

Título Niños y Tecnología

Tipo de Producto Ponencia Completa

Autores

Murata Cecilia, Dri Paulina, Giles Gustavo, Vega Emiliano, Ramírez Noelia y Jorge Lourdes

Código del Proyecto y Título del Proyecto

A15S07 - Niños y tecnología: usos y aplicaciones

Responsable del Proyecto

Murata, Cecilia

Línea

Nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación

Área Temática

Líneas Transversales

Fecha

Noviembre 2015

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

UADE 

II Jornada de Investigaciones en Psicología

NIÑOS Y TECNOLOGÍA

Lic. Murata Cecilia (Resp)

EQUIPO

- Dri Paulina**
- Giles Gustavo**
- Vega Emiliano**
- Ramírez Noelia**
- Jorge María Lourdes**

ALGUNOS ANTECEDENTES

VENTAJAS

SOCIALES

- Comunicarse y dialogar con la familia y amigos
- Jugar cuando el clima exterior lo impide
- Desarrollar actividades lúdicas con personas que están lejos

DIVIDUALES

- Desarrollar habilidades cognitivas
- Influir en la motivación y memoria de niños con problemas atencionales
- Favorecer las habilidades de manejo del espacio.

ÁMBITO EDUCATIVO

- Mejorar las capacidades de aprendizaje
- Favorecer la coordinación psicomotora
- Incrementar la comprensión lectora
- Desarrollar las producciones lingüísticas
- Ampliar la comprensión y la resolución de problemas aplicados

ALGUNOS ANTECEDENTES

DESVENTAJAS

- Posibles riesgo de cyberbullying
- Riesgo de ser víctimas de individuos peligrosos
- Adicción juegos y dispositivos
- Posible obesidad por disminución de la actividad física en caso de uso abusivo.
- Jugar un tiempo excesivo llevaría a autovalorarse negativamente

EN ARGENTINA

- **Cerca del 80% de los hogares cuenta con computadoras**
- **57% tiene conexión a Internet**

OBJETIVO

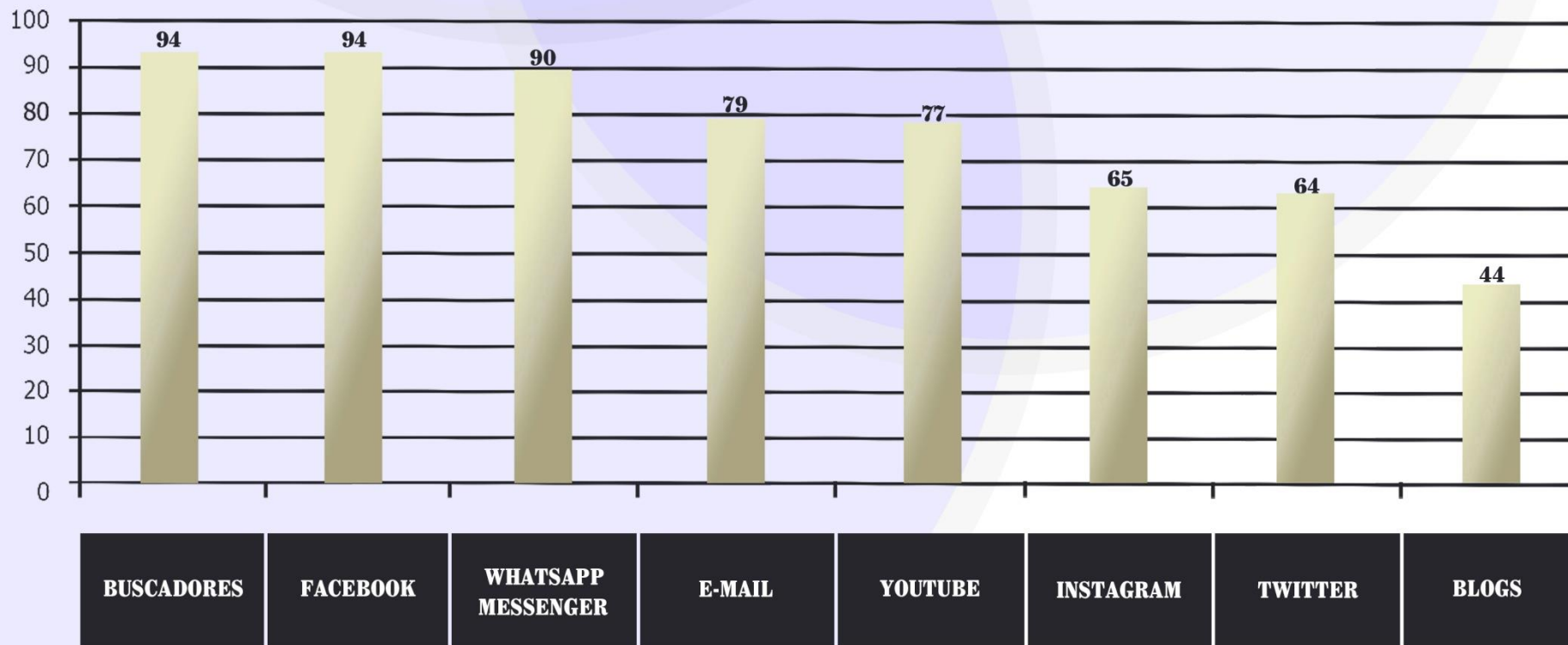
Describir y analizar el uso y aplicaciones de las TICs por niños, adolescentes y docentes

