

**Título** Validación del cuestionario de dificultades en la elección de carrera

---

**Tipo de Producto** Ponencia Resumen

---

**Autores** Filippis, Gala y Musso, Mariel

---

## Código del Proyecto y Título del Proyecto

---

D15S01 - Dificultades en la toma de decisión de carrera y autoeficacia vocacional: un estudio integral acerca de su influencia en las estrategias de afrontamiento

## Responsable del Proyecto

---

Filippis, Gala

---

## Línea

---

Psicología Educativa y del Desarrollo

---

## Área Temática

---

Psicología

---

## Fecha

---

Noviembre 2015

---

**INSOD**

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas  
Proyectuales

**UADE** 

I Jornada UADE de investigaciones en Psicología.

Título: Validación del Cuestionario de dificultades en la elección de carrera.

Autor: Lic. Gala Filippis -Dra. Mariel Musso. Universidad Argentina de la Empresa. gfilippis@uade.edu.ar

## **Validación del cuestionario de dificultades en la elección de carrera.**

**Gala Filippis<sup>1</sup> y Mariel Musso<sup>2</sup>**

**<sup>1</sup> UADE**

**<sup>2</sup> CIIPME (CONICET)- UADE**

12 de noviembre del 2015, Buenos Aires-Argentina.

(300 palabras)

### **Resumen**

La elección de una carrera es una tarea confusa y difícil. Los jóvenes tienden a poseer información insuficiente sobre el mundo del trabajo, sus experiencias de vida son limitadas como así también el conocimiento de sus intereses y aptitudes. Disminuir la indecisión y realizar un diagnóstico será un paso fundamental dentro del proceso de elección (Creed & Yin, 2006). Es necesario contar con instrumentos válidos y confiables, adaptados a nuestro medio socio-cultural para evaluar las dificultades en la elección de carrera desde la perspectiva de los jóvenes. El presente estudio se propuso adaptar la escala sobre dificultades en la elección de carrera (DTDC) (Gati, Krausz & Osipow, 1996) a la población estudiantil de nuestro medio. Participaron 709 adolescentes (Femenino: 71%), de entre 17 y 19 años de edad de CABA y gran Buenos Aires que asistieron a un taller de orientación vocacional en UADE. La escala original en inglés consta de 34 ítems con una escala likert (7 opciones de respuesta). Se realizó una traducción inversa siguiendo los criterios de ITC (ITC, 2010). Se realizaron Análisis Factoriales exploratorios, método de máxima verosimilitud, rotación oblicua con promax obteniendo una estructura de 5 factores: Indecisión, Falta de información académico-profesional, Falta de información

I Jornada UADE de investigaciones en Psicología.

Título: Validación del Cuestionario de dificultades en la elección de carrera.

Autor: Lic. Gala Filippis -Dra. Mariel Musso. Universidad Argentina de la Empresa. gfilippis@uade.edu.ar

sobre uno mismo, Falta de información sobre el proceso de toma de decisión y Falta de motivación. Se confirmó esta estructura realizando Análisis Factorial Confirmatorio, aportando a la validez de constructo ( $\chi^2=270.569$   $\chi^2/df = 2.48$ ; GFI=.95; AGFI= .94; NFI=.93; CFI= .95; RMSEA=.04). Se hallaron índices moderados a altos de consistencia interna para la mayoría de las sub-escalas ( $\alpha$  .55 a  $\alpha$  =.81). Los resultados son discutidos desde el modelo sobre dificultades en la elección de carrera (DTDC) (Gati, Krausz & Osipow, 1996) y sus implicancias para la medición contextualizada de las dificultades de elección de carrera en nuestro medio.

**Palabras claves:** Orientación vocacional, dificultades en el proceso de toma de decisión de la carrera, validación de una escala.