

**Título** Características de las Generaciones

---

**Tipo de Producto** Ponencia resumen

---

**Autores** Filipuzzi Marina

---

Ponencia presentada en Seminario Interno de UADE

**Código del Proyecto y Título del Proyecto**

---

A13S06 - Generación Z

---

**Responsable del Proyecto**

---

Ibañez Elena

---

**Línea**

---

Estudios Generacionales

---

**Área Temática**

---

Líneas Transversales

---

**Fecha**

---

2013

---

**INSOD**

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas  
Proyectuales

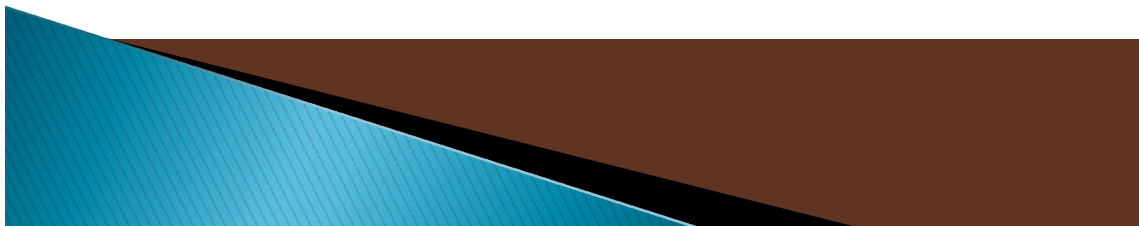
**UADE** 



# CARACTERISTICAS DE LAS GENERACIONES

Conferencia 11 de octubre de 2013

- ▶ Generación: conjunto de personas que han nacido en una misma época.



# Las generaciones que hoy están en el mercado laboral

	<b>GENERACION Y (NACIDOS ENTRE 1980 Y 2001)</b>	<b>GENERACION X (NACIDOS ENTRE 1960 Y 1980)</b>	<b>GENERACION BABY BOOMERS (NACIDOS ENTRE 1945 Y 1964)</b>
¿Qué es lo que quiere de un trabajo?	Divertidos, desafiantes, interesados. El dinero es lo más importante	Dinero, crecimiento, promoción, oficina privada, respeto	Una pensión anual
¿Qué es lo que quiere de un jefe?	No creen en un jefe, no seguirán a un manager que solo habla. Seguirán a un MENTOR	Paran de hacer promesas que no pueden ser cumplidas, quieren la verdad	Váyase. No me controle. Sólo dígame qué quiere.
Si el trabajo no les dá lo que quieren...	Lo abandonan rápidamente. El dinero no compra pasión ni compromiso.	Negocian con usted. Necesito... se enfocan en el equilibrio de la vida privada y profesional. Tienen hijos chicos. Si no lo tienen se quedan, pero empiezan a buscar trabajo	

## Cómo motivar a la generación Y ??

- ▶ IMPLICARLOS EN EQUIPOS/GRUPOS DE TRABAJO.
- ▶ BRINDARLES HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.
- ▶ OFRECERLES FEEDBACK CONTINUO.
- ▶ OFRECERLES DESAFÍOS CONSTANTES.
- ▶ VARIAR EL TRABAJO
- ▶ OFRECERLES FLEXIBILIDAD

### Los peores manager para esta generación:

- ▶ Close-mindedness
- ▶ Delegación ineficiente
- ▶ Carente de conocimientos o habilidades organizacionales.
- ▶ Carentes de habilidades para capacitar o facilitar el aprendizaje.
- ▶ Que no valore a las personas jóvenes.
- ▶ Que tenga una actitud intimidatoria.
- ▶ Que ponga demasiado acento en la apariencia.

# INVESTIGACION GENERACION Z

- ▶ Indagar y conocer las transformaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la escuela media del grupo generacional Z,
- ▶ Potenciales transformaciones en el ámbito laboral de los nuevos grupos poblacionales,
- ▶ Relevar los consumos culturales y formas de ocio que revisten el grupo etario

## Algunas tendencias que están cambiando el mundo:

- transparencia,
- movilidad,
- tiempo global e inmediato,
- personalización,
- interconectividad,
- BRIC,
- bienestar,
- diversidad,
- sustentabilidad,
- la gente: nuevos atributos valorados.

## Revisar....

- Nuevas reglas en la administración, los sistemas se quedaron en el tiempo y no se ajustan a los cambios generacionales.
- Cambio en las formas de trabajo: Familia, Flexibilidad, VIP, respetar tiempo de ocio.
- Nuevas habilidades de gestión: diversidad generacional, cambios en las empresas, nuevas formas de trabajo.
- **Blend Generacional.**

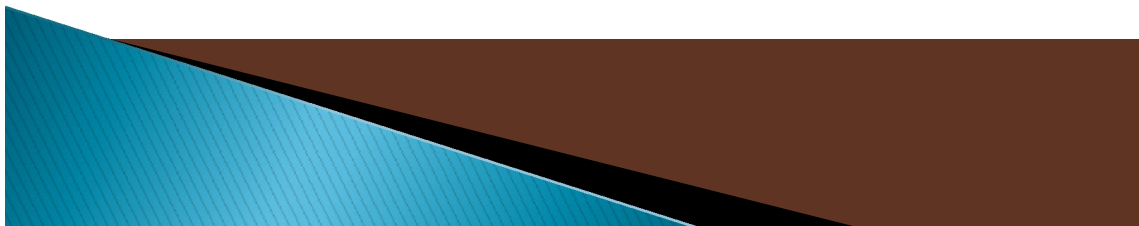


# Entonces...

- ▶ Jefes gestores del cambio?. (BB y X)
- ▶ Generación Y ser los gestores del cambio?.
- ▶ O Todos deberán ser partícipes del proceso?.

## La visión pesimista sobre la juventud no es nueva

- Una tablilla babilónica, con más de 3.000 años de antigüedad, que dice:
- «La juventud de hoy está corrompida hasta el corazón, es mala, atea y perezosa. Jamás será lo que la juventud ha de ser, ni será capaz de preservar nuestra cultura».

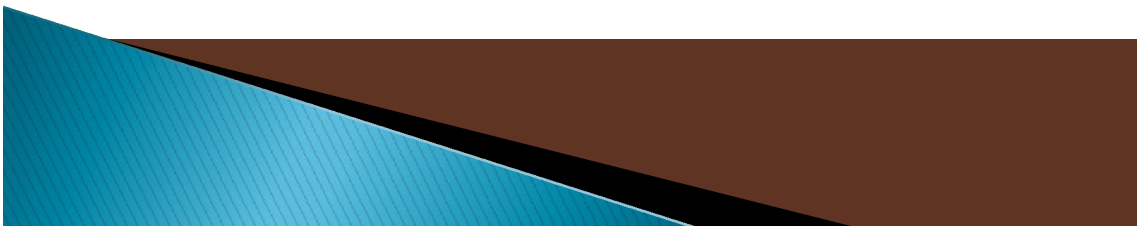




TECH

# Y cuando ese día llegue...

- La mayoría de los Baby Boomers (aquellos nacidos desde 1946 a 1964) se habrán jubilado.
- Nuevos trabajadores con características propias.
- Debido a la relación que mantuvieron con sus padres, estos jóvenes buscarán la aprobación de sus jefes, tal como generaciones más antiguas: "En el lugar de trabajo quieren estar seguros de que lo que hacen es un éxito y que su jefe esté satisfecho y lo apruebe. Esta generación está fuertemente ligada al éxito y necesita aprobación todo el tiempo", afirman algunos teóricos al respecto.



- ▶ Al comienzo, tendrán formas de trabajar que serán incomprendidas, sobre todo por los X.
- ▶ Por ser multitasking estarán más enfocados a hacer muchas tareas y a olvidarse de la precisión.
- ▶ Los Z, están más acostumbrados a la comunicación online que cara a cara, serán mejores para trabajar en grupos, de forma colaborativa, en un ambiente más técnico, con frases cortas y gráficos, que escribiendo largos párrafos donde se requiera reflexión.
- ▶ Tendrán la habilidad de adaptarse a los cambios y con un perfil menos competitivo.
- ▶ Prefieren unir ideas que separarlas.

## Respecto a las generaciones que los preceden:

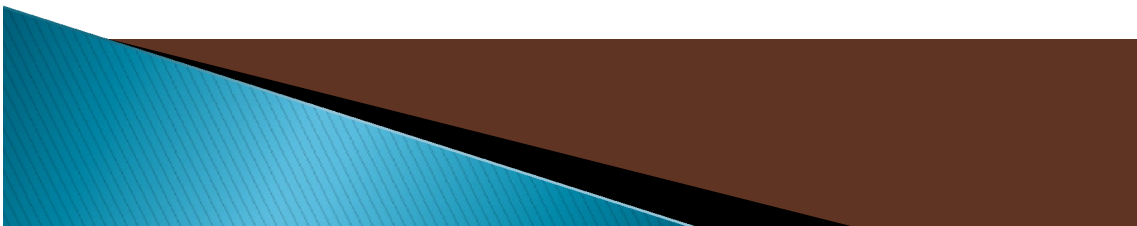
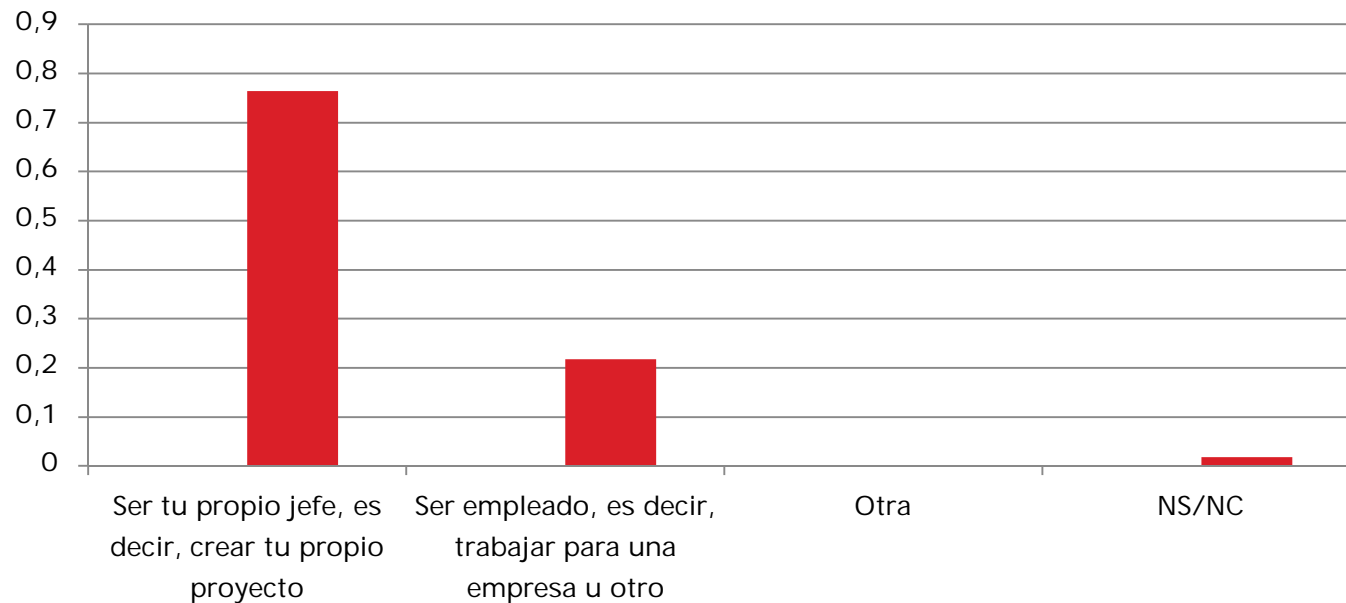
- Tendrán la responsabilidad de los X y la devoción por el tiempo libre de los Y.
- El dilema de vida y trabajo que preocupa a esas generaciones irá decreciendo, principalmente porque evitarán trabajar en horarios y lugares fijos.
- Serán menos trabajólicos que sus padres, aunque les importará de igual forma que a ellos el dinero para sentirse seguros y estables.
- Tendrán 17 puestos laborales, en donde primará la movilidad (desde el extranjero hasta trabajo en la casa) y la reinversión.

