

Título Niños y Tecnología

Tipo de Producto Material Didáctico

Autores Murata, Cecilia

Código del Proyecto y Título del Proyecto

A15S07 - Niños y tecnología: usos y aplicaciones

Responsable del Proyecto

Murata, Cecilia

Línea

Nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación

Área Temática

Líneas Transversales

Fecha

Septiembre 2015

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

UADE 

Investigación

Instituto de Investigaciones en Ciencias
Sociales y Disciplinas Projectuales

Niños y tecnología



Algunos antecedentes

Ventajas

- ▶ Sociales:
 - ▶ comunicarse y dialogar con la familia y amigos
 - ▶ jugar cuando el clima exterior lo impide
 - ▶ desarrollar actividades lúdicas con personas que están lejos
- ▶ Individuales:
 - ▶ desarrollar habilidades cognitivas
 - ▶ influir en la motivación y memoria de niños con problemas atencionales
 - ▶ favorecer las habilidades de manejo del espacio.
- ▶ En el ámbito educativo:
 - ▶ mejorar las capacidades de aprendizaje
 - ▶ favorecer la coordinación psicomotora
 - ▶ incrementar la comprensión lectora
 - ▶ desarrollar las producciones lingüísticas
 - ▶ ampliar la comprensión y la resolución de problemas aplicados



Algunos antecedentes

- ▶ Desventajas

- ▶ posibles riesgo de cyberbullying
- ▶ riesgo de ser víctimas de individuos peligrosos
- ▶ adicción juegos y dispositivos
- ▶ posible obesidad por disminución de la actividad física en caso de uso abusivo.
- ▶ jugar un tiempo excesivo llevaría a autovalorarse negativamente

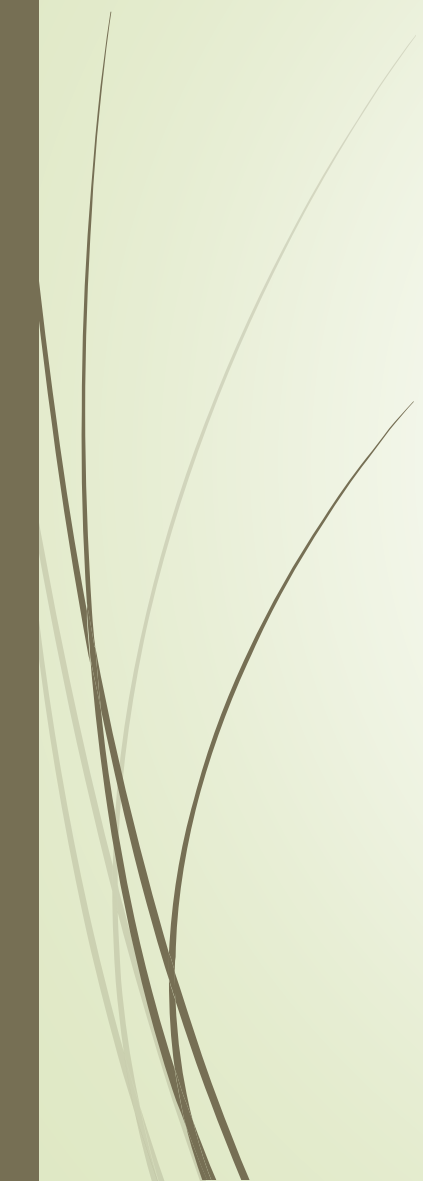


En Argentina

- cerca del 80% de los hogares cuenta con computadoras
- 57% tiene conexión a Internet

