

Título Relación con padres y pares y su asociación con los problemas emocionales en adolescentes

Tipo de Producto Publicación Científica

Autores Resett, Santiago

Código del Proyecto y Título del Proyecto

A14S10 - Problemas de conducta, emocionales y relaciones con los pares en la adolescencia

Responsable del Proyecto

Resett, Santiago

Línea Psicología Educativa y del Desarrollo

Área Temática

Psicología

Fecha

2016

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

UADE 

Resset, Santiago^{*,a}

Artículo Original

Resumen

La adolescencia es una etapa de la vida en la cual se generan profundas transformaciones físicas, cognitivas y sociales. Este trabajo tiene como objetivo determinar si la calidad de los lazos con los pares (hermanos y amigos), predecía la sintomatología de depresión y ansiedad por encima de la relación con padres y madres. Se constituyó una muestra de 1151 alumnos de escuelas medias (46% varones, edad media = 14.7). Se aplicó el Inventario Red de Relaciones de Furman y Buhrmester para medir la calidad de las relaciones, la Escala de Síntomas Psicósomáticos de Rosenberg y el Inventario de Depresión para Niños de Kovacs. Los datos se analizaron en el programa SPSS 20. Los resultados indicaron que la satisfacción con la relación con los pares predecían los niveles de dichos problemas emocionales por encima de los progenitores, pero el efecto de los padres era más significativo. En la discusión se analizan las implicancias de estos hallazgos.

Palabras claves:

Padres; Pares; Adolescencia; Ansiedad; Depresión

Abstract

Perceived relationship with parents and peers and the association with anxiety and depression in adolescents of Entre Ríos Adolescence is a stage of life in which important physical, cognitive, and social transformations are generated. The present study aimed to determine whether the quality of the bonds with peers (siblings and friends) predicted depression and anxiety above and beyond the relationship with parents. To this end, a sample of 1,151 was recruited from middle schools (46% male, mean age= 14.7). Furman and Buhrmester Network of Relationship Inventory was applied to measure the quality of relationships. They also completed Rosenberg Psychosomatic Scale and Kovacs Children Depression Inventory. Data were analyzed using SPSS Program 20. Results indicated that satisfaction with the relationship with peers predicted levels of emotional problems above and beyond the parents, but the bond with parents was more significant in this respect. In the conclusion the implications of these findings are discussed.

Key Words:

Parents; Peers; Adolescence; Anxiety; Depression

Tabla de Contenido

Introducción	18
Método	20
Objetivos	20
Diseño	20
Participantes	20
Instrumentos	20
Recolección de datos	21
Procedimientos estadísticos	21
Resultados	21
Discusión	22
Referencias	24

Recibido el 29 de mayo de 2015; Recibida la revisión el 09 de septiembre de 2015; Aceptado el 30 de septiembre de 2015
Editaron este Artículo: Ángel Ingier, María Micaela Marín, Aixa Galarza y Daniela Alonso

1. Introducción

Incluso hoy en día, tanto en la comunidad científica como en el público general, se sostiene que la adolescencia es una etapa crítica y turbulenta, en la cual la relación entre padres e hijos es conflictiva. Existen datos empíricos internacionales y nacionales que muestran, en cambio, que es un período en el que se producen grandes cambios físicos, cognitivos y sociales, pero no es una etapa más conflictiva que otras de la vida (por ejemplo, Coleman & Hendry, 2003; Facio, Resett, Mistrorigo & Micocci, 2006; Steinberg, 2008).

La familia es el primer y principal ambiente de socialización del niño y del joven. El ambiente familiar es uno de los predictores más robustos para la salud

mental de los sujetos (Cummings & Davies, 2010) y pocos autores negarían su vital importancia para el desarrollo psicosocial de un individuo (Collins, Maccoby, Steinberg, Hetherington & Bornstein, 2000).

La relación entre padres y adolescentes es uno de los tópicos más controversiales y que mayor atención ha recibido (Collins & Laursen, 2000). Según Steinberg y Silk (2002), existieron posturas psicoanalíticas que sostenían que para lograr el proceso de individuación de los adolescentes se les tenía que dar un lugar importante al enfrentamiento del adolescente con sus padres. Es cierto que la conflictividad aumenta a principios de la adolescencia, pero luego el nivel de conflicto disminuye, así, la mayoría de los jóvenes se

^a Universidad Argentina de la Empresa (UADE-CONICET)

*Enviar correspondencia a: Resett, S. E-mail: santiago_resset@hotmail.com