

Título Repercusiones de la Sociedad Posmoderna en el Proceso de Emancipación de los Hijos Adultos Jóvenes

Tipo de Producto Ponencia (resumen)

Autores Barimboim, Diana & Bonelli, Alicia

Código del Proyecto y Título del Proyecto

A13S23 - La Cultura Posmoderna Favorece la Fantasía de Libertad, pero no la Autonomía Económica del Adolescente Tardío

Responsable del Proyecto

Barimboim Diana

Línea

Configuraciones Familiares, Estudios de Género y Sexualidad

Área Temática

Psicología

Fecha

2014

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

UADE 

Ponencia libre:

REPERCUSIONES DE LA SOCIEDAD POSMODERNA EN EL PROCESO DE EMANCIPACIÓN DE LOS HIJOS ADULTOS JÓVENES

Eje temático: Psicología Social, Política y Comunitaria

Lic. Alicia Bonelli, Dra. Diana Barimboim y Mag. Analía Calero (UADE)

Resumen:

El objetivo de este trabajo es comprender de qué manera la sociedad posmoderna impacta en las etapas normativas del ciclo de vida familiar y más precisamente en el proceso de emancipación de los hijos.

Fueron considerados los resultados de un incipiente estudio de campo que se realizó en el Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales de UADE, en el cual los participantes fueron adolescentes tardíos entre 25 y 30 años de nivel socioeconómico medio y alto, de AMBA y el marco teórico es la psicología social construccionista

La extensión temporal de la etapa del proceso de emancipación de los hijos adultos jóvenes se explica por la confluencia de diversos ideales en el seno de la misma. Por un lado los padres sostienen a sus hijos, quienes les otorgan sentido a sus propias vidas, y así evitan encontrarse con el vacío que implica la ausencia de un proyecto propio. Por otro lado los hijos, buscan construir su identidad personal a través del consumo, lo cual se torna contradictorio con el diseño de un plan a futuro que les permita el logro de la autonomía económica.

Palabras claves: posmodernidad; familia; emancipación de los jóvenes; ideales

Abstract:

In recent years we have witnessed the emergence of a new phenomenon called "full nest", which it is the retention of young adult children in the family home for long time.

The purpose of this paper is to understand how impacts postmodern society into the reduction steps of the family life cycle and more precisely in the process of emancipation of young people.

The approach to this phenomenon will be from the social constructionist psychology. Also considered some results of an emerging field study was conducted at the Institute for

Research in Social Sciences UADE, in which participants were late adolescents between 25 and 30 years of middle and high socioeconomic status, AMBA.

In summary it is argued that the postmodern family is characterized by the combination of the old and the new and the permanent transformation. Today one of the changes is the extension in time of emancipation of the children of the household. This is explained by the confluence of different ideals within the family. On the one hand, parents support their children to give sense of their own lives and avoid running into the void caused by the loss of senses (empty nest), on the other hand, young people try to build their personal identity through consumption, which becomes inconsistent with the design of a future project that would allow them to achieve economic independence.

Keywords: postmodernism, family, youth empowerment, ideal

Lista de referencias

Acrich de Gutmann, L (2010) Consideraciones sobre familia y envejecimiento. Trabajo inédito, material del Programa de Actualización en Psicogerontología, UBA.

Bauman, Z. (2008). Amor líquido: acerca de la fragilidad de los vínculos humanos (1ª Ed. 10ª Reimp.) Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica

Bauman, Z. (2008). Vida de consumo (1ª Ed. 1ª Reimp.) Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica

Berger, Peter & Luckmann, Thomas (1972) *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.

Burr, Vivien (1995) Capítulo 1. *An Introduction to Social Constructionism*. London: Routledge (traducción).

Carballeda, A.J.M (2011) Algunos cambios en la esfera de la familia. Una mirada desde la intervención en lo social. En Elías, M.F. (Comp) *Nuevas Formas familiares. Modelos, prácticas, registros*. Buenos Aires: Espacio Editorial

Falicov, C. (1991) *Transiciones de la familia*. Buenos Aires: Amorrortu

Formichelli, M. (2011) Paradojas de la juventud posmoderna. De las categorías teóricas a la realidad. En Villa, A. Infantino, J. y Castro, G. (comps) Culturas juveniles. Disputas entre representaciones hegemónicas y prácticas. Buenos Aires: Noveduc

Gergen Kenneth J.(1993) *El movimiento del construccionismo social en la psicología moderna*. Rev. Sistemas Familiares, 9, 2, agosto. Buenos Aires

Gimeno, A (1999) *La familia: el desafío de la diversidad*. Barcelona: Ariel

Gracia Fuster, E, Musitu Ochoa, G. (2000) *Psicología social de la familia*. Barcelona: Paidós

Ibáñez, T. (Comp.) (1989) El conocimiento de la realidad social. Barcelona: Sendai

Ibañez, Tomás (2001) *Psicología social construccionista*. México: Universidad de Guadalajara. pp. 104-109.

Jodelet, Denise (1986) La representación social: fenómenos, concepto y teoría. En Moscovici, S. (comp.). *Psicología Social*. Barcelona: Paidós.

Levi- Strauss, C. (1956). La Familia. En Levi-Strauss, C., Spiro, M., & Gough, K.: *Polémica sobre el Origen y La Universalidad de La Familia*. Barcelona: Anagrama.

Moreschi, G. (2008) Adolescentes eternos: ¿por qué nunca se van de casa? (1ª ed.) Buenos Aires: Paidós

Roigé, X. (2006) Familias de ayer, familias de hoy: cambios y continuidades en Cataluña, Barcelona: Icaria Editorial S.A.

Wainstein, M. (2012). Familia, terapia y postmodernidad. *Revista Intersecciones*, 2(4)
Disponibile en

http://intersecciones.psi.uba.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=126:familia-terapia-y-posmodernidad&catid=9:perspectivas&Itemid=1

IMPACT OF POSTMODERN SOCIETY INTO THE PROCESS OF EMANCIPATION OF YOUNG PEOPLE.

The objective of this work is to understand how postmodern society hits in normative stages of family life and more precisely in the process of emancipation of the children .

They were considered the results of a nascent field study was conducted at the Institute for Research in Social Sciences UADE, in which participants were late adolescents between 25 and 30 years and middle socioeconomic tall, AMBA and the theoretical framework is the social constructionist psychology

A temporary extension of the stage of emancipation of young adult children is explained by the confluence of different ideals within it. On the one hand parents support their children, who give them meaning to their own lives , and thus avoid encountering the gap implies the absence of an independent project . On the other hand the children , looking to build their personal identity through consumption , which becomes inconsistent with the design of a future plan that allows them to achieve economic autonomy