

Título Problemas internalizantes y diferencias de género en adolescentes

Tipo de Producto Ponencia resumen

Autores Resett, Santiago

Congreso de Psicología de (Mar del Plata, Diciembre 2014)

Código del Proyecto y Título del Proyecto

A14S10 - Problemas de conducta, emocionales y relaciones con los pares en la adolescencia

Responsable del Proyecto Resett, Santiago

Línea Psicología Educativa y del Desarrollo

Área Temática

Psicología

Fecha

Diciembre 2014

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

UADE 

TÍTULO: *Problemas internalizantes y diferencias de género en adolescentes*

AUTORES: lic Santiago Resett

E MAIL: santiago_resett@hotmail.com

PERTENENCIA INSTITUCIONAL: Universidad Argentina de la Empresa.

RESUMEN

Está bien establecido que en la adolescencia existen importantes diferencias en los niveles de problemas internalizantes según el género (Facio y otros, 2006). Muchos autores han explicado este hallazgo por los cambios puberales y la hipótesis de la intensificación de género (Arnett, 2010). En la Argentina la actitud machista ha decrecido en los últimos años y la brecha entre los sexos con respecto al trabajo, la educación, la participación política y la libertad sexual ha decrecido. La presente investigación tenía como propósito establecer si el nivel de problemas internalizantes (autoestima global, depresión y ansiedad) variaban según el género. Para ello se aplicaron medidas de problemas emocionales a una muestra de 474 adolescentes de escuelas medias (edad media= 14,5; 47% varones) de la provincia de Entre Ríos.

Al llevar a cabo un MANOVA con autoestima global, depresión y ansiedad como variables dependientes y el género como factor entre sujetos, se hallaron diferencias significativas (η^2 parcial al cuadrado = 6%) debido a que las mujeres puntuaban más alto en depresión y ansiedad. Los resultados indicarían que, a pesar de los cambios sociales, culturales y económicos ocurridos en nuestro país, el ser mujer seguiría siendo un importante factor de riesgo para dichos problemas.

PALABRAS CLAVES

- Problemas internalizantes – Adolescentes – Género –Diferencias

INTRODUCCIÓN:

- Ser mujer en adolescencia factor de riesgo para problemas emocionales
- La actitud machista ha decrecido en la Argentina
- Reducción de brecha en el trabajo, la educación, la participación política y la libertad sexual.

OBJETIVO

- Comparar a mujeres y varones adolescentes en lo referente a la autoestima global, depresión y ansiedad.

METODOLOGÍA

Muestra:

Muestra intencional de 474 adolescentes de escuelas medias (edad media= 14,5; edades 12-18 años, 47% varones) de la provincia de Entre Ríos.

Instrumentos:

- Escala de autoestima global del Perfil de Autopercepción de Harter para adolescentes. 5 preguntas con cuatro alternativas.
- Inventario de depresión para niños y adolescentes de Kovacs. 27 preguntas con 3 alternativas.
- Cuestionario de síntomas psicósomáticos de Rosenberg. Una medida de ansiedad. 10 preguntas con 4 alternativas.

Procedimientos:

Los cuestionarios se aplicaron en horas libres. Se aseguró el anonimato y la confidencialidad de los datos. Los datos se procesaron con el programa SPSS 18.

RESULTADOS:

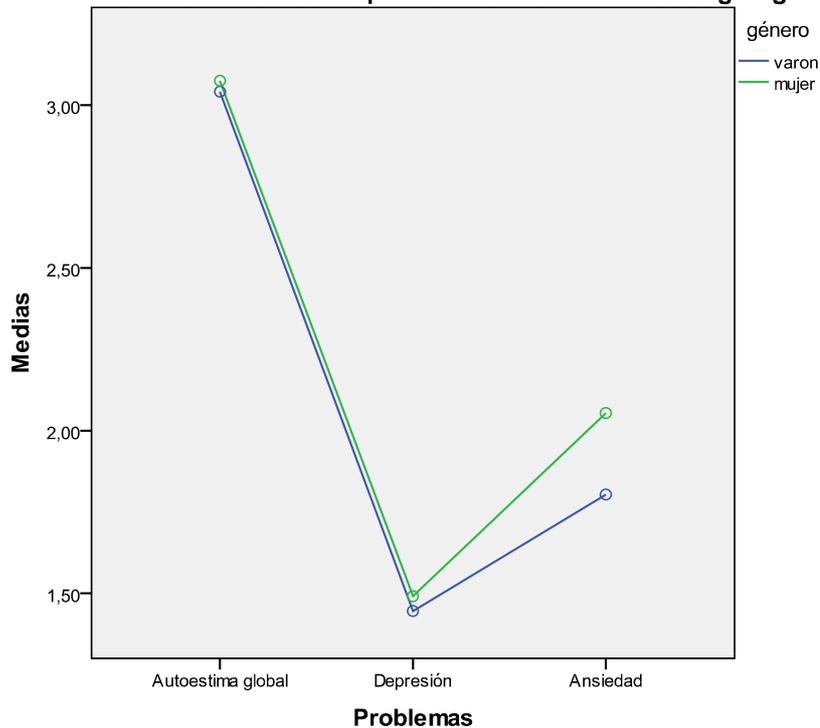
Tabla 1.

Medias y desvíos típicos en problemas emocionales según género

	Género	Desviación		
		Media	típica	N
Autoestima global	varón	3,0416	0,61470	220
	mujer	3,0752	0,69374	254
	Total	3,0600	0,65876	474
Depresión	varón	1,4455	0,27320	220
	mujer	1,4912	0,27339	254
	Total	1,4705	0,27398	474
Ansiedad	varón	1,8035	0,64006	220
	mujer	2,0540	0,69683	254
	Total	1,9408	0,68260	474

MANOVA con los problemas internalizantes como variables dependientes y el género como factor entre sujetos, se vieron diferencias significativas (Lambda de Wilks= 0,97, F= 6,36, $p < 0,001$, Eta parcial al cuadrado= 6%) en depresión y ansiedad ($p < 0,05$ y $< 0,001$, respectivamente), como se ve en gráfico 1.

Gráfico 1. Perfiles de problemas internalizantes según género



CONCLUSIONES:

-Diferencias en depresión y ansiedad.

-A pesar de los cambios en nuestro país.

-Otros estudios señalan que en la Argentina las diferencias a este respecto y en la autopercepción en la adolescencia son más grandes que en las naciones del primer mundo (Facio y otros, 2006; Facio y otros, 2007).

-A futuro: indagar por qué no emergen diferencias en autoestima. Replicar hallazgos en muestras más grandes, aleatorias, emplear otras técnicas además del autoinforme y de otras regiones del país.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Arnett, J. (2010). *Adolescencia y adultez emergente*. México: Pearson.

Facio, A., Resett, S., Mistrorigo, C. y Micocci, F. (2006). *Adolescentes argentinos. Cómo piensan y sienten*. Buenos Aires: Lugar.

Facio, A., Resett, S., Mistrorigo, C., Micocci, F. y Yoris, A. (2007, agosto). *Aspectos negativos del autoconcepto en adolescentes y mujeres jóvenes argentinas*. Trabajo presentado en las Jornadas de Investigación de la Universidad de Buenos Aires.