

Título Migrantes que residen en Argentina: un estudio sobre Aculturación

Tipo de Producto Material didáctico

Autores Robalino Guerra, P. E., Rifo, M. J. & Pereda, F. N.

Congreso Mundial de Salud Mental de la Federación Mundial de Salud Mental de 2019, Buenos Aires Argentina

Código del Proyecto y Título del Proyecto

C19S05 - Migrantes que residen en CABA y AMBA: un estudio sobre aculturación y bienestar social

Responsable del Proyecto

Robalino Guerra, Paulina

Línea

Migraciones

Área Temática

Psicología

Fecha

Noviembre 2019

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

FUNDACIÓN
UADE



MIGRANTES QUE RESIDEN EN ARGENTINA: UN ESTUDIO SOBRE ACULTURACIÓN

**¿DE
DÓNDE
PARTIMOS?**

IMMIGRATION





2017
TRABAJO DE
INTEGRACIÓN FINAL

01

**PROYECTO
INSOD**

02

2019
ARGENTINOS
MIGRANTES

2da. toma
de datos

03



1era. toma
de datos

2018
MIGRANTES Y
ARGENTINOS



CONGRESO
MUNDIAL
DE SALUD
MENTAL
BUENOS AIRES 2019

MIGRANTES QUE RESIDEN EN ARGENTINA: UN ESTUDIO SOBRE ACULTURACIÓN

FUNDACIÓN
UADE



EUROPA

2019

79.889 migrantes provenientes de Medio Oriente, África y Asia del Sur, ingresaron a Europa vía marítima

VENEZUELA

4 millones emigraron de su país
(12% de la población)

hasta
2019

ARGENTINA

El 4.6% de la población es migrante
(2 millones de personas)

2018

221.282 radicaciones
a extranjeros



ACULTURACIÓN

Fenómeno que involucra un cambio psicológico y sociocultural como consecuencia del contacto intercultural. Por lo tanto, es un proceso dado por dos culturas (migrantes y autóctonos).

COMPETENCIAS

- 1 — **A**PERTURA A EXPERIENCIAS NUEVAS: *predisposición al contacto con personas con características distintas a las propias.*
- 2 — **A**UTONOMÍA E INDEPENDENCIA: *individualización del entorno para la afirmación de la identidad y la toma de decisiones.*
- 3 — **A**CEPTACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL: *nivel de aprobación de normas culturales distintas y el trato con minorías étnicas, raciales y religiosas.*
- 4 — **I**NESTABILIDAD EMOCIONAL: *las personas con más estabilidad emocional, presentarán un mayor nivel de resiliencia.*
- 5 — **V**ÍNCULOS: *habilidad en el manejo de las relaciones personales.*

BIENESTAR SOCIAL

Evaluación que los individuos hacen acerca de sus condiciones y actividades dentro de la sociedad (Keyes, 1998).

PARTICIPANTES

♀ 63.5% (n= 139)

♂ 36.5% (n= 80)

EDAD:

promedio:
30.50 años
(DS= 8.19)

18 a 26 años: 80 personas

26 a 32 años: 71 personas

33 a 63 años: 68 personas

NACIONALIDAD DE LA PAREJA:

En pareja: 63.0% (n= 138)

Argentina: 48.5% (n= 67)

Extranjera: 51.5% (n= 73)

HIJOS: 77.6% (n= 170) no tiene hijos

TRABAJA: 71.2% (n= 156) sí trabaja

TIEMPO DE RESIDENCIA:

promedio:
6.44 años (DS= 8.06)

“hasta 2 años y medio”

“de 2 años 7 meses hasta 6 años”

“más de 6 años”

95%

Ecuador, EE.UU, México, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica y Cuba

HABLA HISPANA: 174 personas

5%

Alemania, España, Francia, Italia, Reino Unido, Bélgica, Dinamarca y Turquía

HABLA NO HISPANA: 45 personas

32.5%

219

migrantes residentes en Argentina

MOTIVOS DE VIAJE

El 71.2% (n= 156) consideró **razones socioeconómicas (estudios y/o trabajo)** y el resto se dividió en motivos familiares (n= 32); culturales (n= 19) y políticos (n= 12).

