

Título Estereotipos de género transmitidos a los niños y niñas en la familia postpatriarcal

Tipo de Producto Publicación Científica

Autores Bonelli, Alicia Noemí

Código del Proyecto y Título del Proyecto

C18S15 - Cambios en los estereotipos de género transmitidos a los niños y niñas en la familia del siglo XXI

Responsable del Proyecto

Bonelli, Alicia Noemí

Línea

Configuraciones familiares, género y sexualidad

Área Temática

Psicología

Fecha

Octubre 2018

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

FUNDACIÓN
UADE

Estereotipos de género transmitidos a los niños y niñas en la familia postpatriarcal

Alicia Noemi Bonelli¹

¹ Lic. en Psicología. Docente de Psicología Social e Investigadora en la Universidad Argentina de la Empresa. Docente de Psicología Social en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Correo electrónico: aliciabonelli@hotmail.com

Universidad Argentina de la Empresa

Ensayo

Material original autorizado para su primera publicación en *Journal de Ciencias Sociales*, Revista Académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Palermo.

Recepción: 16-10-2018

Aceptación: 10-3-2019

DOI: <https://doi.org/10.18682/jcs.v0i12.872>

Resumen: Desde los Estudios de Género los estereotipos de género son construcciones sociales. Estos se internalizan en la infancia en la socialización. Son la base para la construcción de la identidad de género. En la familia se reproducen y transforman los estereotipos y formas de poder que subyacen a las relaciones entre los géneros.

Este ensayo reflexiona acerca de en qué medida las transformaciones de los roles de género que se observan en las prácticas en el interior de las familias han modificado dichos estereotipos. Además, propone, desde una perspectiva crítica, “visibilizar” los procesos mediante los cuales se expresan, reproducen, transforman y transmiten, en la socialización primaria, las formas establecidas de “ser mujer” y de “ser varón” a los niños y niñas en las familias de hoy.

Esta reflexión se realiza a partir de los resultados de un estudio exploratorio cuyo objetivo fue conocer los estereotipos de género que padres y madres jóvenes transmiten a sus hijos e hijas en la socialización primaria. Los datos cuantitativos provienen de 200 encuestas respondidas por varones y 200 por mujeres, con preguntas de opción múltiple y escalas actitudinales; los cualitativos de 10 entrevistas en profundidad administradas a padres y 10 a madres, de 20 a 40 años, con hijos e hijas de 2 a 5 años del Área Metropolitana de la Ciudad de Buenos Aires.

Los resultados revelaron que los estereotipos se están transformando en el contexto familiar. Se observó la coexistencia de modos de subjetivación masculina y femenina tradicionales con modos instituyentes. Dicha tensión se manifestó en: distribución de tareas domésticas, crianza y atributos psicosociales. Los estereotipos de género

transmitidos hoy a los hijos e hijas no son tan antagónicos ni asimétricos como los de la cultura patriarcal, sino que se caracterizan por incluir algunos roles y cualidades psicosociales comunes a ambos géneros.

Palabras clave: estereotipos; género; infancia; socialización primaria.

Gender stereotypes transmitted to boys and girls in the post-patriarchal family

Abstract: From Gender Studies, gender stereotypes are social constructions. These are internalized in childhood in socialization and are the basis for the construction of gender identity. In the family, the stereotypes and forms of power that underlie gender relations are reproduced and transformed.

This essay intends to reflect on the extent to which the transformations of gender roles observed in practices within families have modified these stereotypes. It also aims, from a critical perspective, to "visibilize" the processes by which the established forms of "being a woman" and "being a man" are expressed, reproduced, transformed and transmitted in primary socialization. and girls in today's families.

This reflection is based on the results of an exploratory study whose objective was to know the gender stereotypes that young mothers and fathers transmit to their sons and daughters in primary socialization. The quantitative data come from 200 surveys answered by men and 200 by women, with multiple choice questions and attitudinal scales; the qualitative of 10 in-depth interviews administered to parents and 10 to mothers, from 20 to 40 years old, with children from 2 to 5 years old from the Metropolitan Area of the City of Buenos Aires.

The results revealed that stereotypes are being transformed in the family context. The coexistence of traditional masculine and feminine subjectivation modes with instituting modes was observed. This tension manifested itself in: distribution of domestic tasks, upbringing and psychosocial attributes. The gender stereotypes transmitted today to sons and daughters today are not as antagonistic or asymmetric as those of the patriarchal culture, but are characterized by including some roles and psychosocial qualities common to both genders.

Key word: stereotypes; gender; childhood; primary socialization.