

Título Competencia en Toma de Decisiones: un estudio con estudiantes universitarios argentinos

Tipo de Producto Ponencia Resumen

Autores Murata, Cecilia y Garcia-Retamero, Rocío

Código del Proyecto y Título del Proyecto

A15S08 - Habilidades numéricas y competencia en toma de decisiones

Responsable del Proyecto

Murata, Cecilia

Línea

Psicología Educacional y del Desarrollo

Área Temática

Psicología

Fecha

Octubre 2016

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

UADE 

2do Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica

2016 – CLACIP – 12 a 15 octubre, Buenos Aires

Título: Competencia en Toma de Decisiones: un estudio con estudiantes universitarios argentinos

Autores: Cecilia Murata (Fundación UADE) Rocio Garcia-Retamero (UGR)

La Toma de Decisiones es un campo de investigaciones fructífero que ha permitido el desarrollo de numerosas investigaciones disciplinares, inter y transdisciplinares. Diversos autores plantean la naturaleza multidimensional y compleja de la Toma de Decisiones. Parker y Fischhoff (2007) señalan cuatro habilidades fundamentales involucradas en los procesos de toma de decisiones: la evaluación de creencias, la evaluación de valores, la combinación de valores y creencias para identificar las opciones en una decisión, y la comprensión metacognitiva de las propias habilidades. El objetivo de este estudio es presentar la versión en español de una batería de tareas de decisión que abarcan estas habilidades fundamentales. Participantes: estudiantes universitarios (n=128; 67,2% femenino) de 18 a 48 años (M= 24,81; DE= 6,1). Instrumentos: Competencia en Toma de Decisiones – Adultos (A-DMC, Bruine de Bruin, Parker & Fischhoff, 2007); Inventario de Resultados de Decisión (DOI, Bruine de Bruin, Parker & Fischhoff, 2007). Resultados: los valores encontrados en las tareas de decisión son similares a los informados por Bruine de Bruin, Parker y Fischhoff (2007) y por Bavolar (2013). Con algunas variaciones, los coeficientes de consistencia interna por subescala también semejan los encontrados en las versiones en inglés y eslovaco (entre .52 y .866). No se observaron diferencias según género. Se encontraron diferencias según rango etario para dos de las tareas de decisión. Discusión: Estos resultados destacan la utilidad de la batería de Competencia en Toma de decisiones en estudiantes universitarios. Muestras no universitarias permitirían generalizar estos resultados a otros contextos.