

Título La filosofía del lenguaje de Eugenio Coseriu a la luz de la investigación psicológica sobre formación de conceptos: acerca del lenguaje como sistema de coordenadas conceptuales básicas

Tipo de Producto Publicación Científica

Autores Rodríguez, Fernando Gabriel

Código del Proyecto y Título del Proyecto

D15S05 - Pragmática y semántica en el desarrollo temprano de la comunicación humana. Las relaciones intermodales de habla y gesto durante el período de primeras composiciones de verbales

Responsable del Proyecto

Rodríguez, Fernando Gabriel

Línea

Psicología Educacional y del Desarrollo

Área Temática

Psicología

Fecha

2016

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

UADE



Título:

**LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE DE EUGENIO COSERIU A LA LUZ DE LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA SOBRE FORMACIÓN DE CONCEPTOS:
ACERCA DEL LENGUAJE COMO SISTEMA DE COORDENADAS CONCEPTUALES BÁSICAS**

Autor:

Fernando Gabriel Rodríguez

Institución:

UADE - Universidad Argentina de la Empresa

Dirección electrónica:

fgrxyz@gmail.com

fernrodriguez@uade.edu.ar

Lengua y Habla Revista del Centro de Investigación y Atención Lingüística Vol 20

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/lenguayhabla/article/view/8098>

Resumen:

El presente artículo se propone discutir la actualidad de las tesis coserianas acerca del papel esencial del lenguaje en la formación de conceptos y en el modelaje del pensamiento y el razonamiento humanos. Haciendo suyas ideas tanto de Aristóteles (para *onomázein-légein*), Hegel (según quien el lenguaje brinda al sujeto acceso a los universales) y Humboldt (para quien el sujeto comprende el mundo a partir de la estructura de su lengua), Coseriu sostiene que las categorías básicas con que el individuo enfrenta su medio inmediato son categorías aportadas por la lengua materna, las cuales no por fundamentales son definitivas y son luego superadas por el saber científico. Se propone un cruzamiento de la filosofía coseriana del lenguaje con ciertas teorías psicológicas sobre formación de conceptos de reconocida importancia para someter a contrastación empírica las asunciones de aquella. Atendiendo a los planteos de Jean Mandler y Katherine Nelson la posición coseriana se resiente en su costado menos estrictamente lingüístico. Fuera de toda crítica, el texto pretende reivindicar la importancia de Coseriu para disciplinas cercanas a la lingüística y promover un diálogo más fluido entre su concepción general del lenguaje y los estudios temáticamente convergentes de otros campos intelectuales, en especial la psicología.

Palabras Clave:

Eugenio Coseriu, filosofía del lenguaje, psicología del desarrollo, formación de conceptos, adquisición del lenguaje

Abstract:

The present article discusses the present situation of the main coserian thesis about the essential role of language concerning concepts formation and the modelling of human thought and reasoning. Using some ideas of Aristotle (couple *onomázein-légein*), Hegel (for whom language allows man to enter the territory of universals) and Humboldt (who thinks that individuals understand the world through the structure of his personal language), Coseriu claims that basic categories with which the human subject faces the immediate environment are categories given by his mother language, although they will be later –even if they are fundamental- surpassed by the scientific knowledge. The text presents a contrast between this particular philosophy of language and a couple of widely recognized psychological theories about concepts formation, to empirically check its assumptions. According to the Jean Mandler's and Katherinee Nelson's theories, Coserius claims suffers a serious damage. Anyway, out of all criticism, the wants to recover the figure of Coseriu for those academic disciplines more related to linguistics and to promote a more fluent dialog between the coserian conception of language and other studies thematically convergent, specially psychology.

Key Words:

Eugenio Coseriu, philosophy of language, developmental psychology, concepts formation, language acquisition