ASPECTOS METODOLÓGICOS

- **Investigación exploratoria de corte transversal**
- **Formato de encuesta**
- **Participantes: niños, adolescentes y docentes con acceso a computadora o dispositivos tecnológicos.**
- **Recolección y procesamiento: abril a julio 2015**

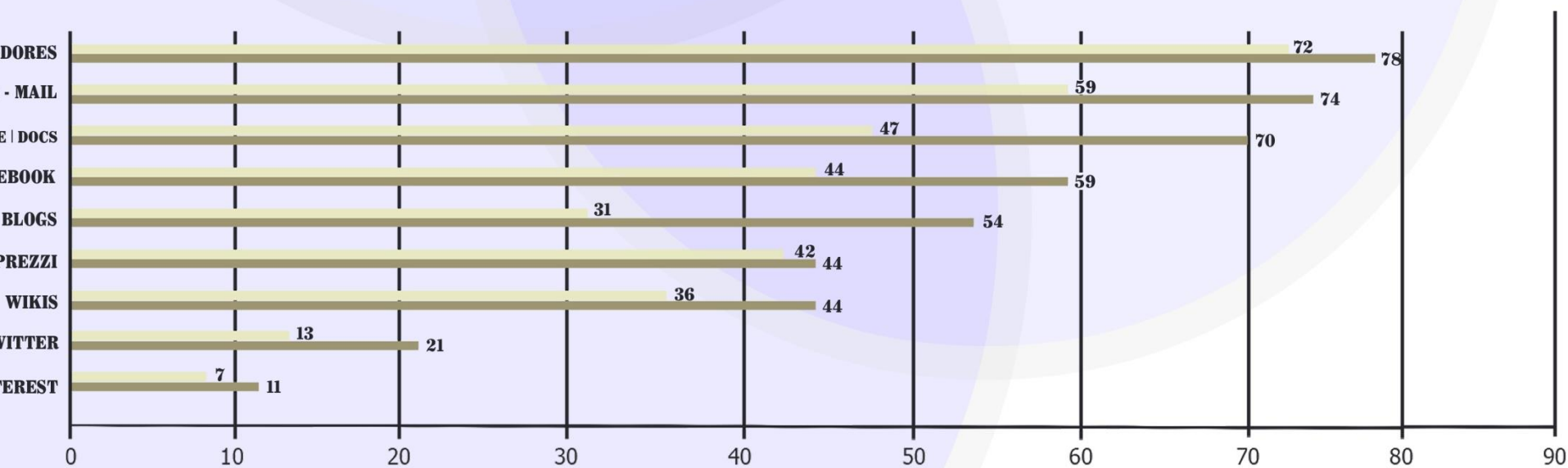
RESULTADOS

¿QUÉ HERRAMIENTAS USO?
GLOBAL



RESULTADOS DOCENTES

¿QUÉ HERRAMIENTAS USAN LOS DOCENTES?