## Se espera que para los Z:

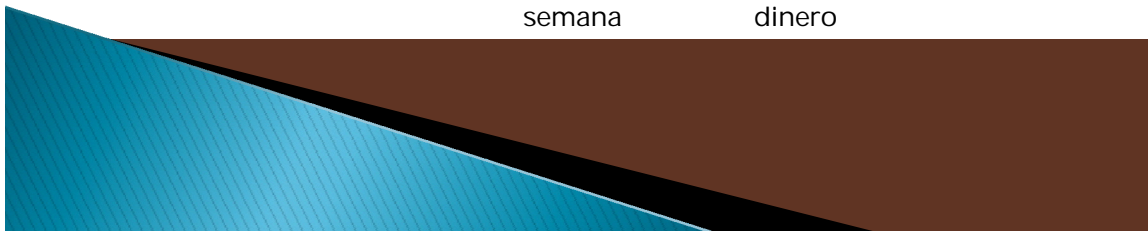
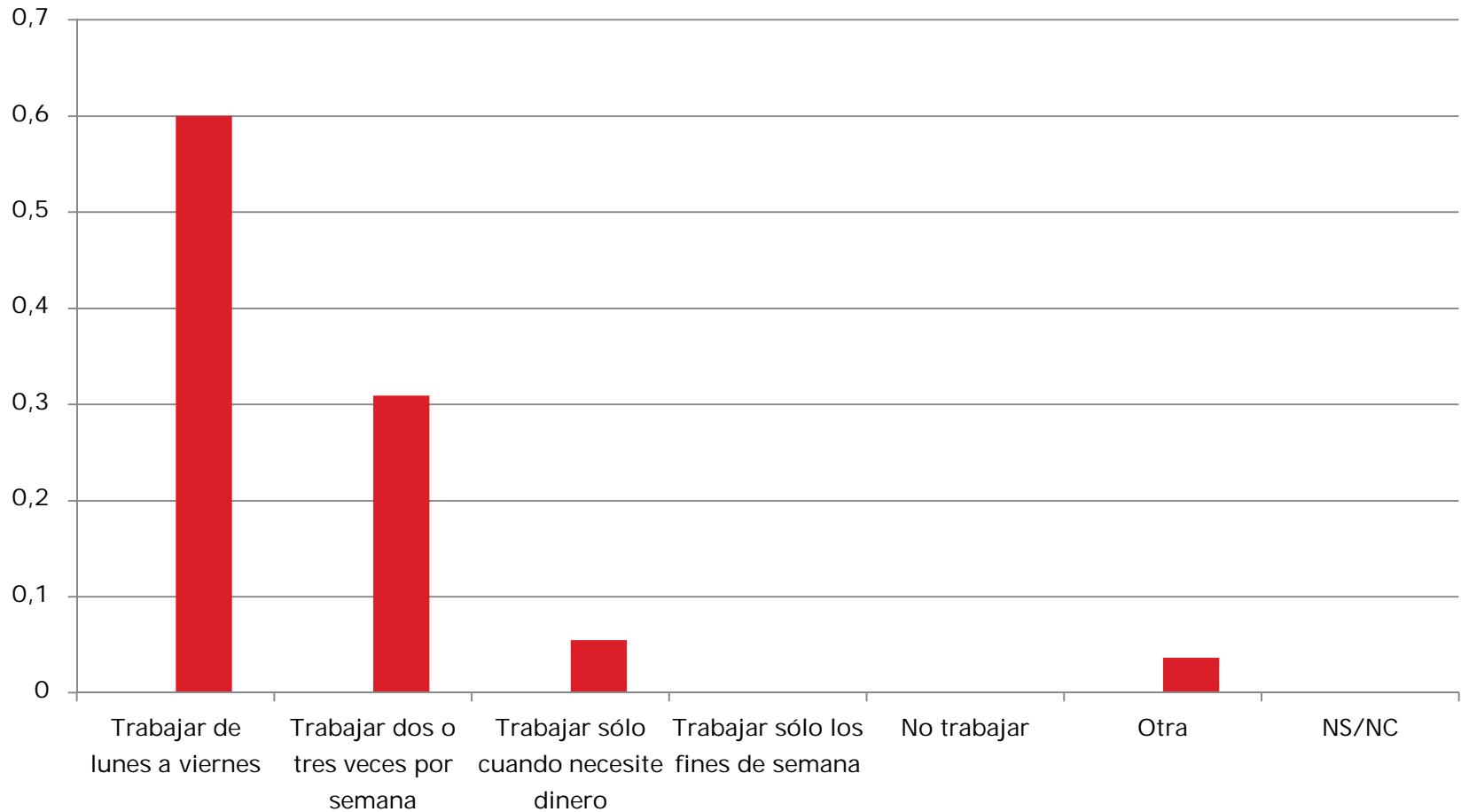
- ▶ Desaparecerá la brecha de género.
  - ▶ Su principal valor es la diversidad.
  - ▶ Mayor apertura hacia las diferencias, sociales, raciales o religiosas.
- ¿El motivo?
- ▶ La inclusión de la tecnología a su estilo de vida los ha hecho más tolerantes.
  - ▶ Por eso la discriminación será menor entre ellos.
  - ▶ El concepto de familia también cambiará.
  - ▶ Ningún tipo de familia será menos válida que otra.

# Algunos Datos preliminares:

Cuando tengas que trabajar, te gustaría:

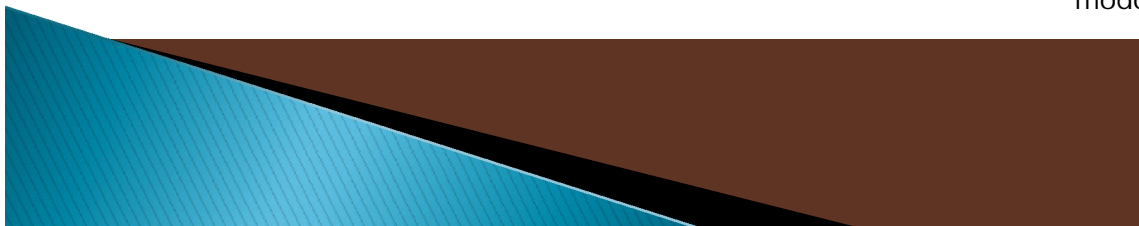
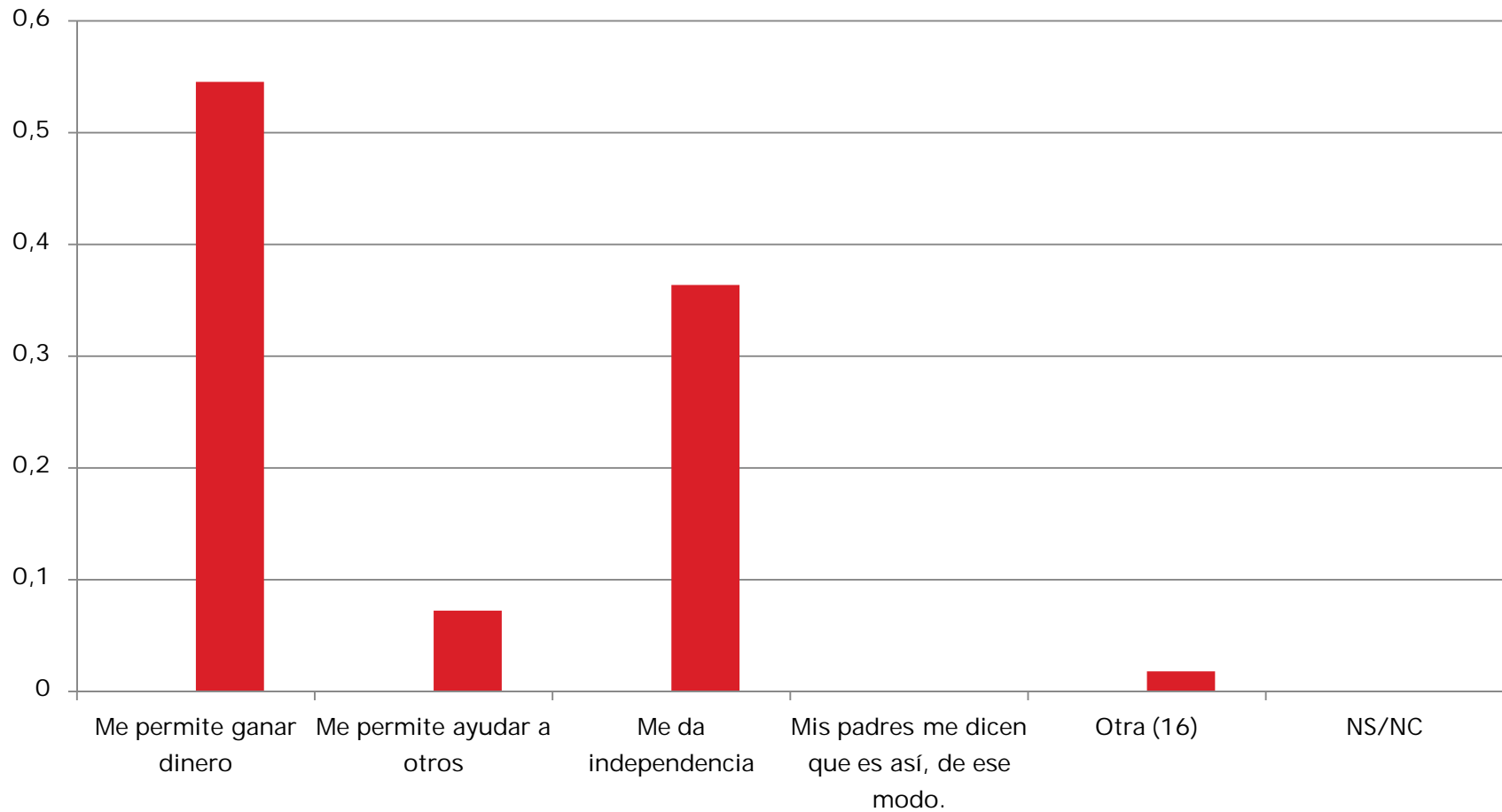


