

Título La educación universitaria latinoamericana: Un análisis comparativo

Tipo de Producto Divulgación

Autores Turi Gargano, Ana Lia

Código del Proyecto y Título del Proyecto

A13S18 - Internacionalización de la educación superior en la Argentina

Responsable del Proyecto

Mazzina, Constanza

Línea

Ciencias Política y RRH

Área Temática

Agenda Internacional

Fecha

Septiembre 2014

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

UADE 



EDUCACION UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA: UN ANALISIS COMPARATIVO

ANA LÍA TURI GARGANO

Lic. En Gobierno y Relaciones Internacionales
Universidad Argentina de la Empresa (INSOD - UADE).
Investigadora voluntaria en la Red Argentina para la
Cooperación Internacional

Abstract: La educación superior en Latinoamérica presenta diversos matices, así como variaciones a lo largo de su historia. A partir del establecimiento de nuevas directrices políticas, los diferentes países de la región se han ido orientando hacia un sistema educativo con tendencias predominantemente privadas o públicas. A partir de diversos factores analizados en cinco países latinoamericanos (Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México) - tales como la perspectiva histórica y los cambios en la legislación, presupuesto, etc.; así como datos actuales como las características de los procesos de admisión y el gasto estudiantil universitario -

es posible definir dos tendencias crecientes y opuestas: algunos de ellos crecen hacia una educación privada más competitiva pero más compleja para los estudiantes; otros crecen hacia una educación pública con mayores facilidades pero mayores costos en términos de calidad y/o gasto estatal.

Key Words: Educación superior, Latinoamérica, educación privada, educación pública, gasto universitario, presupuesto gubernamental, estudiante.

**La educación universitaria latinoamericana: cada país de la región
Un análisis comparativo**

La educación ha sido y es una cuestión de fundamental importancia para el desarrollo humano, y con él el de las sociedades en su conjunto. Históricamente, a medida que las sociedades evolucionan, su educación se transforma paulatinamente en algo cada vez más complejo, avanzado, específico y segmentado.

En este sentido, la educación superior se constituye hoy en día como un factor necesario e imprescindible para el desarrollo de las personas. Los estudiantes aspiran a alcanzar sus metas, y para lograrlo viajan buscando mejores oportunidades. Las universidades son instituciones que en diversa medida se posicionan como entes capaces de brindar esas oportunidades a quienes se encuentran en la búsqueda de un futuro en el ámbito en que aspiran desarrollarse.

América Latina se encuentra en la actualidad frente a una encrucijada del sistema educativo, tanto en sus niveles más básicos como en educación superior. Deberá enfrentar este desafío con miras de alcanzar los objetivos planteados para el año 2015, en el marco de Objetivos de Desarrollo del Milenio creados en el seno de las Naciones Unidas.

Hace ya algún tiempo, la UNESCO publicó su informe anual sobre educación, en el que ha quedado registrada la escasa fe que muchos países del mundo tienen acerca de que América Latina alcance los objetivos planteados. Frente a esta ausencia de credibilidad, cabe preguntarse cuáles son los motivos que llevan a Estados del primer mundo a pensar así. Estos motivos se vinculan estrechamente con dos factores, a saber:

- La falta de calidad educativa
- Los niveles de acceso al sistema educativo en

cada país de la región

En este sentido, la educación superior podría decirse como la que mejor nivel ostenta, frente a la educación primaria y secundaria que suele sufrir la escasez de recursos propia de los presupuestos educativos asignados anualmente.

La educación superior en América Latina se inserta en este desafío contextualizada por la globalización. En este sentido, la movilidad estudiantil se ha desarrollado en los últimos años como un fenómeno que incrementa la comunicación entre miembros de los países latinoamericanos, a la vez que acentúa las diferencias existentes en el manejo de la educación que cada uno tiene.

La movilidad estudiantil se explica a partir de diversos factores. Los estudiantes viajan a realizar sus estudios en otros países condicionados por la oferta académica que pueden encontrar, así como por factores económicos como el tipo de cambio establecido en cada lugar.

En este sentido, Argentina se posiciona actualmente como uno de los países con más fácil acceso al sistema educativo, y esto la convierte en receptora de una gran cantidad de estudiantes, provenientes en particular de otros países latinoamericanos como Chile, Brasil, México y Colombia. Un estudio llevado a cabo por investigadores de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE) da cuenta de las enormes diferencias existentes para estudiar una misma carrera en diversos países latinoamericanos, afirma que por ejemplo, estudiar derecho en Argentina cuesta entre USD 0 y 2.800, de acuerdo a si la condición de la universidad es pública o privada.

Revista Acontecer Mundial Septiembre 2014, Número 12 año 01

http://issuu.com/acotecermundial/docs/ram_-_mes_septiembre_2014