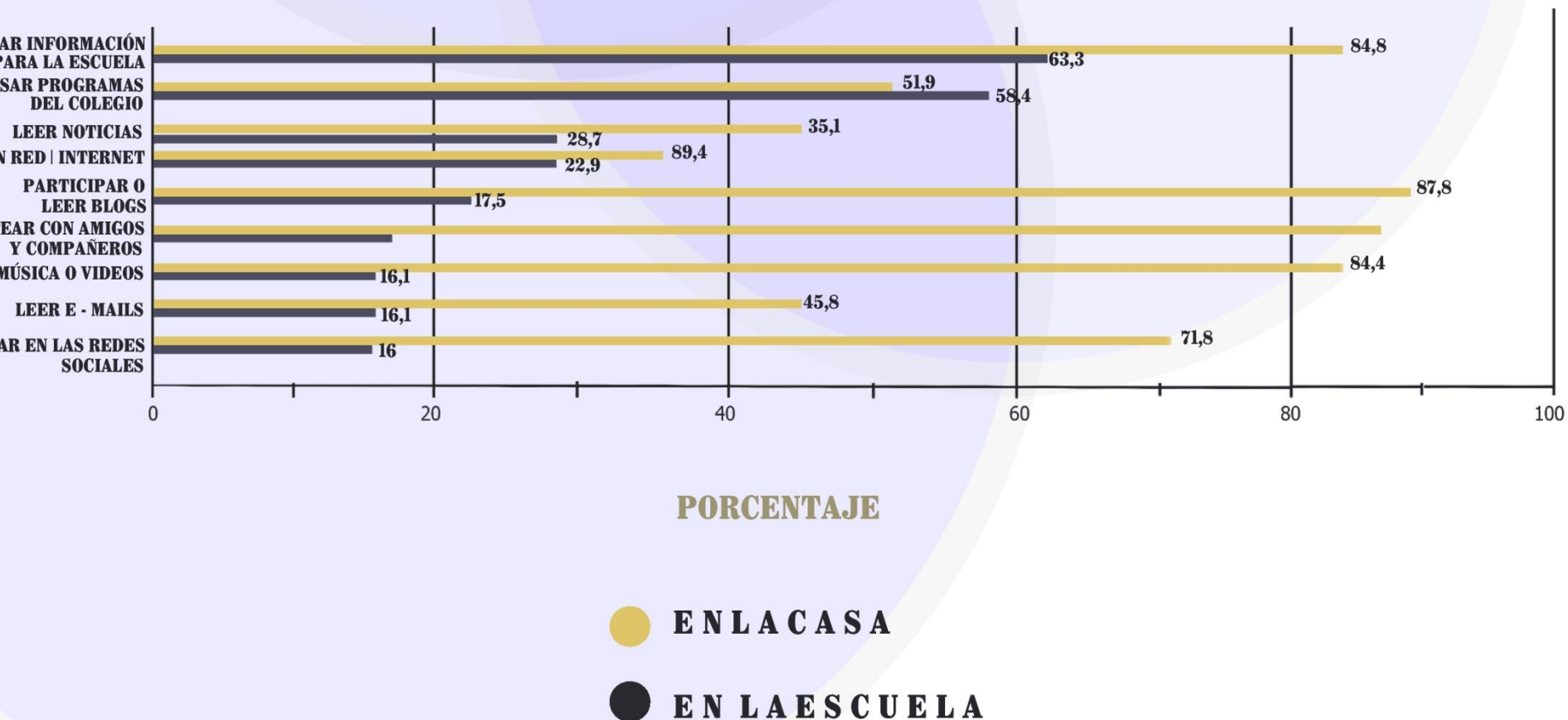
PORCENTAJES

● ADULTOS

● MENORES

