

Título Aprendizaje y Convivencia Intergeneracional

Tipo de Producto Ponencia Completa

Autores Bárcena, Bernardo

Código del Proyecto y Título del Proyecto

A15S10 - ¿Qué competencias serán necesarias para sobrevivir y progresar en el mundo laboral del futuro? Empleo, tecnología, desocupación y envejecimiento poblacional

Responsable del Proyecto

Bernardo Bárcena y Esteban, Daniel

Línea

Educación

Área Temática

Líneas Transversales

Fecha

Abril 2016

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

UADE 







X^{Z1}Y^{Z2}ALFA
BABY
BOOMERS
TRADICIONALISTAS

**Aprendizaje y
Convivencia
Intergeneracional**

Mapa Laboral del Futuro



Nuevas profesiones y competencias necesarias para tener éxito en el mundo laboral del futuro

05-04-2016 Abogado virtual, policía climático o planificador del "fin de vida" son algunas de las carreras que ya perfilan la necesidad de innovadores especialistas

NOTA ANTERIOR

Las siete competencias esenciales de los nuevos managers

NOTA SIGUIENTE

Advierten que siete de cada diez emprendimientos no llegan al tercer año de vida



Nuevas profesiones y competencias necesarias para tener éxito en el mundo laboral del futuro

Las empresas invierten cada vez más en tecnología y robótica. Las fábricas contratan menos operarios. Muchas de las carreras de ayer, hoy son casi innecesarias o quedaron obsoletas.

Frente a este panorama, ¿qué trabajos actuales irán desapareciendo y cuáles sobrevivirán? ¿Qué **competencias requerirán las empresas** a los empleados para satisfacer la demanda de bienes y servicios?

La preocupación de muchos es si el mundo no se encamina a una etapa de "**híper desocupación**". Pero se trata solamente de un pronóstico apocalíptico.

Si bien la tecnología **destruye algunos trabajos**, también **crea otros más interesantes** para el empleado y mejor remunerados.

En el futuro, **el mayor riesgo** será para las **ocupaciones rutinarias**: operadores telefónicos, analistas financieros, analistas de recursos humanos, vendedores de seguros u operadores de maquinaria industrial.

Sin embargo, se estima que entre las **profesiones destacadas** del futuro estarán los matemáticos, ingenieros, expertos tecnológicos y científicos.

Las grandes áreas del trabajo a futuro también estarán relacionadas con el cuidado de medio ambiente y la Responsabilidad Social Empresaria (RSE), la atención a personas de la tercera edad, la salud, la educación y la gestión del clima laboral en las organizaciones. Algunas carreras y áreas que **se potenciarán en el futuro** son Ingeniería informática, marketing y ventas.

Asimismo podrían **surgir** algunas de las **siguientes ocupaciones**: abogado virtual, policía climático, pilotos, arquitectos y guías turísticos espaciales, gerente de cultura, felicidad y talento, especialista en bienestar de la tercera edad (debido al creciente envejecimiento poblacional), planificador de fin de vida, ingeniero de big data, "body part maker" (fabricante de partes del cuerpo), granjeros urbanos o diseñador de experiencias de realidad virtual.

Competencias y habilidades

En el futuro, las personas deberán ser **creadoras de su propia carrera** profesional. Tendrán que mantener en una actitud de aprendizaje permanente y de experimentación constante.

Más que los conocimientos académicos, la **competencia que se privilegie** en el futuro será el **razonamiento analítico**.

Asimismo, el conocimiento del **idioma inglés** hará que el estudiante pueda elevarse a nivel competitivo frente a sus pares, debido a que es el idioma en el que se maneja la economía global.

Sin embargo, el conocimiento deberá combinarse inexorablemente con la **creatividad**, el **juicio crítico**, el trabajo en equipo, la capacidad de **adaptación** y la innovación.

Algunas características del trabajo cambiarán para dar lugar a las personas a **modificar el horario y la locación**, mientras las herramientas de trabajo tendrán cada vez más importancia para la fuerza laboral.

Los trabajadores mejor posicionados serán aquellos que cuenten con una educación, especialización y experiencia complementarias al uso de las **nuevas tecnologías**. En este sentido, la educación en general -y la Universidad en particular-, tendrán un rol clave.