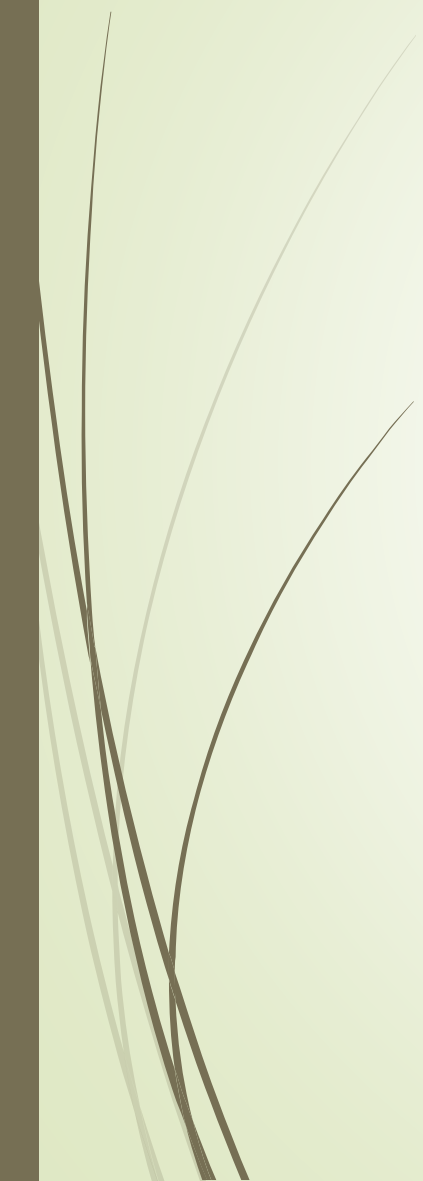


Objetivo

- Describir y analizar el uso y aplicaciones de las TICs por niños, adolescentes y docentes
- 

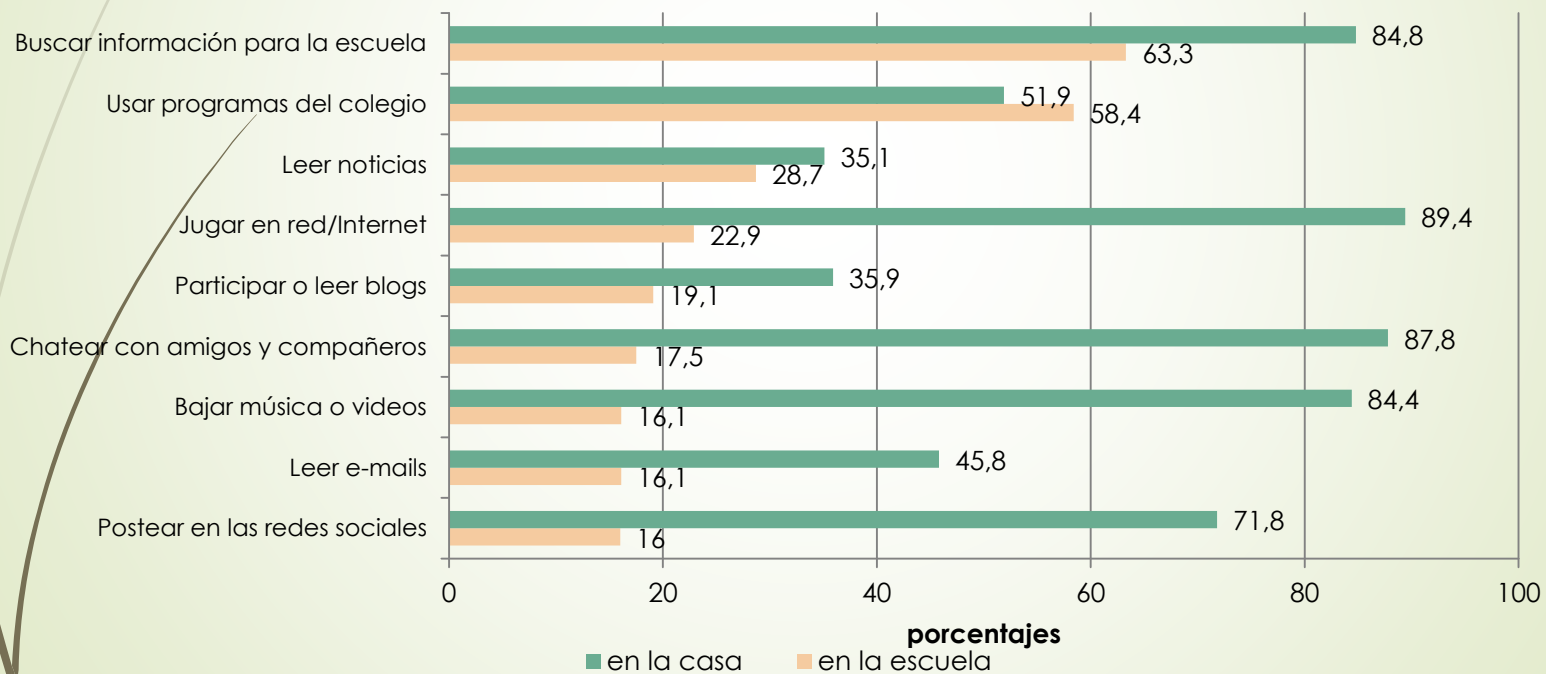


Aspectos metodológicos

- Investigación exploratoria de corte transversal
 - Formato de encuesta
 - Participantes: niños, adolescentes y docentes con acceso a computadora
 - Recolección: mayo a julio 2015
- 