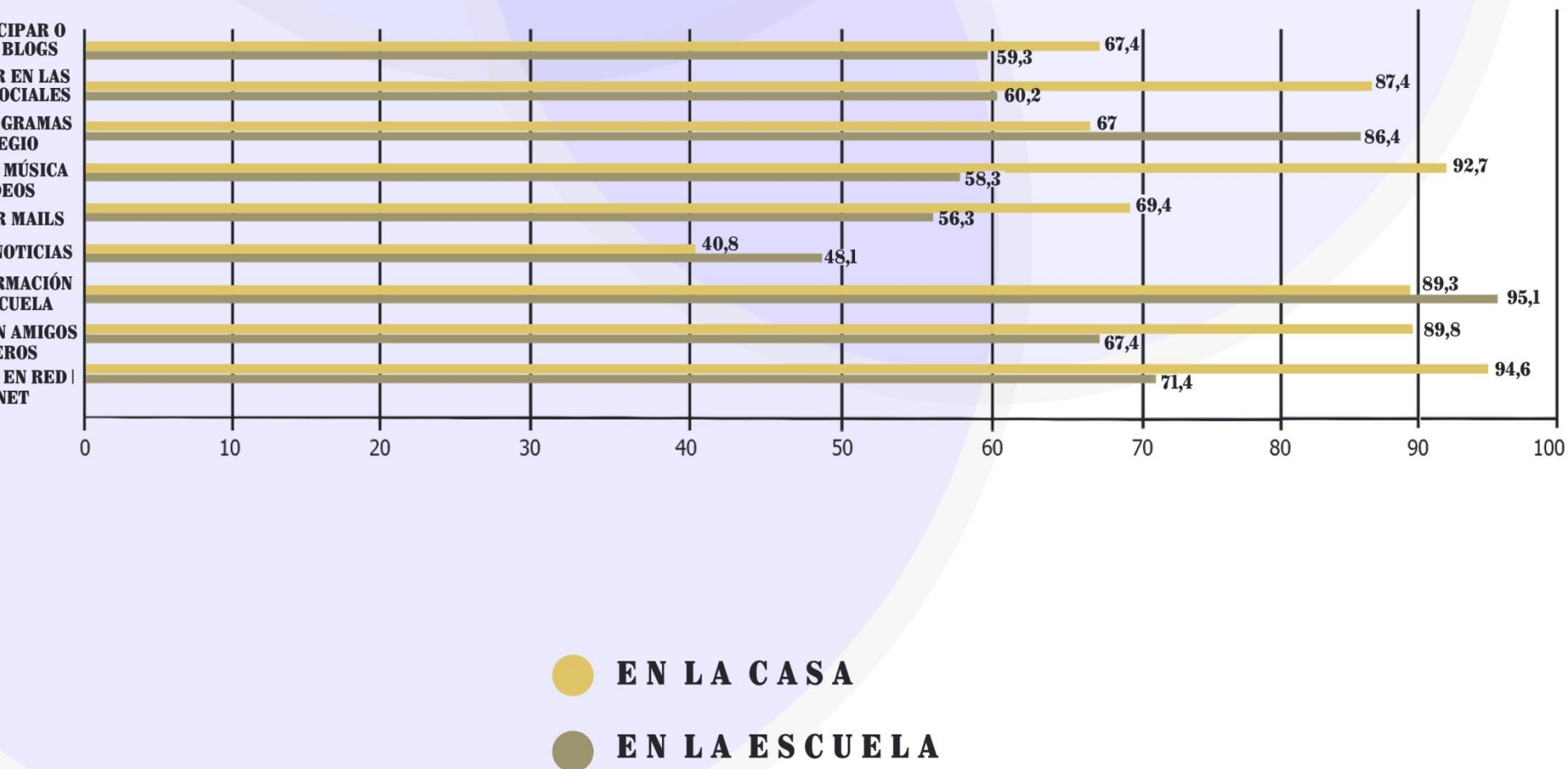
RESULTADOS NIÑOS Y ADOLESCENTES

¿QUÉ HAGO CON LA COMPUTADORA?