# Si tuvieras que trabajar, te gustaría...

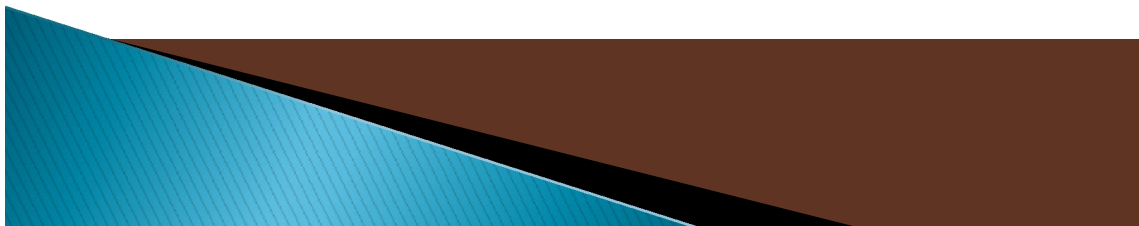
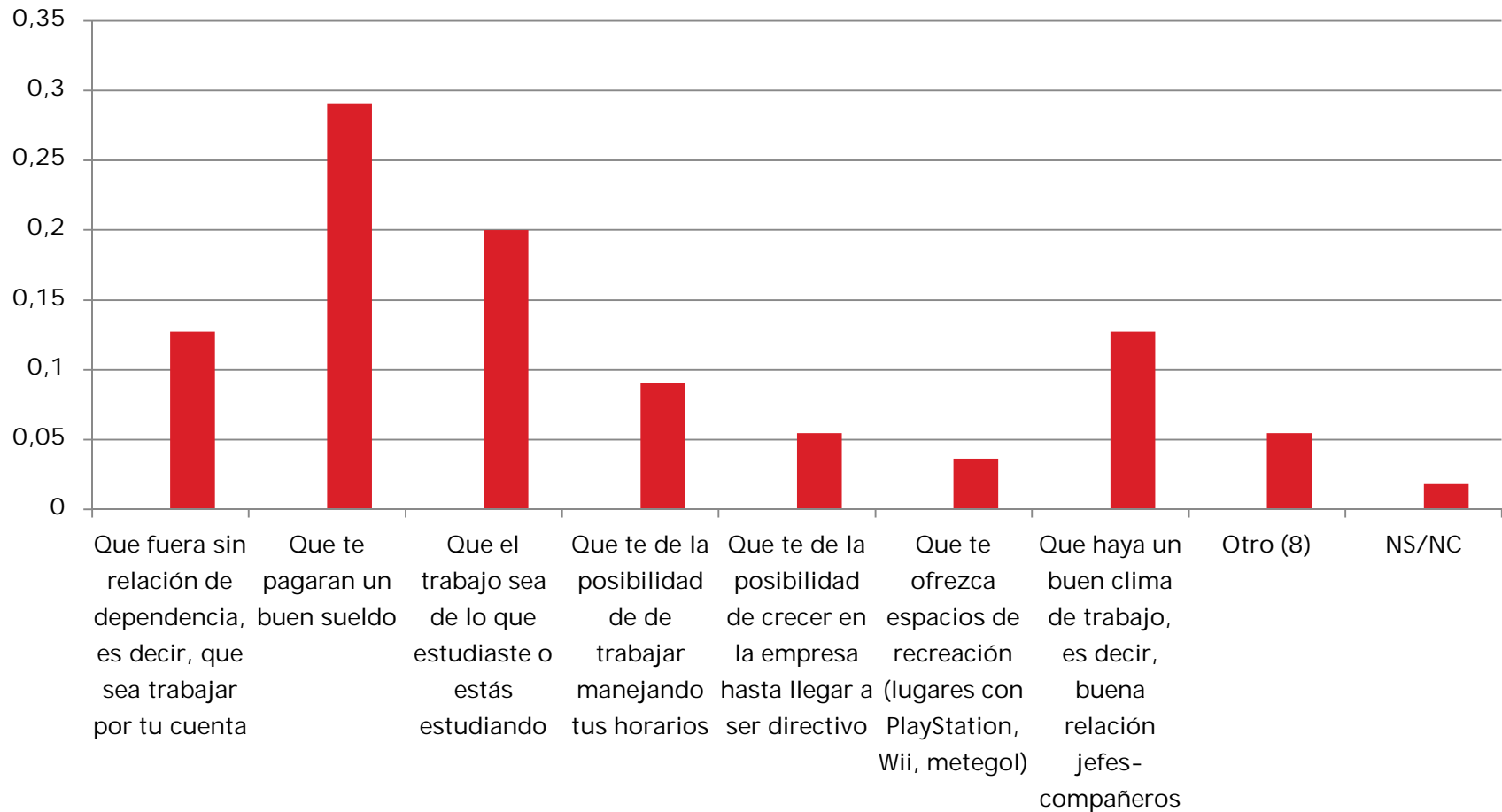




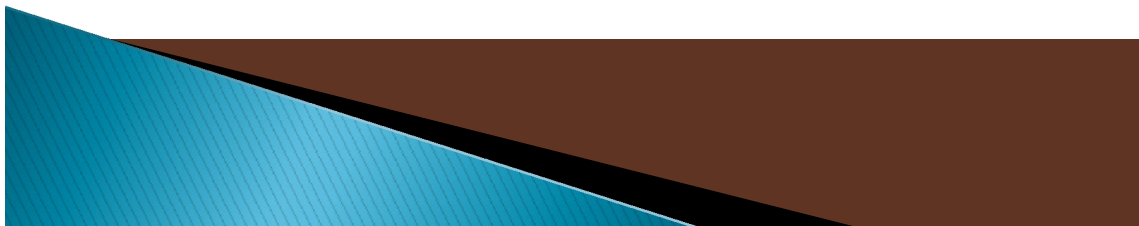
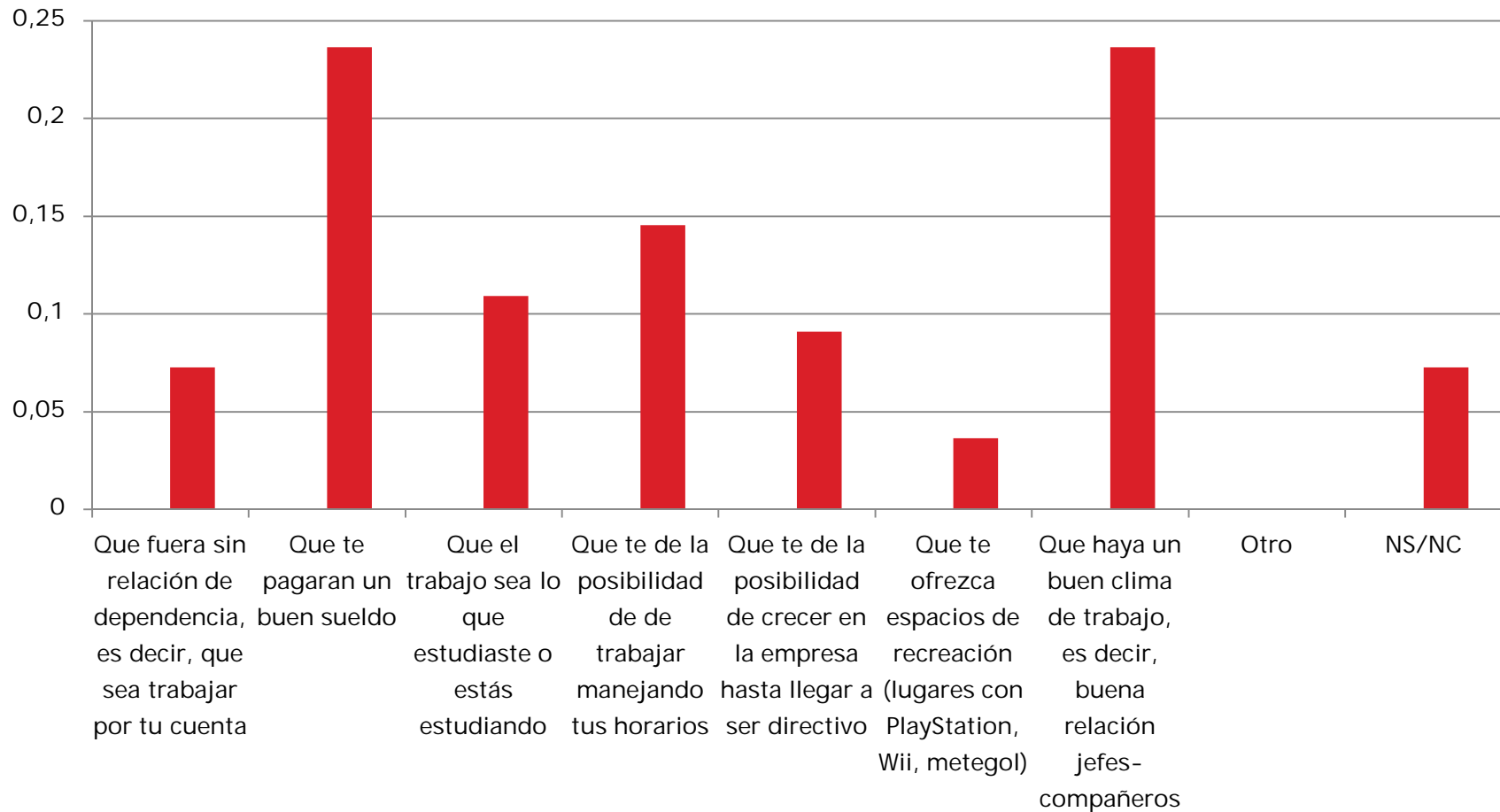
## El trabajo es importante porque...