La Universidad del futuro

La **educación superior** actual **prepara** a los profesionales del futuro para los **trabajos del pasado**.

Más allá de la relevancia de los contenidos que se enseñan en la Universidad, el problema es que las **carreras son demasiado largas** y, en algunos países, demasiado costosas.

Las universidades tradicionales parten de la premisa de que no se puede aprender nada en menos de 4 años. Pero ese lapso de tiempo no responde a las necesidades de alguien que debe poder reorientar rápidamente su perfil profesional.

Para 2030, el trabajador promedio tendrá que **"reiniciar" su carrera unas 6 veces**, ya que industrias enteras aparecen y desaparecen a un ritmo inédito en la historia.

Comienzan a plantearse ideas como **"micro-facultades"** que ofrezcan en un plazo corto los conocimientos indispensables para ingresar al ejercicio de una profesión específica; carreras interdisciplinarias que permitan al alumno "crear" sus propias combinaciones. Por ejemplo: diseñador para el desarrollo sustentable para quienes quieran ser asesores ambientales de obras públicas o ingeniería médica para quienes quieran fabricar aparatos para usos médicos.

Un ejemplo de este movimiento son los MOOC (cursos en línea masivos y abiertos), que después de un enorme auge inicial, actualmente se están consolidando en un buen nivel de demanda.

Tecnología y conectividad

¿Cuánto tardaron en alcanzar 50 millones de usuarios?

Radio **38 años**

TV **13 años**

Web **4 años**

iPod **3 años**

Facebook **2 años**



El Mundo Hoy



VICA Volátil, Incierto, Complejo y Ambiguo

Definición de Generaciones

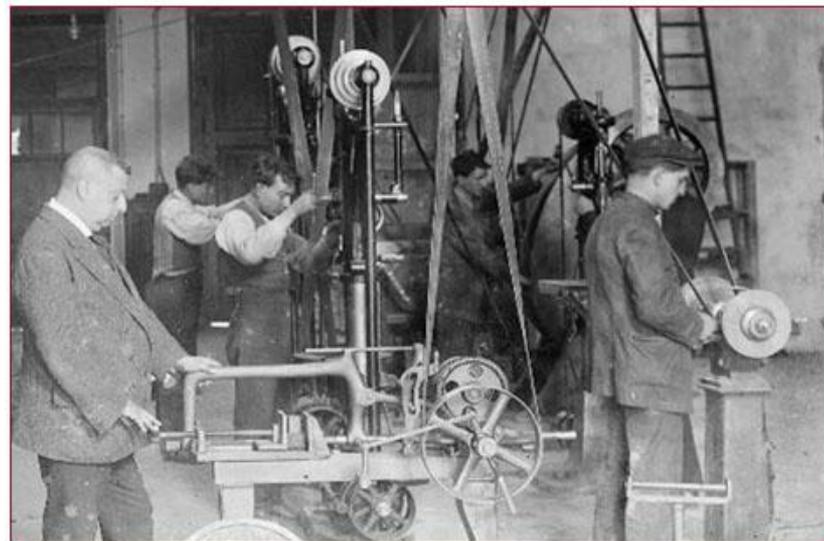
Definición de diccionario

Conjunto de personas que, por haber nacido en fechas próximas y recibido educación e influjos culturales y sociales semejantes, se comporta de manera afín o comparable en algunos sentidos.



