

Título Niños y Tecnología: Usos y aplicaciones

Tipo de Producto Ponencia Resumen

Autores

Murata Cecilia, Dri Paulina, Giles Gustavo, Goldszier Camila, Jorge Lourdes y Ramírez Noelia

Código del Proyecto y Título del Proyecto

A15S07 - Niños y tecnología: usos y aplicaciones

Responsable del Proyecto

Murata, Cecilia

Línea

Nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación

Área Temática

Líneas Transversales

Fecha

Octubre 2016

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

UADE 

Niños y Tecnología: Usos y aplicaciones

Autores: Murata, Dri, Giles, Goldzsier, Jorge, Ramírez

El uso de la tecnología por los niños es una problemática siempre vigente en los estudios de psicología y de educación. La presente investigación realizada desde la Fundación UADE tuvo como objetivo describir y analizar el uso y aplicaciones de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) por parte de niños/as y adolescentes. Participantes: niños/as y adolescentes ($n=856$, 48.8% femenino) de 9 a 18 años ($M=13.76$; $DE=2.37$). Instrumento: encuesta autoadministrable presencial y en formato digital, enfocada en el uso de la computadora y dispositivos tecnológicos por parte de los menores en los ámbitos escolar y doméstico. Resultados: las actividades que más realizan en sus computadoras hogareñas son jugar en red, chatear y descargar música; le siguen la búsqueda de información para la escuela y el posteo en redes. Los varones juegan, chatean, ven noticias, mientras que las niñas se mensajan, buscan información, y bajan música y videos. Predomina un uso recreativo de las TICs. Hay un uso diferencial de la computadora en la escuela y en la casa. Discusión: Más allá de la incorporación de las TICs, los fines lúdicos son los que predominan entre los niños/as y adolescentes. Hay un respeto por el ámbito de la escuela. El uso de la tecnología se asocia a la búsqueda de entretenimiento por su interactividad, rapidez, variedad y flexibilidad. Asimismo, facilitan la comunicación y el ahorro de tiempo. Por usar Internet, algunos niños le han quitado tiempo al estudio, a ver TV y leer. El acercamiento a la tecnología puede ser positivo mientras se respeten ciertos límites para no producir excesos que luego impacten negativamente.