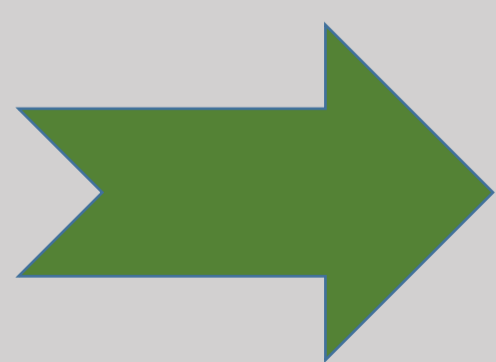
**Objetivo: Aula Inclusiva: Todos los aprendices emprenden un desafío en algún dominio, todos requieren de apoyos. Reconocimiento de habilidades y talentos.**

**Introducción: la metodología de evaluación es un recurso facilitador de la inclusión. El experto asume la responsabilidad de analizar el desempeño y no sólo los resultados.**

**Síntesis: Identificar conceptos claves relacionados con las buenas prácticas en el modelo de aptitudes, estrategias vinculadas con el aprendizaje inclusivo.**

**Metodología aplicable: Portfolio; Evaluación orientativa y formativa. Autoevaluación. Retroalimentación oportuna y específica. Coevaluación entre pares. Práctica reflexiva.**

**Conclusión: Planificar en función de la importancia de las aptitudes. Análisis crítico de los procesos. Compromiso de aprendizaje integral junto al experto**



***Muestra: 40 alumnos por cuatrimestre durante 4 años en materia integradora final de la carrera universitaria. Resultado: Jóvenes profesionales con mayor capacitación y con reconocimiento profesional integral en el mercado laboral. Reconocimiento en desempeño en empresas y como emprendedores.***