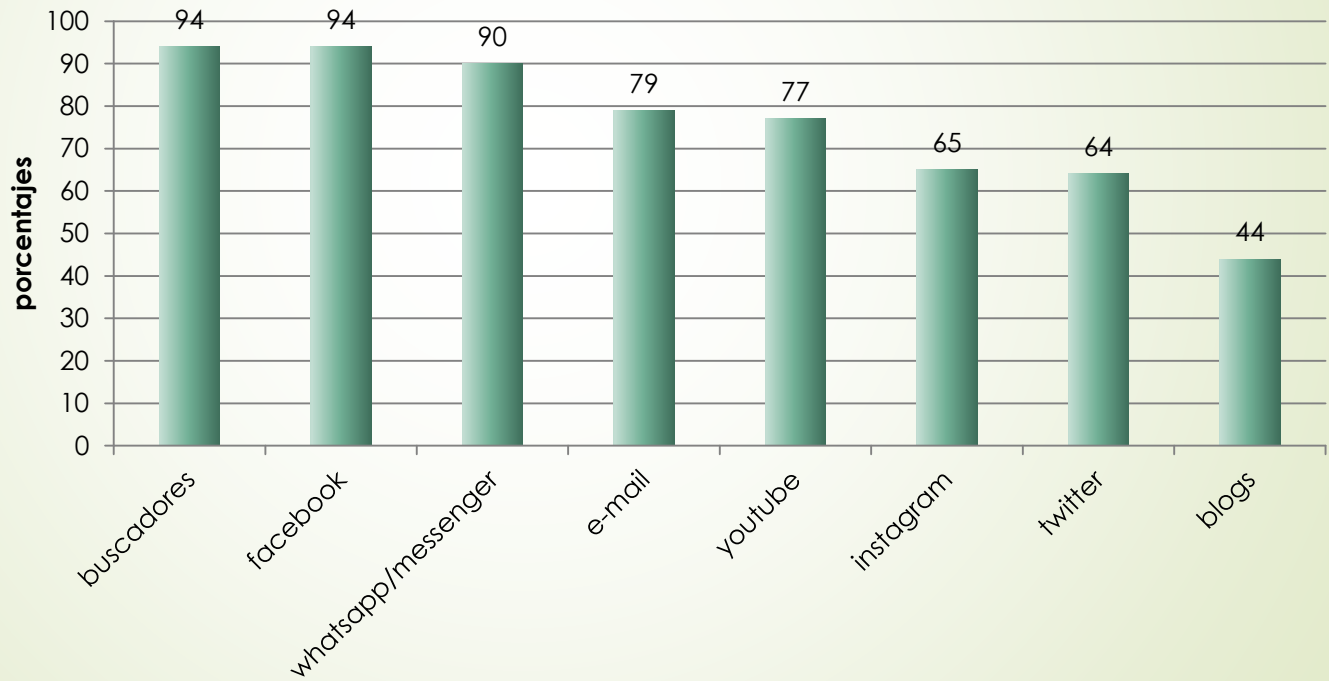
Resultados – niños y adolescentes

¿Qué hago con la computadora?