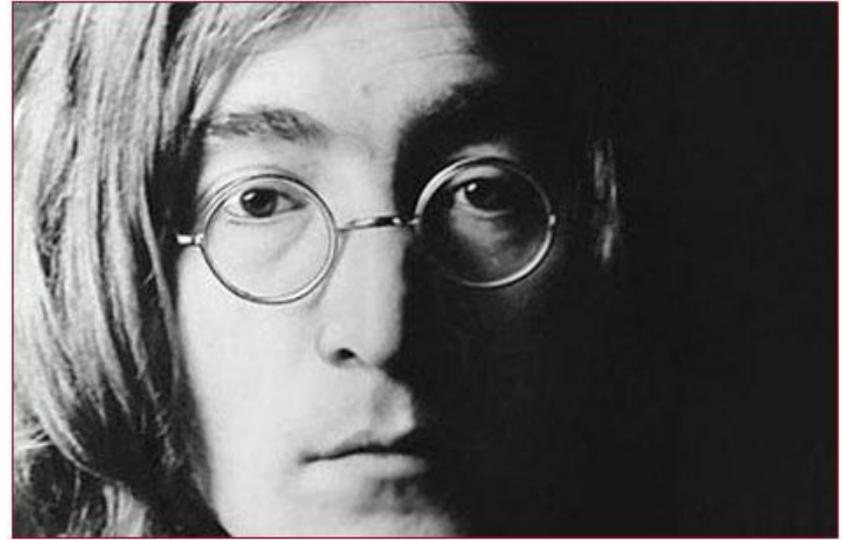
Nacidos antes de 1940 (hoy tienen más de 75 años)

- Vivir para trabajar.
 - Construir su legado y ser recordados.
 - Seguridad Laboral.
 - La satisfacción de un trabajo bien hecho.
-



Nacidos entre 1940 y 1970 (hoy tienen entre 45 y 75 años)

- Trabajar para vivir
 - Construir una carrera.
 - Seguridad Laboral.
 - Dinero, el cargo, el status y la promoción.
-



Nacidos entre 1970 y 1982 (hoy tienen entre 33 y 45 años)

- Equilibrio vida-trabajo.
 - Construir una carrera portátil.
 - Buscan la libertad.
-





ANTES

Asunción del Papa



AHORA

Asunción del Papa

Nacidos entre 1982 y 1993 (hoy tienen entre 22 y 33 años)

- El trabajo es parte de la vida.
 - Formar carreras paralelas.
 - Disfrute permanente.
 - Que el trabajo tenga un sentido.
-



Aprendizaje y Convivencia Intergeneracional

La Generación Y en 10 características



- 1)** Impacientes.
 - 2)** Flexibles.
 - 3)** Innovadores.
 - 4)** Eficientes.
 - 5)** El valor de la relación personal.
 - 6)** Escépticos.
 - 7)** Resilientes.
 - 8)** Espontáneos.
 - 9)** Tolerantes.
 - 10)** Amantes de la Justicia.
-



¿Qué los motiva?

- Autonomía.
 - Aprendizaje.
 - Propósito.
-



¿Qué los motiva?

- Reconocimiento: Feedback Continuo y Recompensa.
- Diálogo y participación.
- Flexibilidad Horaria – No control del horario.
- Home Office.
- Concepto del Sentido.
- Generar procesos más simples y rápidos.
- Certidumbre: Claridad de roles y expectativas.
- Experiencias variadas de desarrollo: Coaching, rotaciones, transferencias, proyectos, mentoring, reverse mentoring.
- Darles responsabilidades y desafíos.
- Foco bienestar y vidas integradas.
- Implementar acciones de RSE.
- Incorporar la diversión al trabajo.
- Incrementar la tecnología.
- Mayor transparencia.
- Liderazgo basado en capacidades y no antigüedad.
- Valorar la diversidad.



Aprendizaje y Convivencia Intergeneracional

Generación Z1 y Z2



Z1 – Hoy tienen entre 12 y 22 años.

Z2 – Hoy tienen entre 5 y 12 años.

- **Acontecimientos históricos:** Ataque a las Torres Gemelas, terrorismo, crisis de 2001 y estallido social, revolución de Internet.
- **Configuración familiar:** Familias diversas, monoparentales y ensambladas.
- **Hitos sociales:** Cambio climático, estallido de la burbuja puntocom e inmobiliaria.
- **Ídolos:** Lady Gaga, Justin Bieber, Tan Biónica, Notevagarstar.
- **Tecnología:** Música y video por streaming, iPod.
- **Postura vital:** Optimistas.
- **Otros intereses:** Respeto y preocupación por el medio ambiente.



Generación Alpha

La Generación 100% Siglo XXI

Conclusiones





Z_1
X ^{Z_1}
Y ^{Z_1} ALFA
 Z_2 **BABY**
BOOMERS
TRADICIONALISTAS

MUCHAS GRACIAS!!!