

Título Un Estudio de Validez y Fiabilidad de las Competencias Culturales

Tipo de Producto Ponencia (resumen) 1

Autores Robalino Guerra, P. E., Vailati, P.A., Romero, M. & Pereda Rodríguez, F. N.

XVII Reunión Nacional y Sexto Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC). Posadas - Misiones Argentina

Código del Proyecto y Título del Proyecto

C19S05 - Migrantes que residen en CABA y AMBA: un estudio sobre aculturación y bienestar social

Responsable del Proyecto

Robalino Guerra, Paulina Elizabeth

Línea

Migraciones

Área Temática

Psicología

Fecha

Agosto 2019

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

FUNDACIÓN
UADE

UN ESTUDIO DE VALIDEZ Y FIABILIDAD DE LAS COMPETENCIAS CULTURALES.

Robalino Guerra, P. E.^{1,2}; Vailati, P.A.¹; Romero, M.¹ & Pereda Rodríguez, F. N.¹

¹ Universidad Argentina de la Empresa (UADE)

² Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

E-mail: todxssomosmigrantes@gmail.com

RESUMEN

Introducción: Argentina es uno de los países latinoamericanos con la mayor cantidad de migrantes. El proceso de aculturación implica tanto al grupo migrante como al nativo (no migrante), frente a ello todos los involucrados desarrollan en mayor o menor grado competencias aculturativas. Además, la aculturación es un proceso de resocialización que involucra componentes psicológicos como el cambio de actitudes, valores y la obtención de nuevas habilidades y normas sociales. En este sentido, el Inventario de Competencias Culturales (ICC) es una escala que permite medir las competencias culturales de los individuos a partir de un conjunto de variables que resultan en cinco ítems o factores. Según el ICC, las competencias involucradas en el proceso de aculturación se agrupan en cinco factores: Apertura a Nuevas Experiencias, Autonomía e Independencia, Aceptación de la Diversidad Cultural, Inestabilidad Emocional, y Vínculos y Empatía. La Apertura a Nuevas Experiencias hace referencia a la predisposición a vivenciar experiencias novedosas y al contacto con personas con características distintas a las propias. La Autonomía e Independencia se relaciona con el grado de independencia que una persona presenta respecto a su entorno para la afirmación de su propia identidad. Además, la Aceptación de la Diversidad Cultural determina el nivel de aprobación de normas culturales distintas y el trato con otros grupos étnicos, raciales y religiosos. La Inestabilidad Emocional señala que, frente al estrés producido por un contexto cultural distinto al propio, las personas con mayores puntuaciones en este constructo presentarán un menor nivel de resiliencia. Por último, Vínculos y Empatía sugiere que las personas más funcionales para el contacto intercultural son habilidosas en el manejo de las

relaciones personales. **Objetivos:** El objetivo de este estudio fue analizar las propiedades psicométricas del ICC en argentinos que viven en el Área Metropolitana de Buenos Aires. **Metodología:** La muestra total incluyó 1340 participantes (mujeres: 61%), edad media 30.9 ($SD = 9.13$). Los instrumentos utilizados fueron un Cuestionario Sociodemográfico y el Inventario de Competencias Culturales de Castro Solano (2012) que consta de 34 ítems puntuados en una escala Likert de 5. Se realizó un análisis factorial exploratorio (método de extracción de máxima verosimilitud con rotación Varimax). **Resultados:** La matriz de correlación presentó valores satisfactorios ($KMO=.832$) y la Prueba de Esfericidad de Bartlett fue significativa ($X^2_{(496)}=6147.24$; $p=.000$). Se eliminaron dos ítems (7 y 22) debido a su bajo peso factorial. Finalmente una escala de 32 elementos con estructura final de cinco factores que explican el 46.49% de la varianza. Los resultados muestran una alta confiabilidad de consistencia interna para el ICC general ($\alpha=.74$) y para cada subescala ($\alpha=.63$ a $.84$). El análisis descriptivo muestra que los argentinos presentan una puntuación alta en la variable Vínculos y Empatía, mientras que la Inestabilidad Emocional es la que presenta un promedio más bajo. Adicionalmente, se encontraron diferencias significativas entre los grupos de la variable Género: las mujeres tienen mayor Inestabilidad Emocional que los hombres ($F_{(1,1338)}=18.913$; $p=.000$; $\eta^2=.014$), mientras que los hombres muestran puntuaciones más altas en términos de Autonomía e Independencia ($F_{(1,1338)}=9.677$; $p=.002$; $\eta^2=.007$). Finalmente, la Inestabilidad Emocional muestra una correlación negativa significativa con la edad de los individuos ($r=-.209$, $p = .000$), lo que permitiría concluir que, cuanto mayor sea una persona, menor será su puntuación en la variable Inestabilidad Emocional. **Discusión:** Los resultados son consistentes con estudios previos, el ICC posee buenas propiedades psicométricas. Sin embargo, se necesitan futuros estudios que analicen la validez predictiva y convergente-discriminante de este instrumento.

Palabras clave: Aculturación, Inventario de Competencias Culturales, Análisis Factorial Exploratorio, Análisis de Consistencia Interna.