

Título Lectura digital versus lectura tradicional

Tipo de Producto Ponencia Resumen

Autores Fuentes Cuiñas, Alejandra

Código del Proyecto y Título del Proyecto

D15S02 - Lectura electrónica vs. Lectura en papel: relaciones entre habilidades cognitivas y autoregulatorias, y sus efectos en la comprensión lectora

Responsable del Proyecto

Fuentes Cuiñas, Alejandra

Línea

Psicología Educacional y del Desarrollo

Área Temática

Psicología

Fecha

Agosto 2016

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

UADE 

X Congreso Argentino de Salud Mental y III Congreso Regional de la World Federation for
Mental Health

Lectura digital versus lectura tradicional

El Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas Projectuales de Fundación UADE desarrolló una investigación con la finalidad de encontrar las características más relevantes acerca de los hábitos de lectura en contexto electrónico y tradicional. De acuerdo a un estudio realizado en México, se confirma la influencia de la edad, la escolaridad, el nivel socioeconómico y la educación de la madre como importantes variables explicativas de la probabilidad de que un individuo lea libros. Por este motivo, se optó por utilizar una muestra de niveles socioeconómicos a niveles medios y altos. En la fase cualitativa se realizaron 28 entrevistas en profundidad y en la fase cuantitativa se tomó una muestra de 585 casos. Entre los resultados más destacados se encontró que el 63% de las personas leyó entre 1 y 5 libros en formato papel mientras que solo un 37% lo hizo formato digital. Por otro lado, el Smartphone y no el e-reader es el dispositivo más utilizado para la lectura. En otros resultados se encontró que la principal razón por la cual los encuestados no leen más libros, es por falta de tiempo y que el 91% manifiesta que al leer se siente totalmente compenetrado en la lectura.

Palabras clave: lectura digital, lectura electrónica, nivel socioeconómico, libros