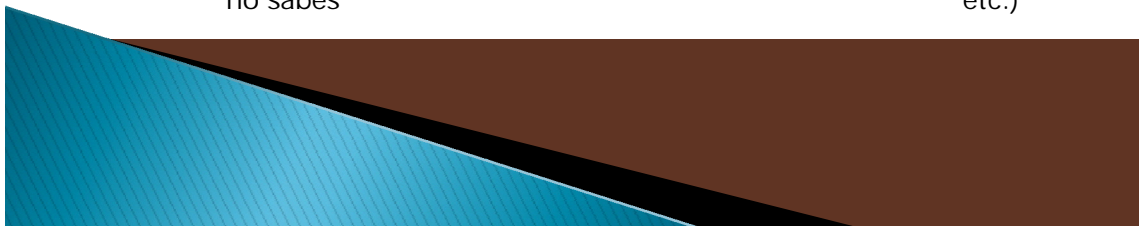
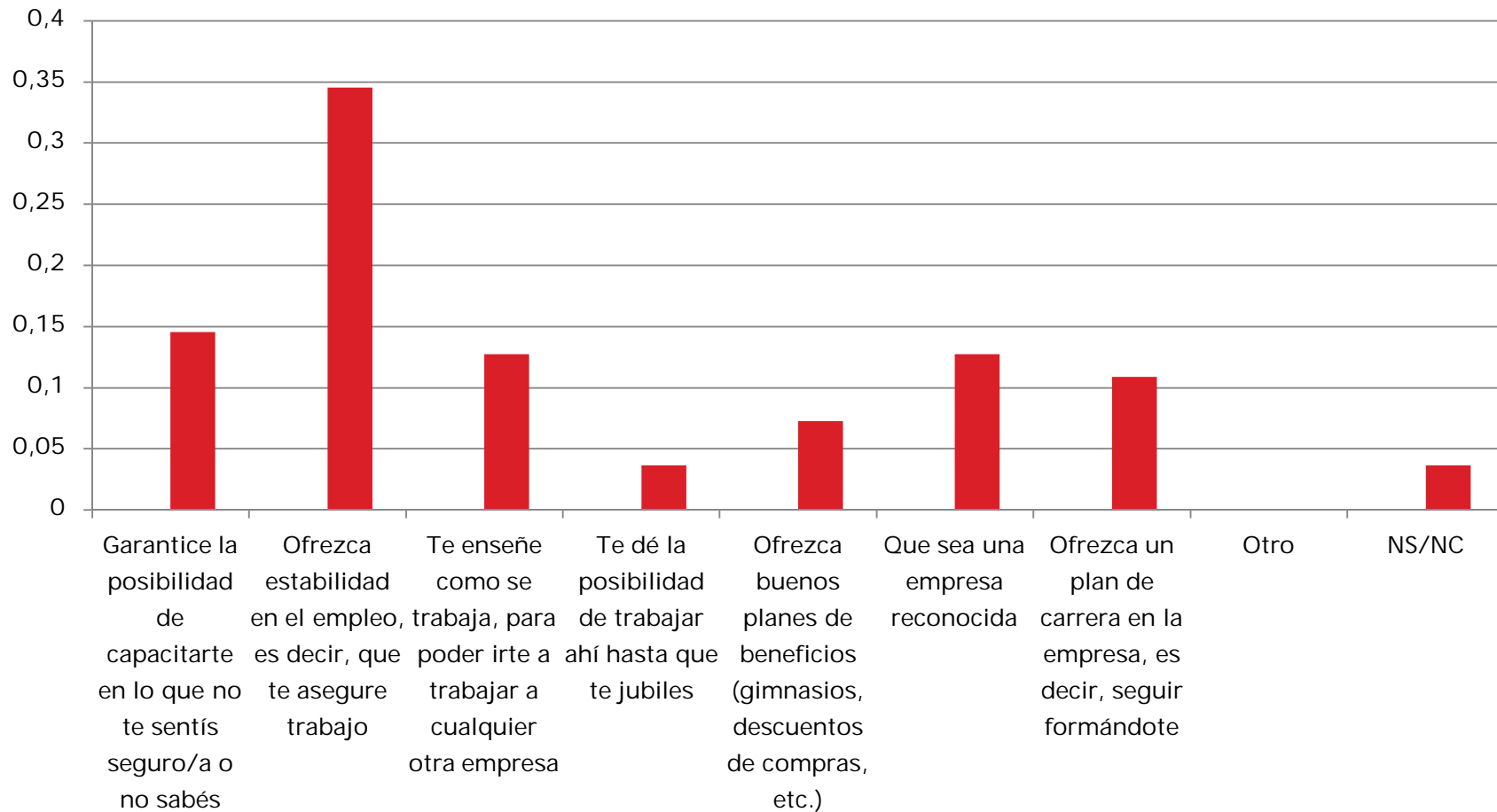
# Si pudieras elegir un trabajo, lo que valorarías del mismo sería:



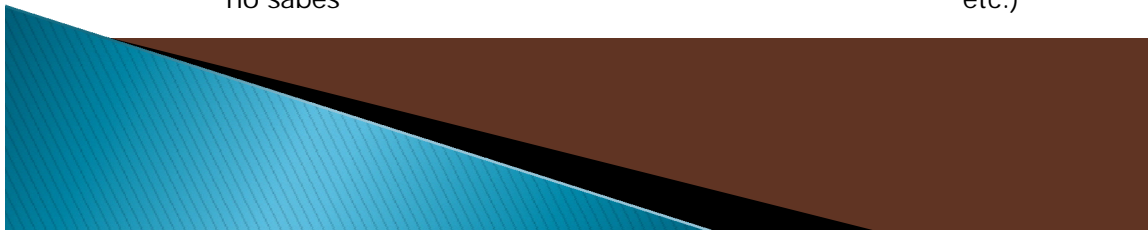
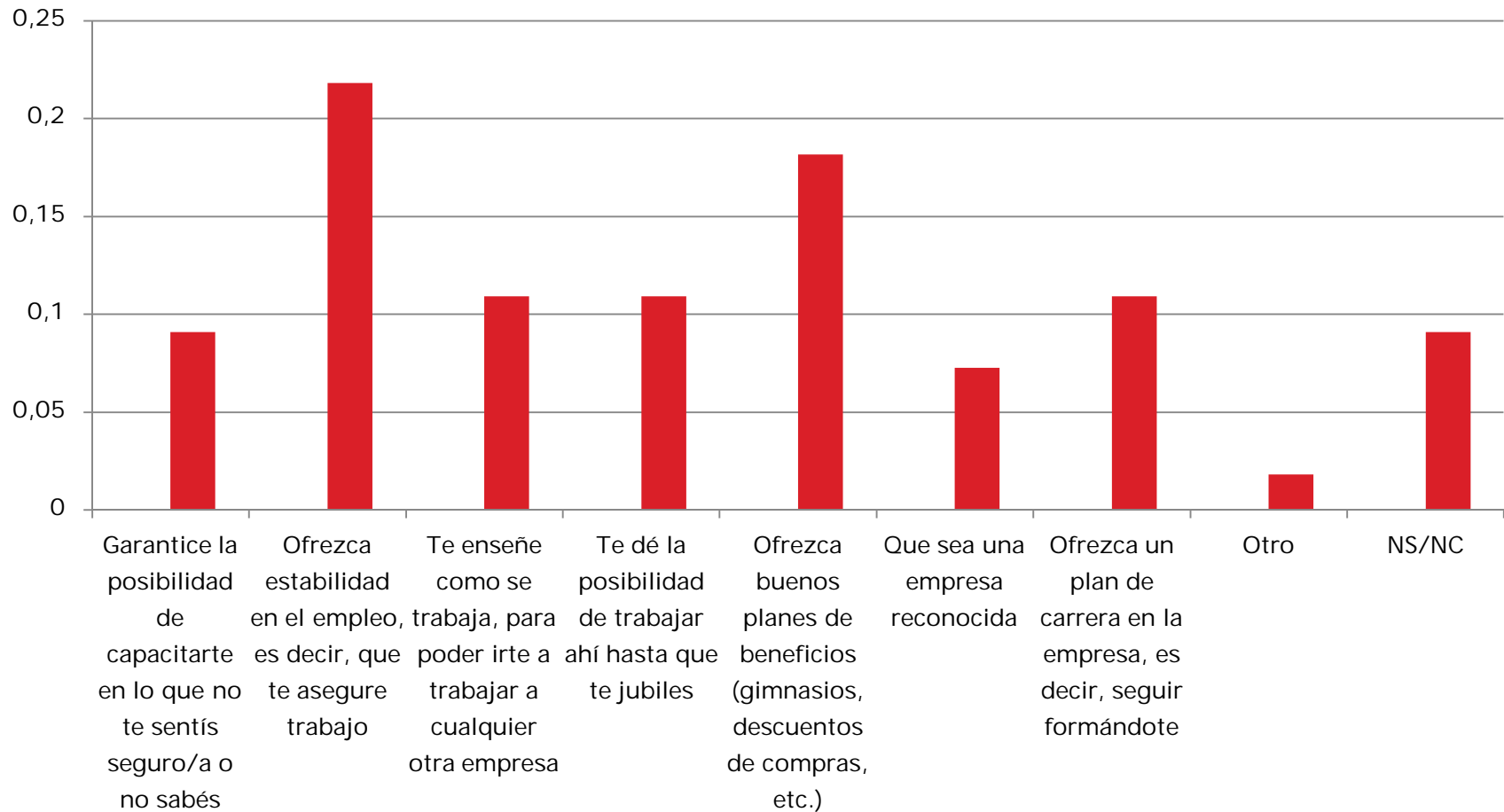
## Segunda mención