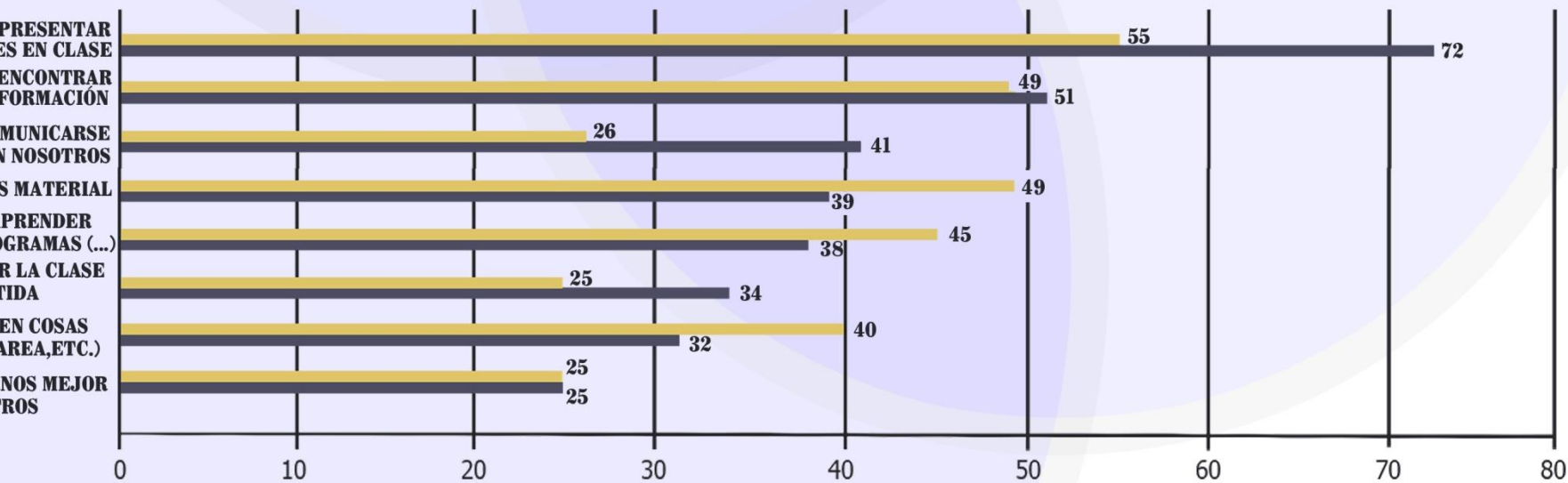
RESULTADOS PERCEPCIÓN DOCENTES

¿QUÉ HACEN LOS CHICOS CON LA COMPUTADORA?



RESULTADOS DOCENTES

¿ PARA QUÉ USAN LAS TICs LAS|LOS DOCENTES ?



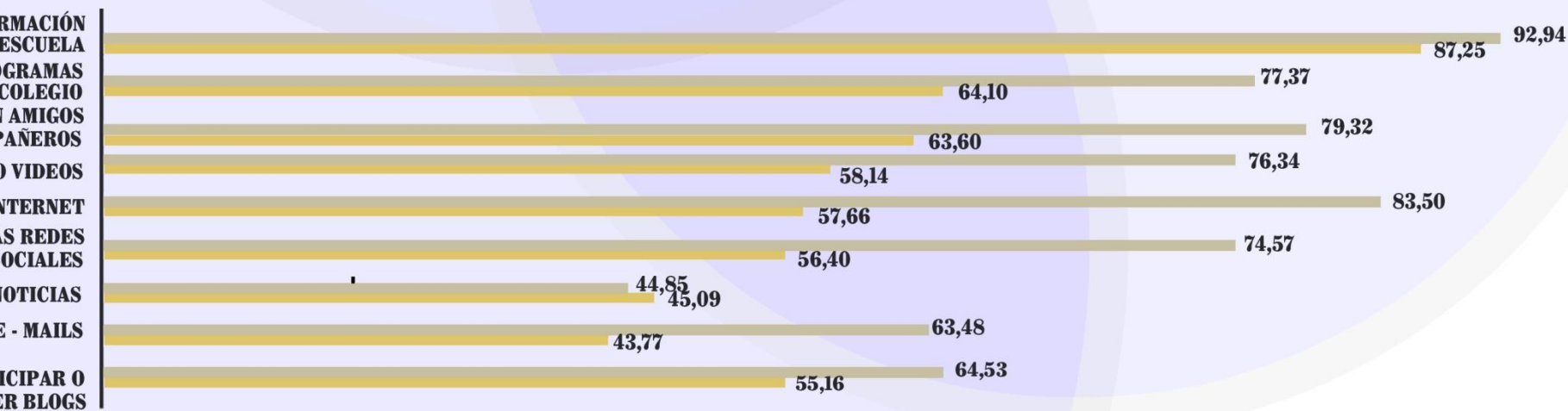
PORCENTAJE

● MENORES

● ADULTOS

GLOBAL: USO NIÑOS | PERCEPCIÓN DOCENT

¿QUÉ HACEN LOS NIÑOS|AS Y ADOLESCENTES CON LAS TICs ?

