

**Título** Docentes 2.0: Uso y Aplicaciones de TICs

---

**Tipo de Producto** Ponencia Resumen

---

## **Autores**

---

Murata Cecilia, Dri Paulina, Giles Gustavo, Goldszier Camila, Jorge Lourdes, y Ramírez Noelia

---

## **Código del Proyecto y Título del Proyecto**

---

A15S07 - Niños y tecnología: usos y aplicaciones

---

## **Responsable del Proyecto**

---

Murata, Cecilia

---

## **Línea**

---

Nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación

---

## **Área Temática**

---

Líneas Transversales

---

## **Fecha**

---

Junio 2016

---

**INSOD**

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas  
Proyectuales

**UADE** 

**Título: DOCENTES 2.0: USO Y APLICACIONES DE TICS**

**Autores:** Cecilia MURATA, Paulina DRI, Gustavo GILES, Camila GOLDSZIER, María Lourdes JORGE y Noelia RAMÍREZ

**Resumen:**

El surgimiento de internet y el auge de nuevas tecnologías comenzaron a tener mayor protagonismo en los últimos 20 años. Es así, que niños y adolescentes están inmersos en éstas desde su nacimiento. Sin embargo, los docentes como adultos, inmigrantes digitales, han tenido que adaptarse a este reto. Esto implica estar actualizados respecto de aplicaciones y programas con fines educativos e incorporarlos a la práctica docente. Esta investigación realizada en la Fundación UADE tiene por objetivo indagar qué y cómo usan las TICs los docentes, en comparación al uso y aplicaciones de las TICs por parte de niños y adolescentes. Se trata de una investigación de carácter exploratorio en el ámbito metropolitano de Buenos Aires. Participantes: Docentes de primaria y secundaria (n=205, 66,34% femenino) de 20 a 64 años (media=38,52 y desvío=9,82) y menores (n=856, 48.8% femenino) de 9 a 18 años (media=13.76 y desvío=2.37). Instrumento: Encuesta autoadministrable-presencial y en formato digital. Resultados: las herramientas Tics más utilizadas por los docentes son de tipo académico, como buscadores, correo electrónico, herramientas de Google drive/docs, wikis y prezzi. Los docentes, tanto de primaria como de secundaria, mayoritariamente usan las TICs para presentar material en clase, ayudar a los alumnos a buscar información y enviarles material. Se destaca la intención de mejorar la comunicación con los alumnos a través de las Tics y también hacer las clases más divertidas. Conclusión: el uso de las TICs por los docentes se asocia a la transmisión de contenidos en una visión tradicional del rol. Existen discrepancias entre Adultos y Menores en el uso de las TICs, lo que constituye un desafío para la incorporación de las mismas como herramienta. El uso de TICs por los docentes no se realiza siempre frente a los alumnos y a éste no es un tema habitual de conversación entre docentes-alumnos.

**Palabras clave:** TICs, docentes, alumnos, nuevas tecnologías.