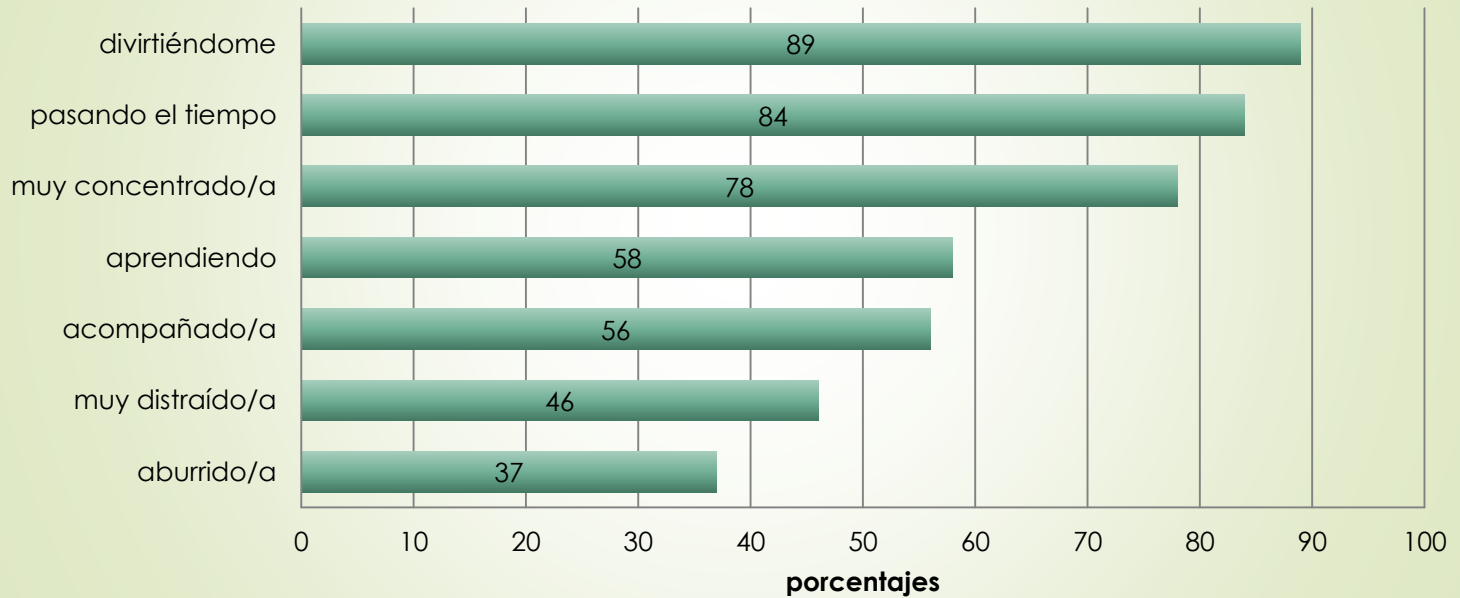
Resultados – niños y adolescentes

¿Qué herramientas uso? - Global



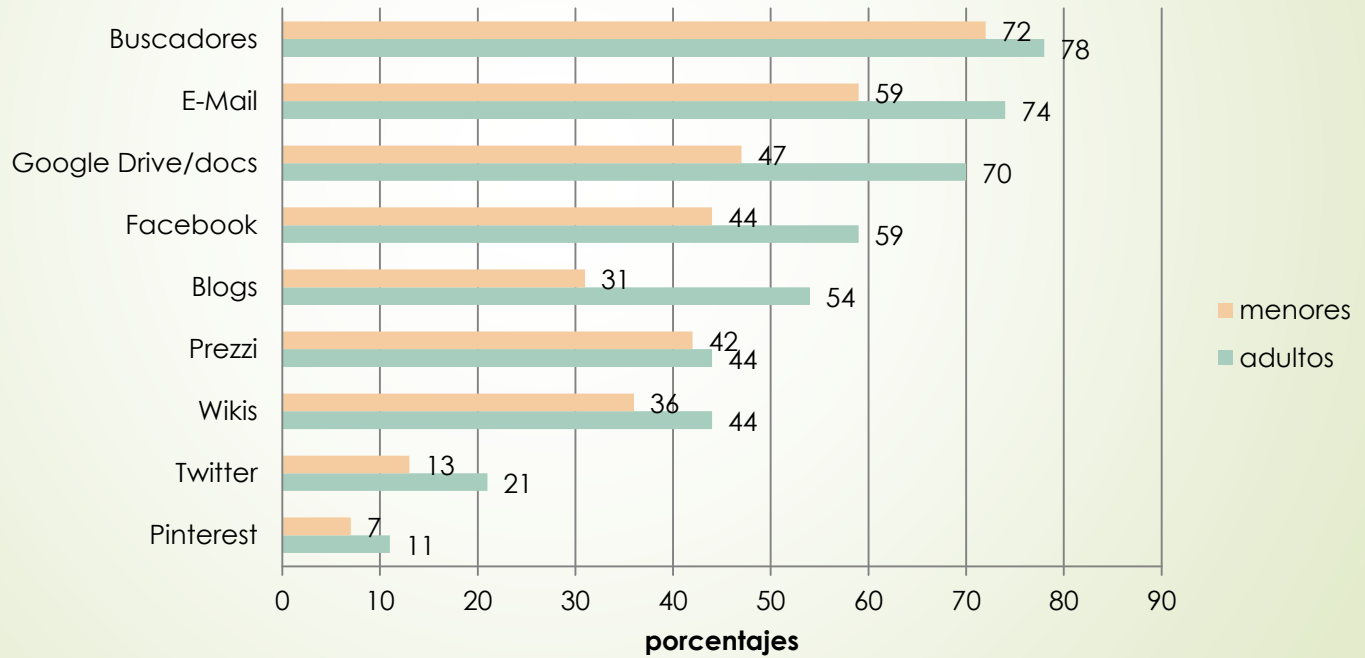
Resultados – niños y adolescentes

