

**Título** Un método neurocientífico para mejorar el desempeño cognitivo y escolar en los niños

---

**Tipo de Producto** Parte de Prensa

---

**Autores** Resett, Santiago

---

## Código del Proyecto y Título del Proyecto

---

A17S01 - Aplicación del método HERVAT para fortalecer los procesos neurocognitivos en niños de 4 a 12 años

---

## Responsable del Proyecto

---

Resett, Santiago

---

## Línea

---

Psicología Educativa y del Desarrollo

---

## Área Temática

---

Psicología

---

## Fecha

---

2017

---

**INSOD**

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas  
Proyectuales

**UADE** 

## **UN MÉTODO NEUROCIÉNTÍFICO PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO COGNITIVO Y ESCOLAR EN LOS NIÑOS**

Santiago Resett

Universidad Argentina de la Empresa /CONICET

Fabiola Iglesia

Universidad Católica Argentina

Las neurociencias han cobrado una notable importancia, no sólo en el primer mundo, sino también en la Argentina. Pero pesar del gran desarrollo logrado, pocas acciones o se han llevado a cabo para aplicar dichos resultados en el ámbito escolar. En nuestro medio, la aplicación de las neurociencias en el campo educativo para mejorar el desempeño cognitivo y escolar es prácticamente nula.

El programa Neuroeducativo HERVAT, el cual fue desarrollado en España por el Dr. Ortiz-Alonso, es uno de los más usados en dicho país con el fin de que los niños y adolescentes incrementen su atención y rendimiento escolar. En la actualidad se está implementado con mucho éxito en numerosas escuelas de Madrid. El programa HERVAT tiene tres principios básicos: ejercicios diarios repetitivos, regulares, precisos y sistemáticos; ejercicios asociados a tiempos muy cortos de duración para que el circuito hipocámpico funcione adecuadamente y ejercicios inmediatos y previos al aprendizaje escolar. El propio nombre del programa (HERVAT) ya indica acerca de cómo es su procedimiento. Cada letra es la inicial de los 6 ejercicios de esta intervención: Hidratación, Equilibrio, Respiración, Visión, Audición y Tacto. Los tres primeros buscan un estado neurofisiológico estable y los restantes son la estimulación sensorial sistémica, que permite activar el sistema nervioso. Dichos ejercicios deben hacerse antes de cada clase, llevan solamente 5 minutos en su aplicación, son muy sencillos de aplicar –el mismo docente puede implementarlos- y se pueden ejecutar para cualquier edad.

Una escuela primaria privada en Paraná, Entre Ríos, lo implementó en 42 alumnos (50% mujeres, con edades entre 9 y 10 años). La intervención se realizó durante cuatro meses antes de cada clase. En las dos primeras semanas la realizó un miembro del equipo de investigación para modelar la misma y luego fue llevada a cabo por dos docentes. Los resultados indicaron que luego de los cuatro meses, los alumnos mejoraron su nivel de atención, como sus calificaciones en lengua y matemática.

Si bien estos resultados son muy preliminares, indicarían que el programa HERVAT podría ser eficaz para aumentar la atención y las calificaciones en materias de gran importancia como la lengua y las matemáticas. Por otra parte, el que sea de muy fácil aplicación y con mínimos recurso facilita que dicho programa sea aplicado de forma masiva en las escuelas primarias y secundarias de nuestro país, lugar donde el rendimiento escolar es muy pobre como han indicado en muchas ocasiones las pruebas del Programa Internacional para la Evaluación Educativa (PISA).