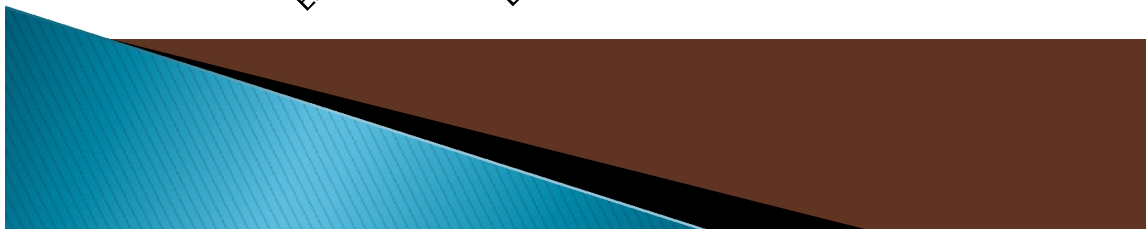
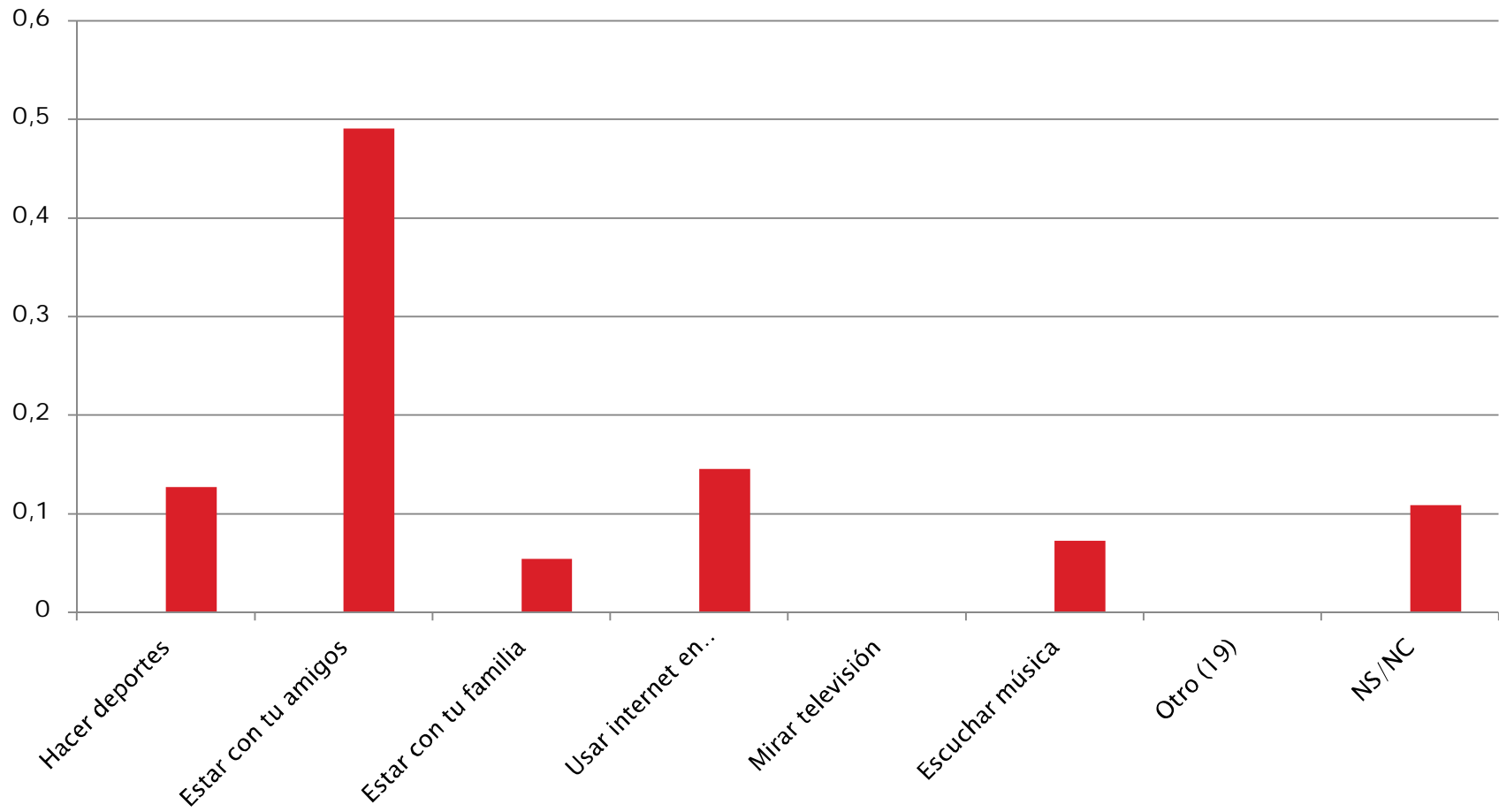
# Si trabajaras en una empresa, te interesaría que ella:



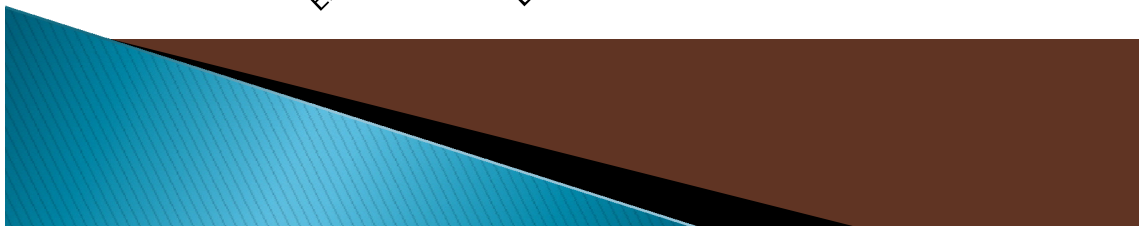
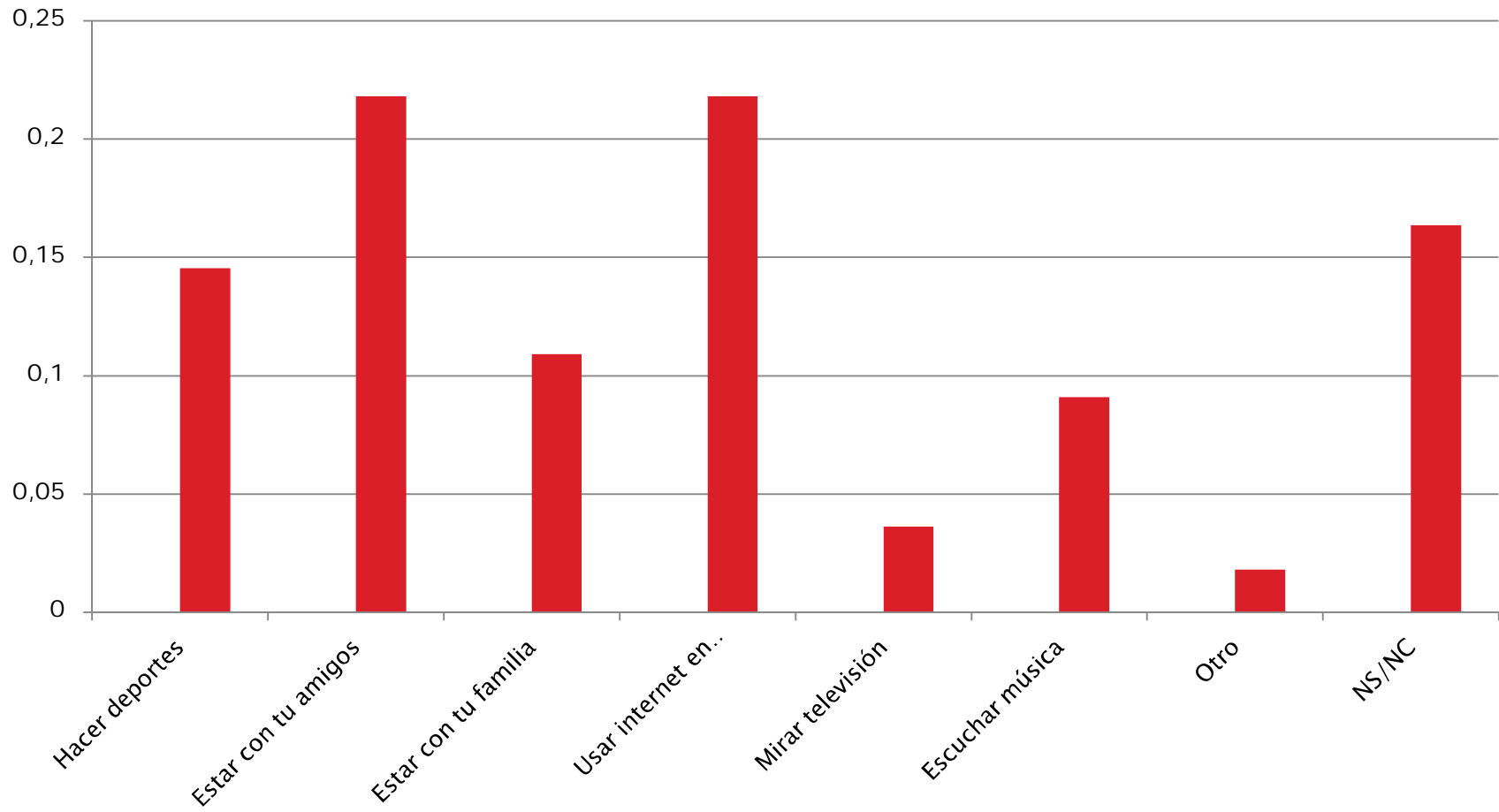
# Segunda mención



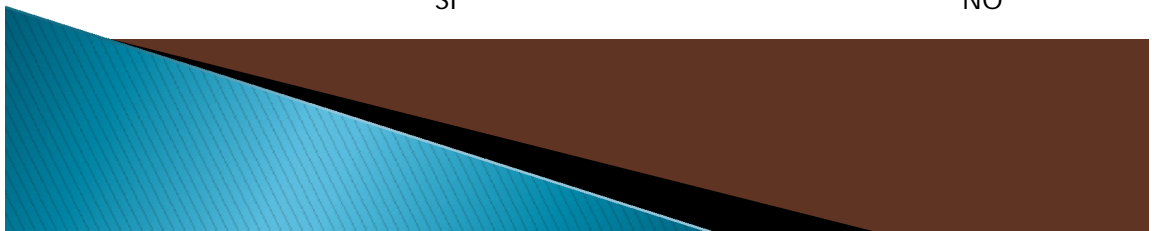
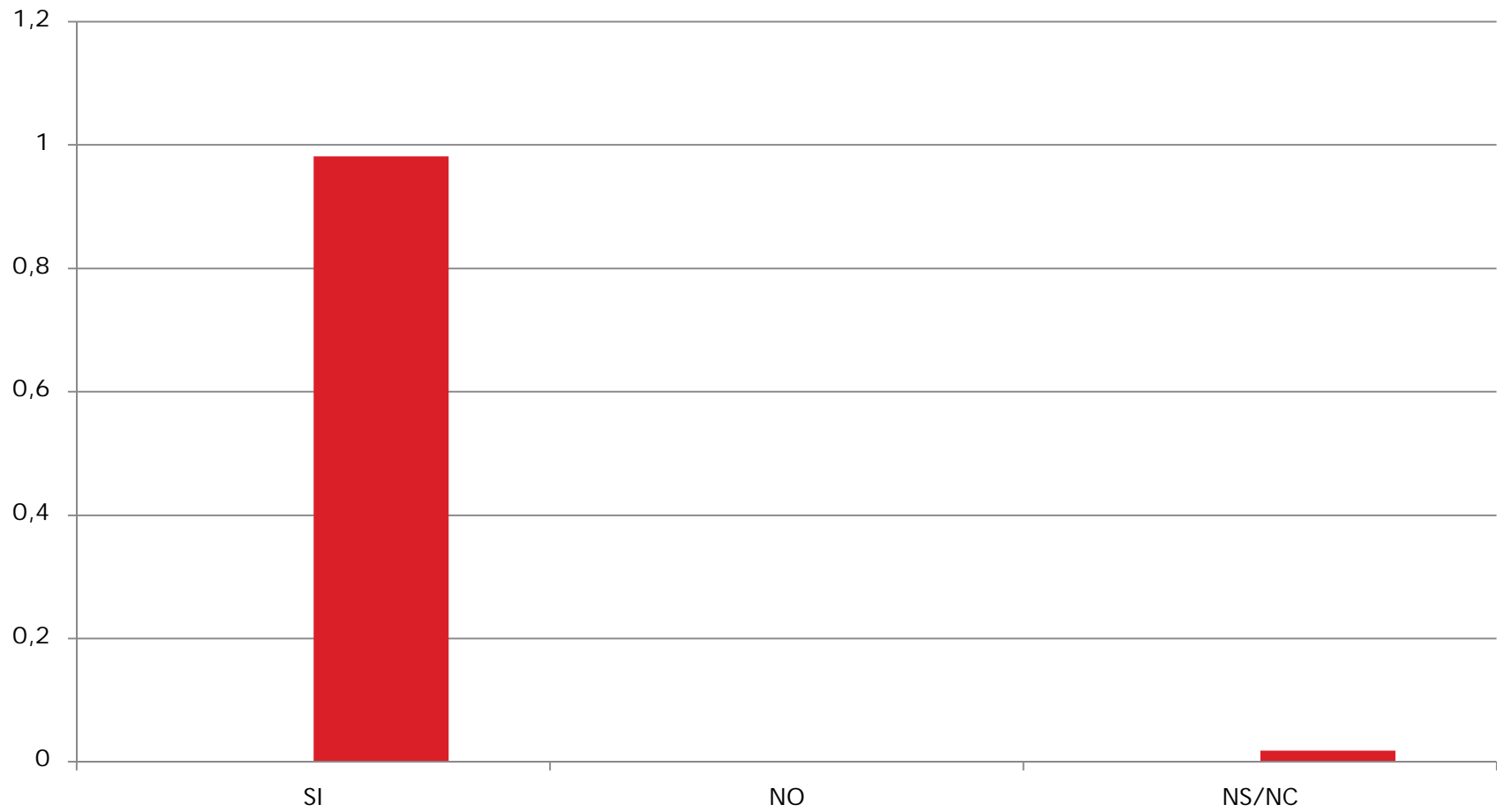
# En tu tiempo libre preferís:



## Segunda mención:

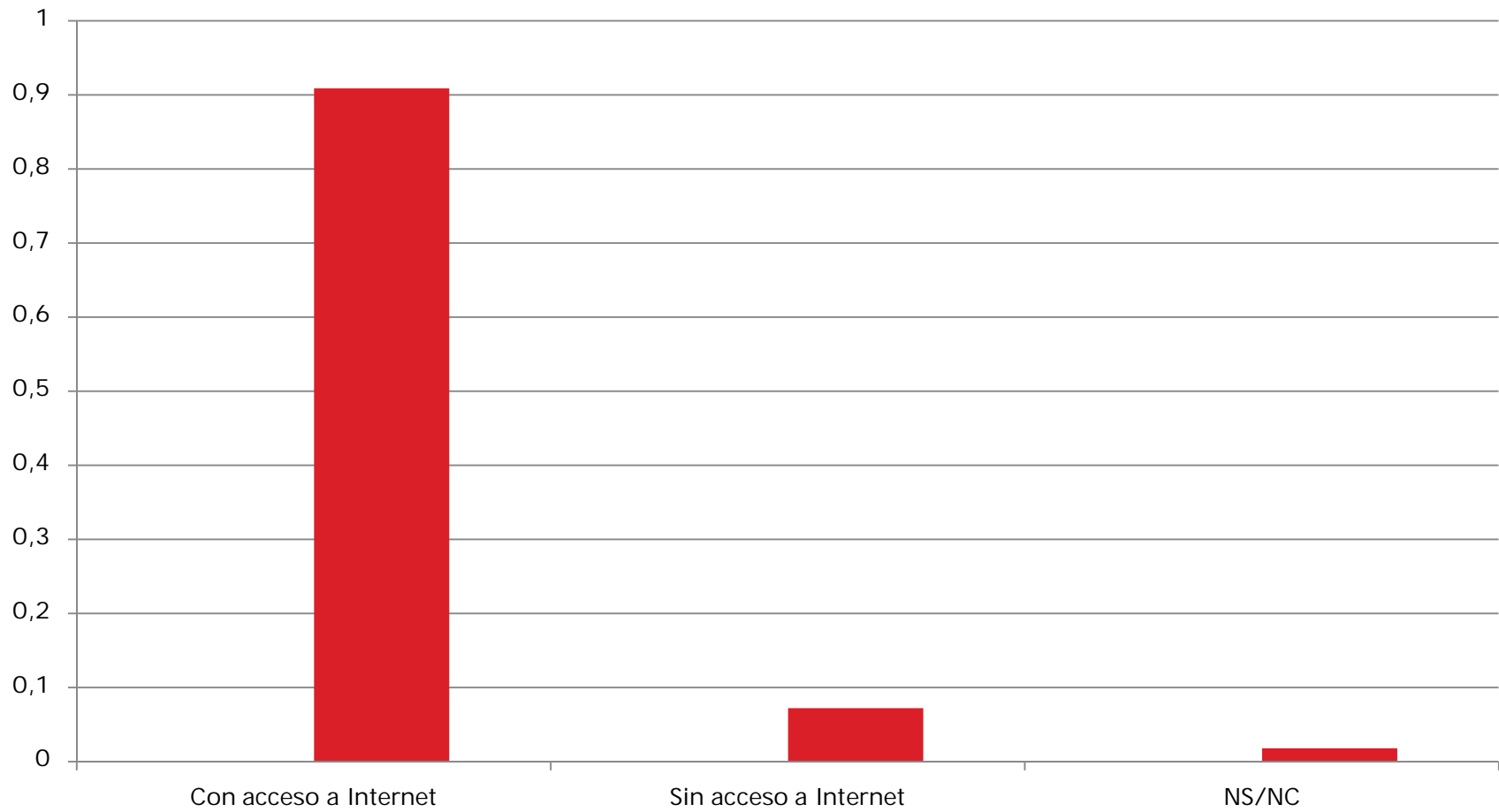


# Tenés celular?

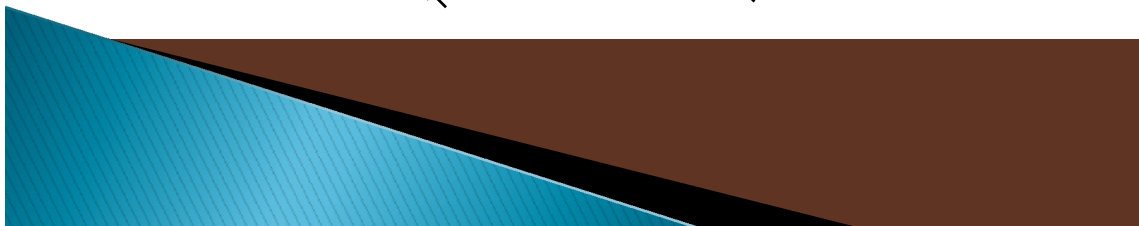
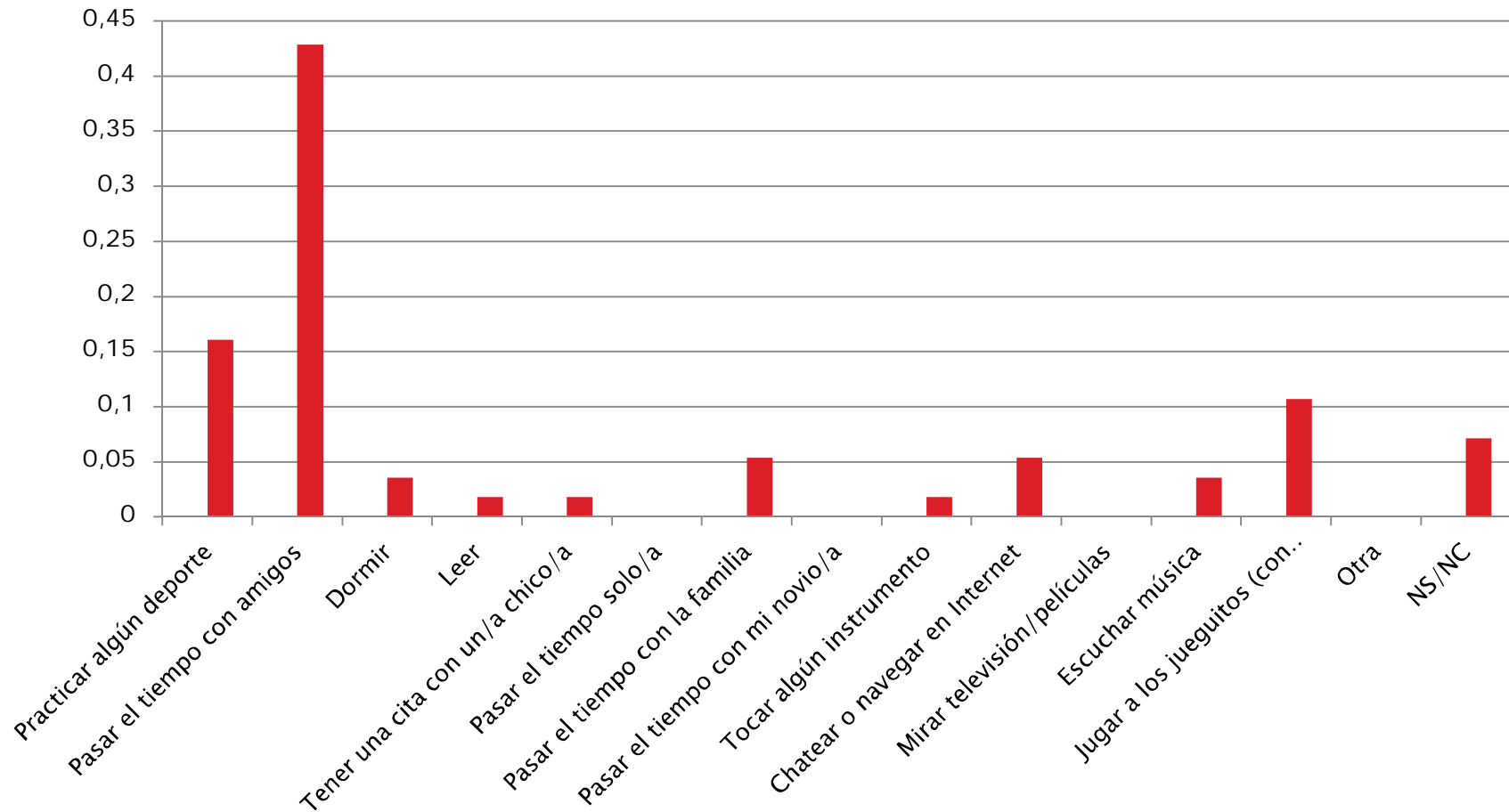