Cuando juego con la computadora siento que estoy...



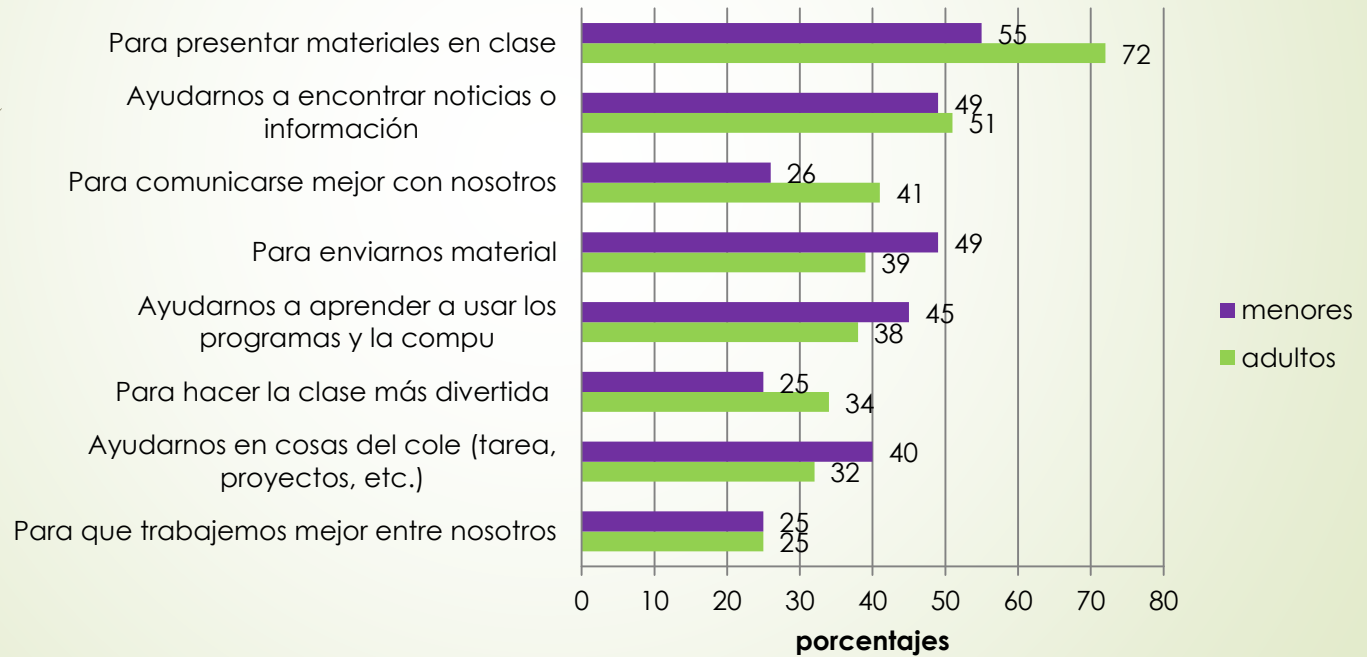
Resultados – docentes

¿Qué herramientas usan los docentes?



