

**Título** Aplicación de un cuestionario de Trolling en una muestra argentina y diferencias de sexo y edad

---

**Tipo de Producto** Material Didáctico

---

**Autores** Gonzalez Caino, Pablo & Resett, Santiago

---

Presentado en las Jornadas Internas de Investigadores de Psicología

## Código del Proyecto y Título del Proyecto

---

A17S02 - Trolling en adolescentes y adultos emergentes: perfiles de personalidad, justificación de la violencia y usos problemático de la Internet

## Responsable del Proyecto

---

Gonzalez Caino, Pablo

---

## Línea

---

Psicología Educativa y del Desarrollo

---

## Área Temática

---

Psicología

---

## Fecha

---

Septiembre 2017

---

**INSOD**

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas  
Proyectuales

**UADE** 



# COLOQUIO INTERNO DE INVESTIGADORES DE PSICOLOGÍA

APLICACIÓN DE UN CUESTIONARIO DE TROLLING EN UNA  
MUESTRA ARGENTINA Y DIFERENCIAS DE SEXO Y EDAD.

## AUTORES:

Pablo Christian González Caino  
UADE - CONICET  
[pablogonzalez@uade.edu.ar](mailto:pablogonzalez@uade.edu.ar)

Dr. Santiago Alejandro Resett  
UADE – CONICET  
[sresett@uade.edu.ar](mailto:sresett@uade.edu.ar)

## Alumnos participantes:

- Germán Montejano
- Matías Cabrera
- Evelyn Cremata
- Agustina Germanowicz
- Matías Georgini
- Juan Ignacio López

# INTRODUCCIÓN



- \* El Trolling es un comportamiento destructivo o intrusivo –*muchas veces de manera anónima*- en sitios sociales de internet, buscando lastimar o incomodar al otro por el sólo placer de hacerlo.
- \* Las víctimas del trolling –al igual que las del cyber-bullying- sufren de mayores problemas emocionales, como depresión, ansiedad y baja autoestima.
- \* A pesar de su importancia psicosocial, pocos instrumentos con buenas propiedades psicométricas se han desarrollado o adaptado a distintas culturas.

En la Argentina los estudios empíricos a este respecto son inexistentes.

# OBJETIVOS



- **Analizar la consistencia interna de la Escala de Trolling de Buckels y otros –una de las pocas disponibles con buenas propiedades psicométricas- en versión español argentino.**
- **Describir los niveles de dicho constructo en una muestra de adultos y determinar si los mismos variaban según sexo y edad.**



# Participantes

- 254 adultos entre 18 y 40 años que vivían en Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Gran Buenos Aires (67% mujeres), con una edad media de 24.7 años.

# INSTRUMENTOS



- **Consentimiento Informado.**
- **Cuestionario sociodemográfico ad hoc.**
- **Global Assesment of internet Trolling (Buckels, Trapnell & Paulhus, 2014): Dicha escala se sometió a un proceso de traducción inversa, ya que era la primera vez que se aplicaba en nuestro medio, luego cuatro jueces independientes evaluaron la misma y finalmente se aplicó a una muestra piloto de adultos, demostrando buenas consistencia internas.**

# RESULTADOS



- La escala posee una consistencia de alfa de Cronbach=.86; la correlación de cada pregunta con el total de los ítems se hallaba por encima de .40. La media de la escala era 15.26 (DT=5.27) y los ítems con mayor frecuencia eran “me gusta insultar o burlarme de las personas en internet”; “enviar a las personas a sitios de internet desagradables” y “enviar fotos desagradables o hirientes a otras personas”.
- Las diferencias de sexo, los varones (M=17.08) presentaban un mayor nivel de trolling que las mujeres (M = 14.43) (  $t(252)=2.93$ ,  $p < .004$ ). No emergían diferencias según la edad a este respecto.

# DISCUSIÓN



- **Los resultados del estudio indicarían que la escala de trolling presentaba una satisfactoria consistencia interna.**
- **En lo relativo a las diferencias de sexo, al igual que los pocos estudios existentes, se halló que los varones llevaban a cabo más conductas de trolling, lo cual se ha visto también en otros tipos de agresión, como lo es el bullying. Posible razones biológicas y sociales explicarían este hallazgos.**
- **No emergían diferencias de edad.**



# DISCUSIÓN



- **Si bien no existen investigaciones para comparar este hallazgo, otros estudios han hallado que otras agresiones mediante las nuevas tecnologías -como el cyberbullying- son más frecuentes en la adolescencia. Sin embargo, en el presente estudio se evaluaron adultos jóvenes y mayores.**
- **Futuros estudios deberían examinar la estructura factorial y la validez predictiva del instrumento. A su vez, próximos estudios deberán ampliar el tamaño de la muestra para brindar más robustez en los análisis.**