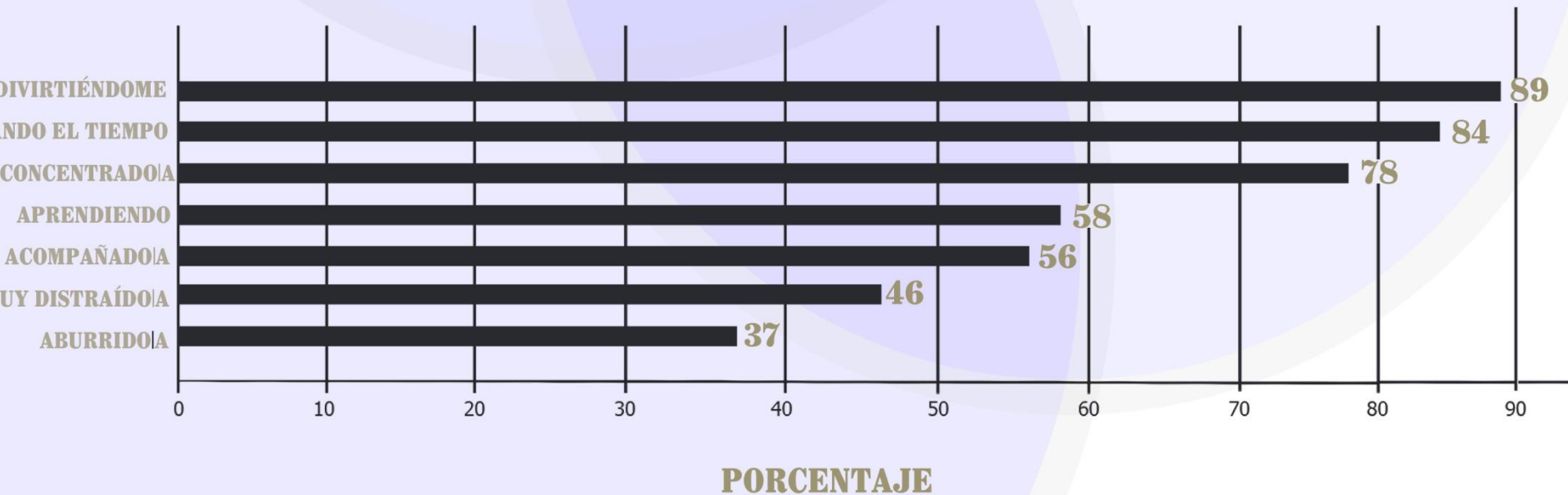


● ADULTOS

● NIÑOS|ADOLESCENTES

RESULTADOS NIÑOS Y ADOLESCENTE

CUANDO JUEGO CON LA COMPUTADORA SIENTO QUE ESTOY ...



EN SÍNTESIS

A pesar de que la computadora se incorporó al ámbito escolar, los fines lúdicos y recreativos son los que siguen predominando

EN SÍNTESIS

Jugar en red, chatear y descargar música son las actividades que los niños más realizan en casa con el uso de la computadora. Le siguen la búsqueda de información para la escuela y el posteo en redes

EN SÍNTESIS

**Hay un respeto por el ámbito de la escuela.
Allí utilizan la computadora especialmente
para buscar información para sus tareas**

EN SÍNTESIS

Los varones se diferencian de las mujeres en el uso de las TICs.

- **Ellos: juegan, chatean, ven noticias.**
- **Ellas: usan las redes, se mensajan, buscan información, bajan música y videos**

EN SÍNTESIS

**Es posible identificar un uso académico
y un uso social de las nuevas tecnologías
por parte de los docentes**

EN SÍNTESIS

El uso académico de las TICs por los docentes se asocia a la mera transmisión de contenidos, una visión tradicional del rol docente

NUEVOS INTERROGANTES

- **¿Cómo establecemos que el uso de las TICS puede transformarse en algo perjudicial?**
- **¿Cómo el uso de las Tics transforma las relaciones de los niños en lo lúdico y en lo académico?**
- **Los chicos les dan un uso diferente a las TICs a lo que piensan los docentes y vice versa.**
- **¿Cuál es impacto de las Tics en la relación de los niños con padres y docentes?**
- **Hay preguntas practicas que se pueden plantear como por ejemplo: Los adultos, ¿desde qué lugar ponen un límite?**

EL DESAFÍO

Encontrar, explorar y desarrollar nuevos modos y alternativas para la incorporación de la tecnología como herramienta en la práctica docente

**MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN**