

Título Visión Cognitiva de los trastornos de personalidad. Vicisitudes de un tratamiento: Entre la Fobia Social y el Trastorno Evitativo de Personalidad Presentación de caso.

Tipo de Producto Ponencia Resumen

Autores Fernández, Lia Marcela

Código del Proyecto y Título del Proyecto

P14S04 - Estandarización de métodos para Estudios de Casos en Psicología en distintos ámbitos

Responsable del Proyecto

Scherb, Elena

Línea Psicología Clínica

Área Temática

Psicología

Fecha

Noviembre 2014

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

UADE 

- Autor/es: Fernández, Lia Marcela
- Título: Visión Cognitiva de los trastornos de personalidad. Vicisitudes de un tratamiento: Entre la Fobia Social y el Trastorno Evitativo de Personalidad Presentación de caso-
- Congreso: XXVIII Congreso de la Asociación Psiquiátrica de América Latina (APAL) y LIII Congreso Colombiano de Psiquiatría
- Lugar: Medellín – Colombia
- Fecha: Noviembre 2014

“Visión Cognitiva-conductual de los Trastornos de Personalidad” Vicisitudes de un tratamiento: Entre la Fobia Social y el Trastorno Evitativo de Personalidad Presentación de caso- La fobia social es más que una timidez exagerada. La FS es una reacción de temor ante la observación directa o indirecta de los otros, que implica un conjunto de reacciones emocionales, viscerales, y posturales asociadas a representaciones del individuo que remiten a juicios negativos de los demás respecto a su conducta o a sus cualidades personales. La asociación de fobia social y trastorno evitativo de la personalidad agrava dramáticamente y restringe la vida de estas personas. Los pacientes cuando buscan terapia esperan que se los ayude a enfrentar las extendidas restricciones a que los han conducido la acumulación de miedos que no han logrado resolver, su vida puede transcurrir en una aparente normalidad...sólo aquellos que pueden acceder a la intimidad del paciente son capaces de entrar en contacto con su sufrimiento. A partir de la presentación de una cso, se presentaran los Principios comunes de intervención (Fernández Álvarez, H. Bogiaizian, D. 2008). Se destacarán las intervenciones más efectivas como son el desarrollo de habilidades sociales junto con la reestructuración cognitiva. La Refocalización de la atención está teniendo últimamente un fuerte respaldo ya que se apoya en que focalizar en estímulos externos disminuye la