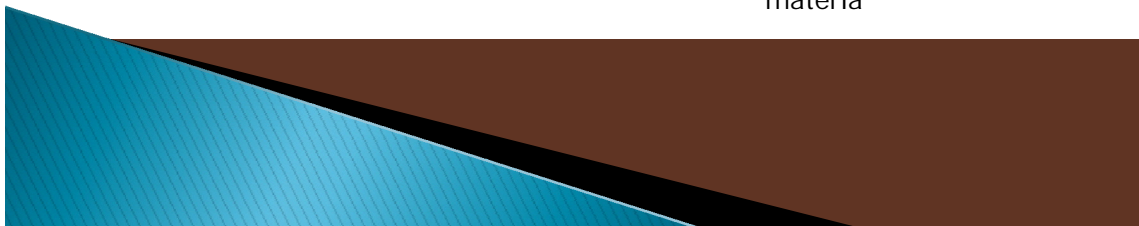
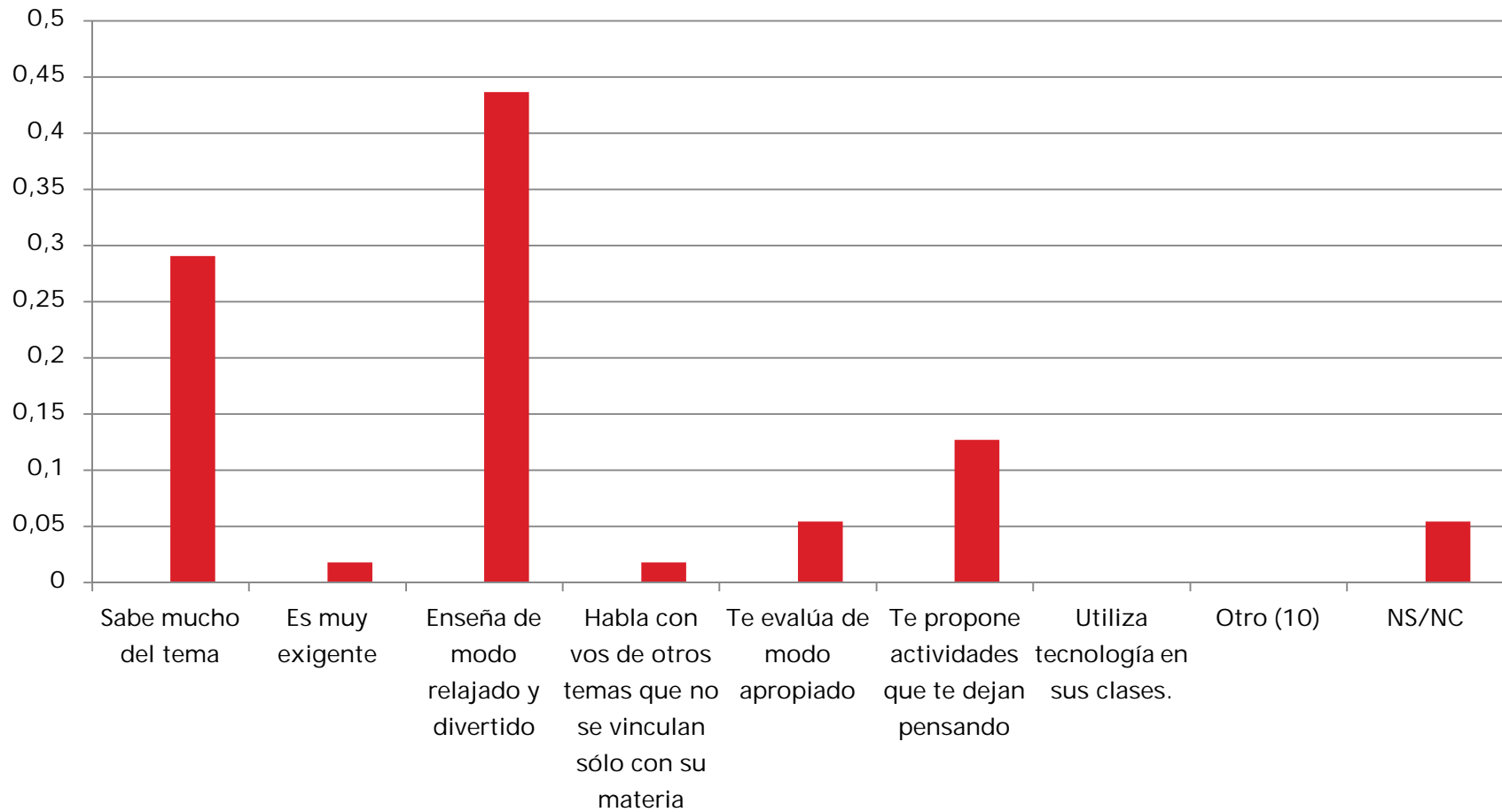
# De qué tipo?



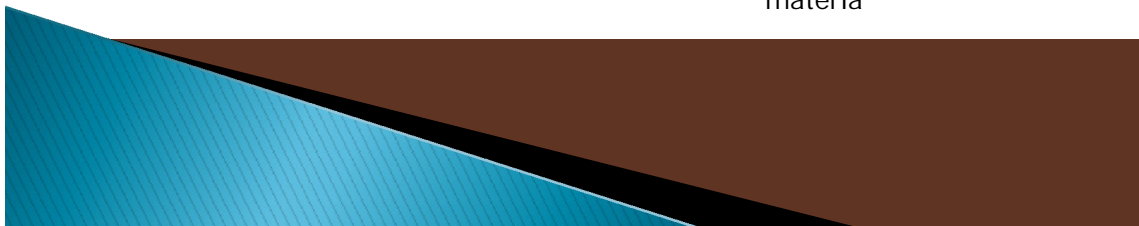
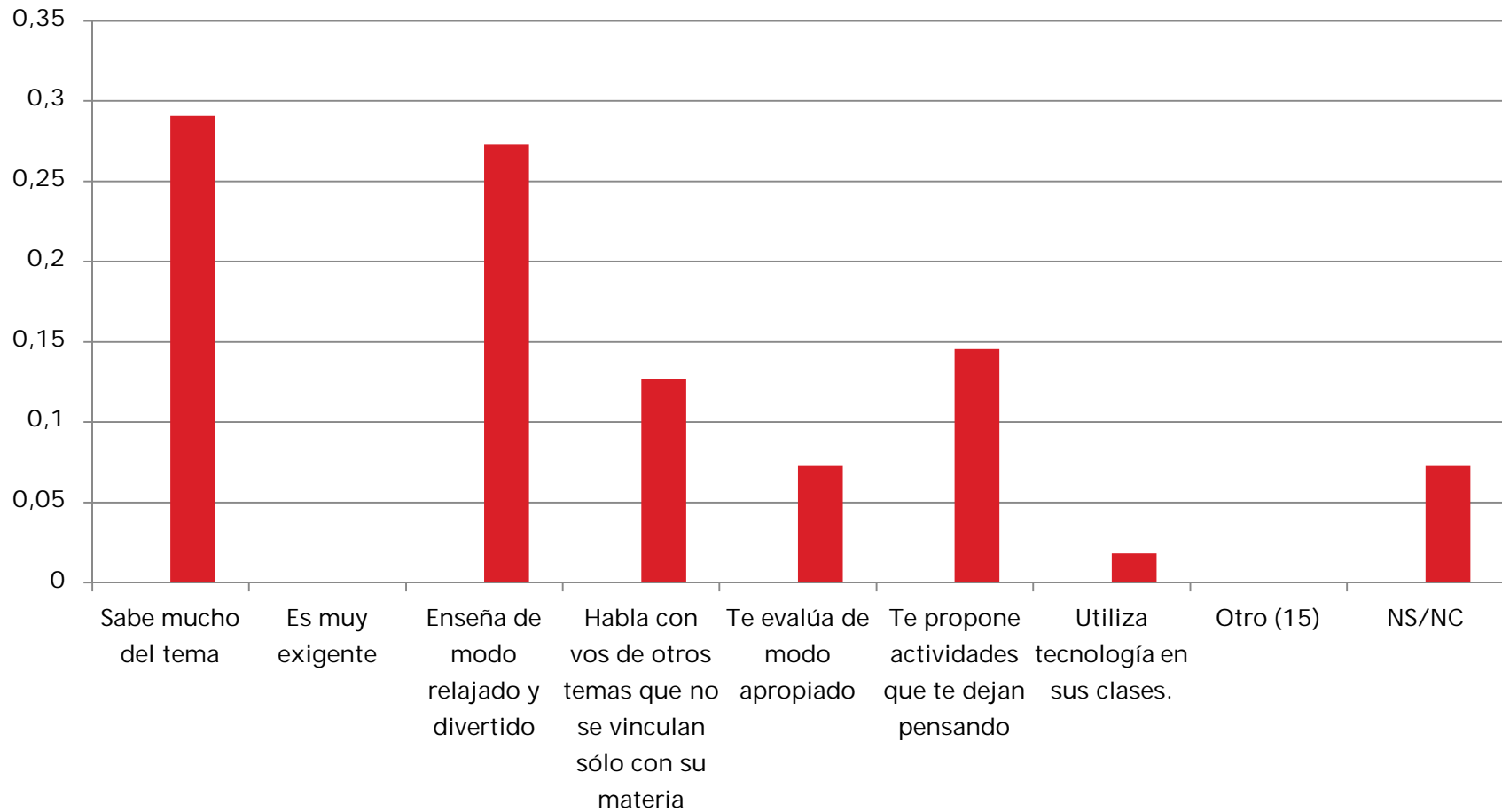
## Si no tuvieras otros compromisos, a qué le dedicarías más tiempo?



