

Título Las universidades ayudan con la elección de carrera

Tipo de Producto Divulgación

Autores Clarín

Código del Proyecto y Título del Proyecto

D15S01 - Dificultades en la toma de decisión de carrera y autoeficacia vocacional: un estudio integral acerca de su influencia en las estrategias de afrontamiento

Responsable del Proyecto

Filippis, Gala

Línea

Psicología Educativa y del Desarrollo

Área Temática

Psicología

Fecha

Noviembre 2015

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

UADE 



Orientación vocacional.

Las universidades ayudan con la elección de carrera

Muestras, charlas, jornadas, talleres y competencias sirven para que los futuros estudiantes conozcan carreras y profesiones.



Feria. Los estudiantes del ITBA muestran sus proyectos a futuros alumnos.

Decidir qué carrera estudiar es de por sí complicado. Mucho más si no se cuenta con información sobre la oferta académica ni se tiene en claro qué tipos de trabajo implican las distintas profesiones.

Para acortar la brecha entre lo que los estudiantes secundarios imaginan y lo que las carreras y el mundo laboral deparan, las universidades organizan en esta época del año numerosas actividades de orientación vocacional. Talleres, actividades con profesionales, muestras y competencias se suman a las tradicionales charlas informativas sobre los contenidos y alcances de las carreras.

Entre las dificultades que abordan los talleres de orientación vocacional que organiza la UADE, las más frecuentes son la falta de información y el desconocimiento de la oferta académica, la dificultad de los jóvenes para conectarse con lo que les sucede y lo que quieren, y la distancia entre lo que se imaginan haciendo y la realidad laboral de las distintas carreras, según enumera Gala Filippis, responsable de orientación vocacional de Fundación UADE.

Por eso, los talleres que organizan en esa universidad acompañan a los alumnos secundarios en el proceso de pensar qué es lo que quieren. “A partir de un trabajo que incluye tests vocacionales, se les presenta información sobre las carreras que existen en el mercado y que tienen relación con ellos. Los alumnos eligen algunas y nosotros les armamos entrevistas con profesionales de diferentes disciplinas, es decir, con una ‘fuente viva’ de información”, explica Filippis.

Además, se organizan actividades para que los jóvenes vivencien las carreras: “No solo es útil la información, sino que puedan ver el rol profesional, ya que lo que ellos se imaginan puede no ser real y estas actividades les ayudan a darse cuenta”, agrega la profesional.

En el ITBA organizan una batería de actividades durante todo el año para acercar vocaciones a la ciencia y la tecnología. “Son actividades lúdicas y

prácticas que se llevan a los colegios secundarios o se realizan en la universidad”, describe Mónica Varela, directora del Departamento de Ingreso del ITBA.

Además, hasta el 30 de noviembre realizan las “Semanas de la Vocación 2015”, que incluyen charlas informativas con directores, graduados y alumnos para mostrar no sólo los contenidos de las carreras sino también la realidad laboral de los distintos campos.

En la Austral, el jueves se realizó la última jornada “Profesional por un día” del año. “Vimos que los jóvenes tomaban la decisión de carrera pero sin saber de qué iban a trabajar o qué hacía un profesional del área”, dice Juan Ignacio Coria, director de Admisiones de Carreras. Durante la jornada, los secundarios realizaron actividades prácticas de cada carrera guiados por un profesional.



En la Austral organizaron la jornada Profesionales por un día.

En la UP, el miércoles 18 de noviembre, realizan el I Encuentro de futuros contadores para que los secundarios “pierdan el temor a emprender una nueva etapa, se encuentren con otros chicos en la misma situación y midan los conocimientos que tienen”, dice Julia Zentner.

http://www.ieco.clarin.com/ieco/economia/universidades-ayudan-eleccion-carrera_0_HJ23Sgtvmx.html