

Título Decisión vocacional: ¿una carrera de obstáculos?

Tipo de Producto Material Didáctico

Autores Filippis, Gala

II FORO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES “Hacia sociedades diversas, sustentables y digitalizadas” UADE.

Código del Proyecto y Título del Proyecto

A13S13 - Dificultades de los adolescentes en la elección de carrera

Responsable del Proyecto

Filippis Gala

Línea

Psicología Educativa y del Desarrollo

Área Temática

Psicología

Fecha

Octubre 2014

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

UADE 

Eje temático: Presente y futuro del desempeño académico y profesional de adultos jóvenes.

Título: La elección de carrera

Autor: Lic. Gala Filippis. Universidad Argentina de la Empresa. gfilippis@uade.edu.ar

II FORO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
“Hacia sociedades diversas, sustentables y digitalizadas”
30 y 31 de octubre de 2014

Decisión vocacional: ¿una carrera de obstáculos?

La orientación vocacional plantea las necesidades de los estudiantes referidas a la toma de decisiones, elección de carrera, viabilidad de la decisión, y la transición de la vida estudiantil al mundo laboral (Chacón Martínez, 2004). De esta manera, el objetivo de la orientación vocacional es ayudar a prevenir y superar las dificultades que los adolescentes van encontrando en el camino (Lozano, 2007). En este sentido, el discernimiento vocacional es un proceso que genera contradicciones en los jóvenes, repercutiendo visiblemente en las actitudes de éstos, especialmente cuando el individuo no dispone de las herramientas para realizar una opción certera y fundamentada. Así, en la situación de elección de carrera, el joven se encuentra inmerso en un contexto de tensión en la cual deberá poner en marcha sus propias estrategias de afrontamiento y con ellas existirán varios factores que pueden colaborar o complejizar su elección.

El objetivo del presente trabajo es describir los distintos tipos de dificultades frente a la elección de carrera de los estudiantes y las diferentes estrategias con que cuentan para afrontarlas. Se analizarán las diferencias entre varones y mujeres.

En este estudio participaron 225 adolescentes de entre 17 y 19 años de edad de Capital Federal y de la Provincia de Buenos Aires que asistieron a un taller de orientación vocacional dentro de UADE.

Se administraron la Escala de Dificultades en la toma de decisión de la carrera (Lozano, 2007) y el Cuestionario de Estrategias de Afrontamiento para adolescentes (Richaud de Minzi, 2003).

Este estudio permitirá obtener información que orientará el diseño de intervenciones eficaces de prevención para el ámbito de la orientación vocacional.