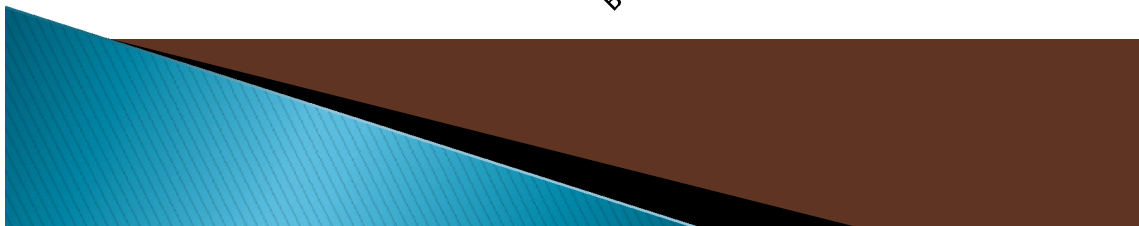
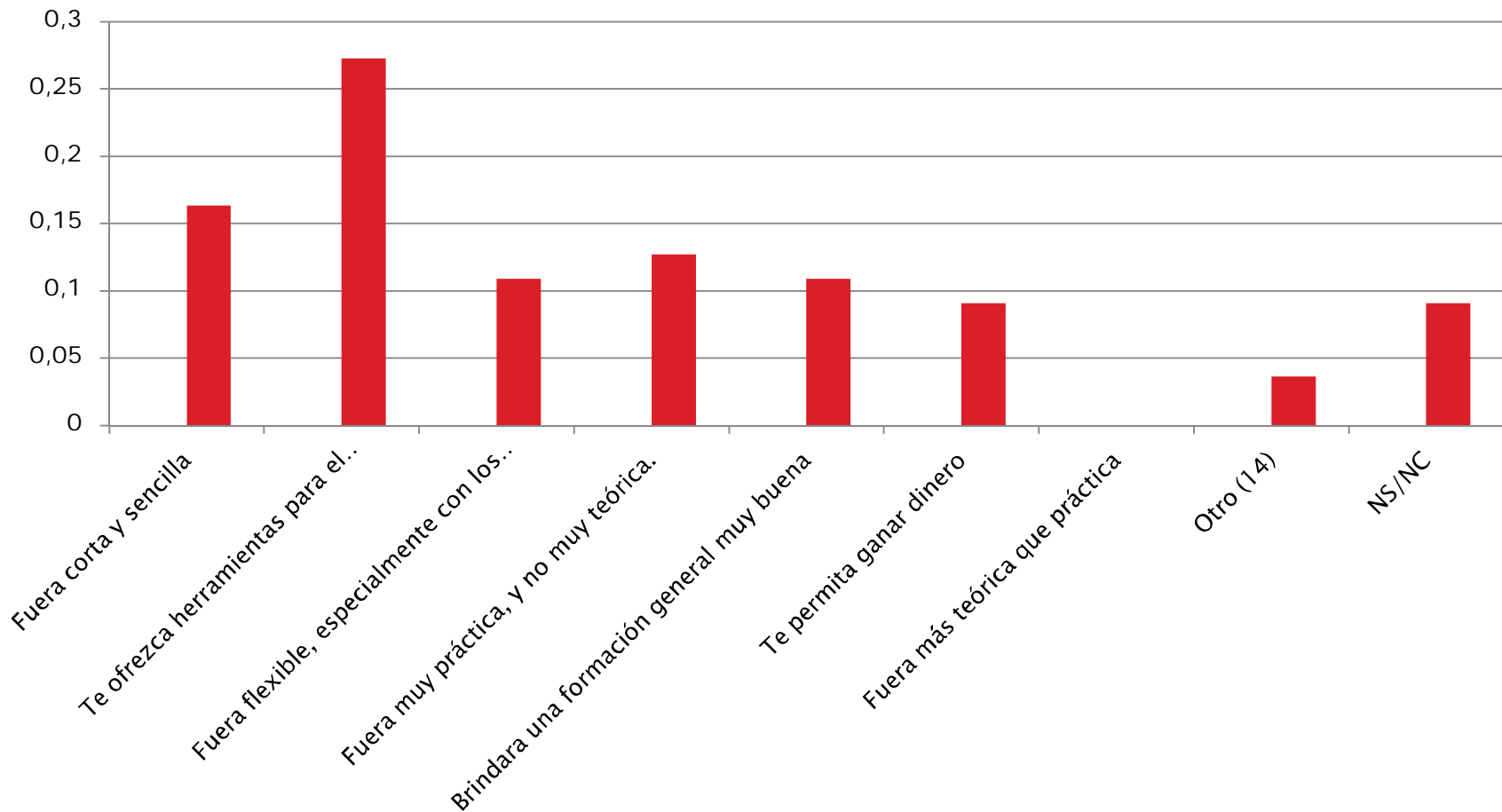
# Un buen profesor es aquel que:



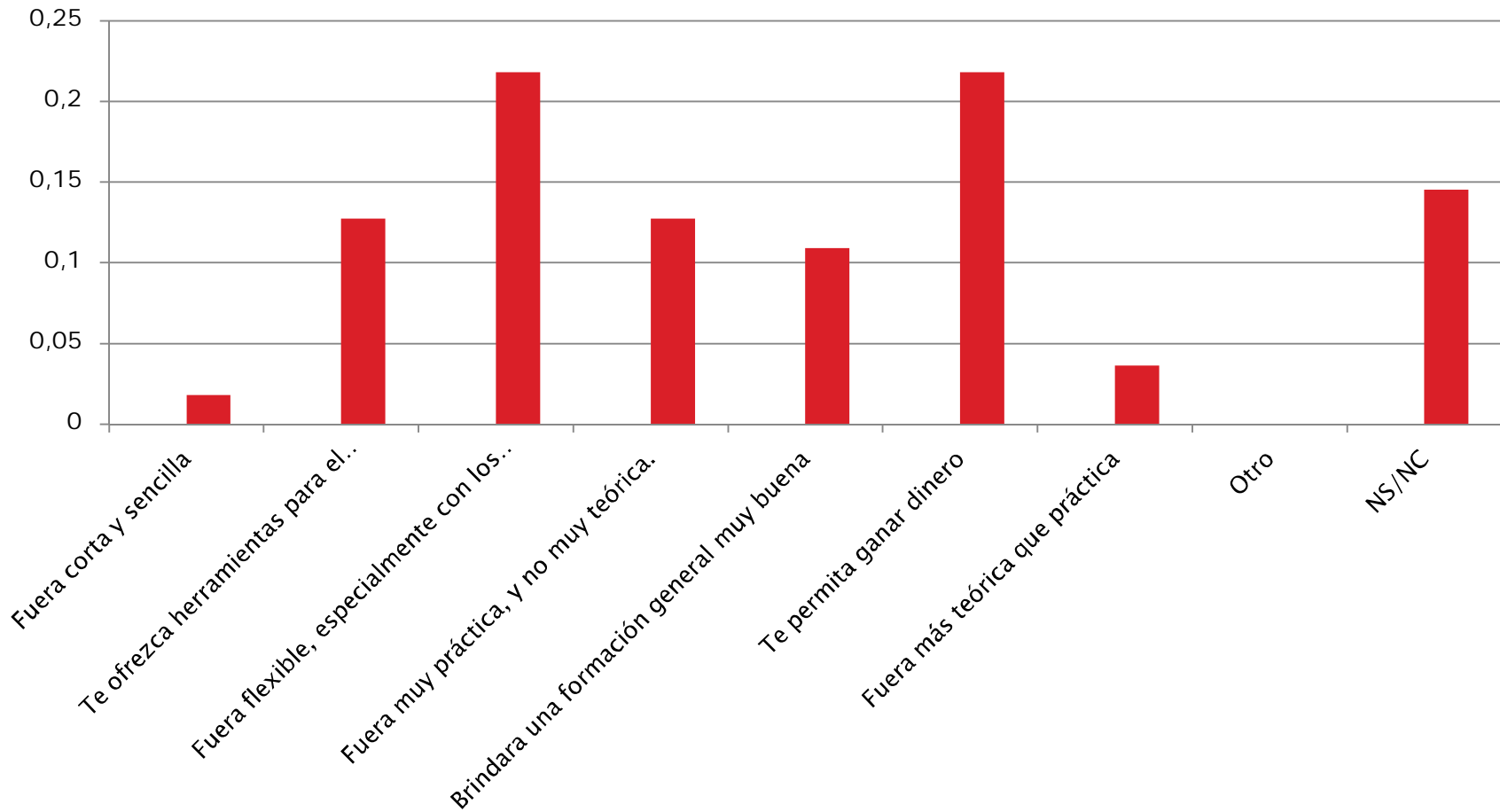
## Segunda mención



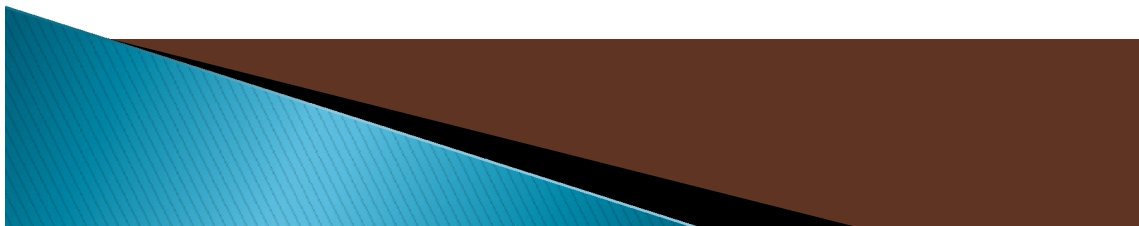
## Si tuvieras que imaginar una carrera universitaria, para vos sería ideal que:



## Segunda mención



- ▶ «La Generación Z construirá un mundo bueno aunque sus mayores los vean como un desastre».





Muchas Gracias!