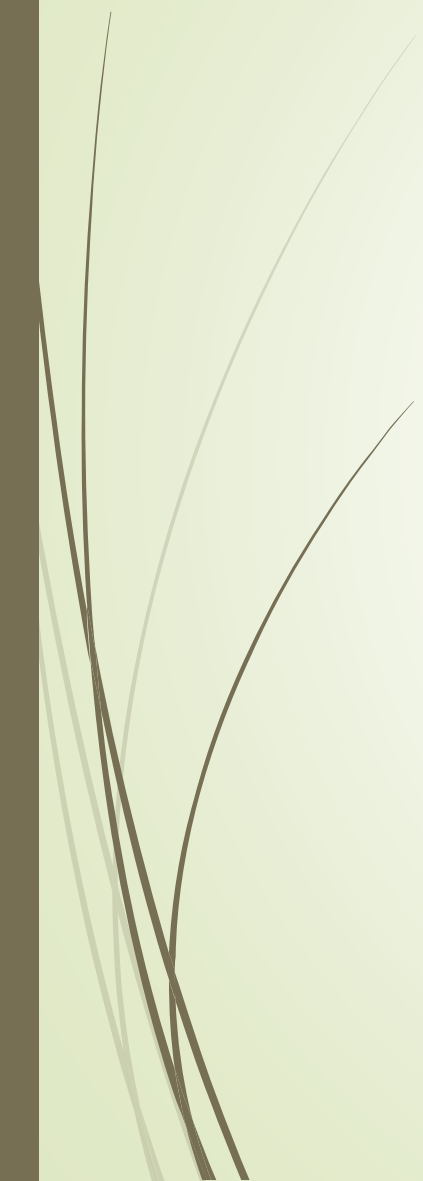
Resultados – docentes


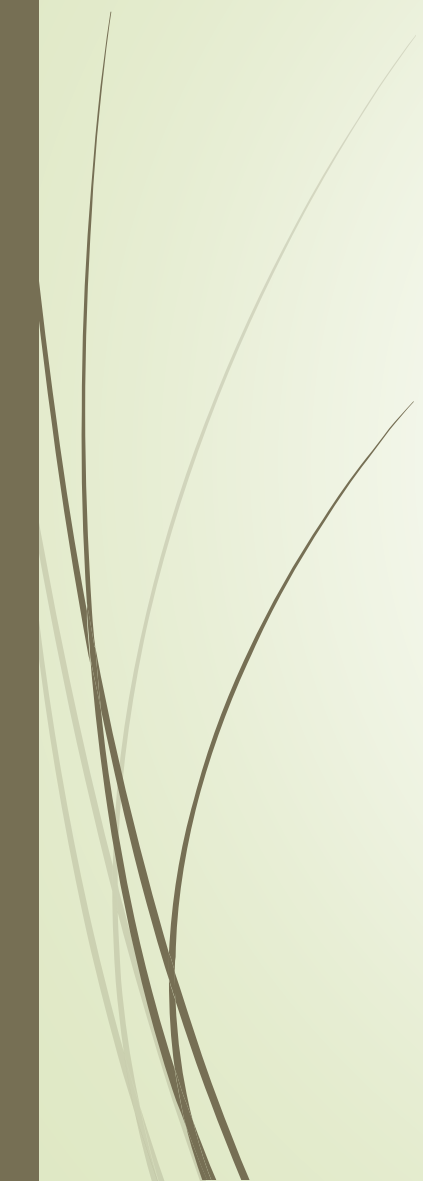
¿Para qué usan las TICs los docentes?


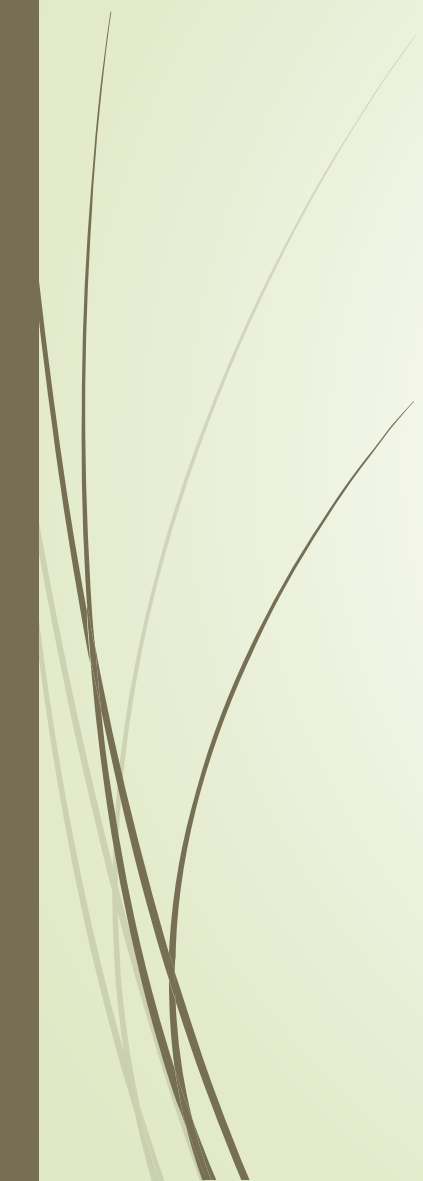



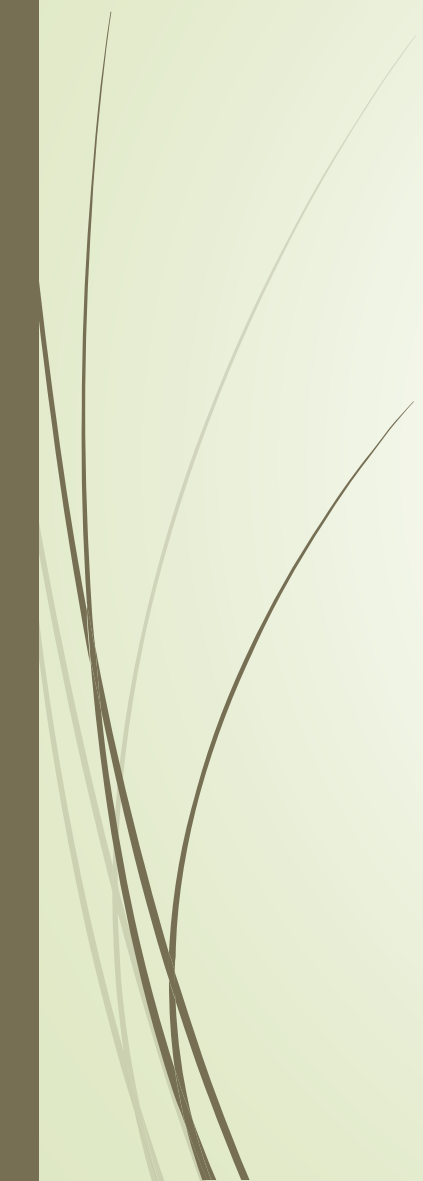



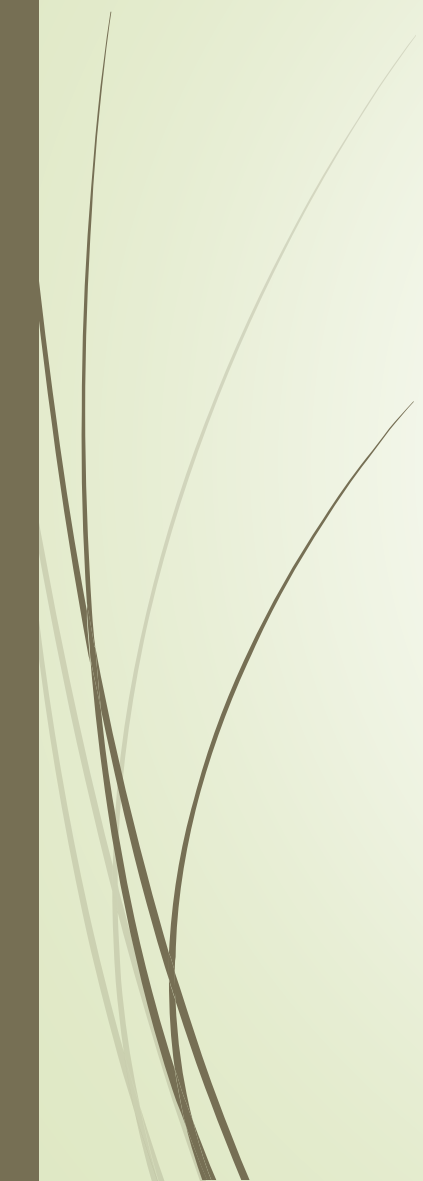
En síntesis


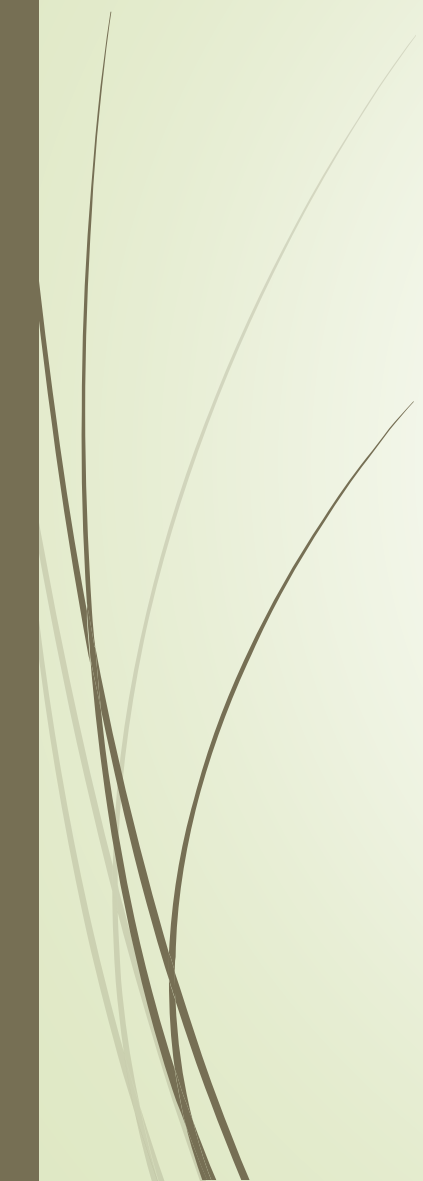
- A pesar de que la computadora se incorporó al ámbito escolar, los fines lúdicos y recreativos son los que siguen predominando
- 

- 
- 
- ▶ Jugar en red, chatear y descargar música son las actividades que los niños más realizan en casa con el uso de la computadora. Le siguen la búsqueda de información para la escuela y el posteo en redes

- 
- 
- Hay un respeto por el ámbito de la escuela. Allí utilizan la computadora especialmente para buscar información para sus tareas

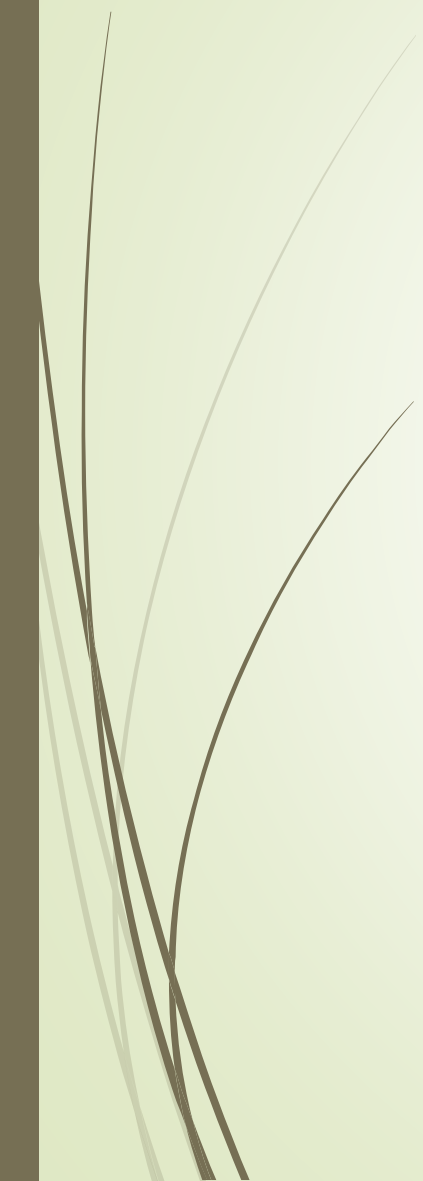
- 
- 
- Los varones se diferencian de las mujeres en el uso de las TICs. Ellos: juegan, chatean, ven noticias. Ellas: usan las redes, se mensajean, buscan información, bajan música y videos

- 
- 
- es posible identificar un uso académico y un uso social de las nuevas tecnologías por parte de los docentes

- 
- 
- el uso de las TICs por los docentes se asocia a la mera transmisión de contenidos, una visión tradicional del rol docente



El desafío

- Encontrar, explorar y desarrollar nuevos modos y alternativas para la incorporación de la tecnología como herramienta en la práctica docente
- 



MUCHAS GRACIAS POR SU
ATENCIÓN