PROCEDIMIENTO

ANÁLISIS DE DATOS



- 1 18 a 26 años
- 2 26 a 32 años
- 3 33 a 63 años

EDAD

MOTIVOS DE VIAJE

- Socioeconómicos
- Familiares
- Culturales
- Políticos



Teoría de factores de empuje y atracción
"push and pull"
(Massey et. al, 1998)

PROCE-
DENCIA

- habla hispana: 174 personas
- habla no hispana: 45 personas



Modelo basado en elementos asociados tanto al lugar de origen (*factores de empuje*) y al de destino (*factores de atracción*)



- 1 "hasta 2 años y medio"
- 2 "de 2 años 7 meses hasta 6 años"
- 3 "más de 6 años"

TIEMPO RESIDENCIA

PAREJA

- Argentina
- Extranjera



Los datos fueron recolectados por cuestionarios aplicados de forma auto-administrada en formato virtual.
La participación fue voluntaria y anónima.

INSTRUMENTOS

1

CUESTIONARIO SOCIODEMOGRÁFICO

Diseñado para este trabajo, se solicitaron los siguientes datos de filiación: **sexo, edad, país de procedencia, nacionalidad de la pareja, tiempo de residencia, motivo del viaje, hijos y trabajo actual.**

2

INVENTARIO DE COMPETENCIAS CULTURALES

(Castro Solano, 2012)

Evalúa las 5 competencias culturales que adoptan los migrantes en su proceso de adaptación psicológica y sociocultural.

3

ESCALA DE BIENESTAR SOCIAL

(Keyes, 1998) adaptada por Blanco y Díaz (2005)

Evalúa la percepción que las personas tienen sobre 5 aspectos del entorno social que facilitan el bienestar.

INSTRUMENTOS

INVENTARIO DE COMPETENCIAS CULTURALES - ICC

(Castro Solano, 2012)

- **Ítems:** 34
- **Esc. de respuesta:** Likert
“muy en desacuerdo” (1), pasa por
3 opciones intermedias y llega hasta
“muy de acuerdo” (5)

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS

La confiabilidad reportada utilizando el coeficiente de Cronbach: **apertura a experiencias nuevas (.68), autonomía e independencia (.70), aceptación de la diversidad cultural (.60), inestabilidad emocional (.82) y vínculos (.74).**

[apertura a experiencias nuevas (.73), autonomía e independencia (.73), aceptación de la diversidad cultural (.78), inestabilidad emocional (.77) y vínculos (.81)]

Los valores son similares a los reportados por Castro Solano (2012).

ACULTURACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL

CORRELACIÓN

COMPETENCIAS ACULTURATIVAS

- ↑ Vínculos
- ↑ Aceptación a la diversidad cultural
- ↑ Autonomía e independencia
- ↑ Apertura a experiencias nuevas
- ↓ Inestabilidad emocional

TOTAL DE BIENESTAR SOCIAL

↑ Bienestar Social

ACULTURACIÓN SEGÚN SEXO Y EDAD



Tabla 1.
Prueba t para diferencias de aculturación según sexo

	Masculino (n= 80)	Femenino (n= 139)	t (217)
	M (DS)	M (DS)	
Vinculos	28.63 (3.84)	28.13 (4.16)	.872
Aceptación	30.66 (3.24)	31.47 (3.29)	-1.752
Autonomía	22.46 (3.45)	22.42 (4.08)	0.83
Apertura	27.28 (4.14)	26.51 (4.35)	1.273
Inestabilidad	15.36 (5.16)	16.27 (5.52)	-1.194

Tabla 2.
ANOVA para diferencias de aculturación según edad

	Grupo 1 (n= 80)	Grupo 2 (n= 71)	Grupo 3 (n= 68)	F (2, 216)
	M (DS)	M (DS)	M (DS)	
Vinculos	27.70 (3.98)	28.54 (3.96)	28.79 (4.16)	1.513
Aceptación	31.23 (3.47)	31.30 (2.77)	30.99 (3.58)	.169
Autonomía	22.21 (3.88)	22.39 (4.07)	22.74 (3.63)	.340
Apertura	26.95 (4.38)	26.45 (4.53)	26.96 (3.92)	.327
Inestabilidad	16.56 (5.55)	15.85 (5.26)	15.29 (5.34)	1.030

NO hay diferencias entre aculturación y sexo.

NO hay diferencias entre aculturación y ninguno de los 3 grupos edad.

Las competencias aculturativas son indistintas al sexo y edad de los participantes.

ACULTURACIÓN SEGÚN MOTIVO DE VIAJE

Apertura



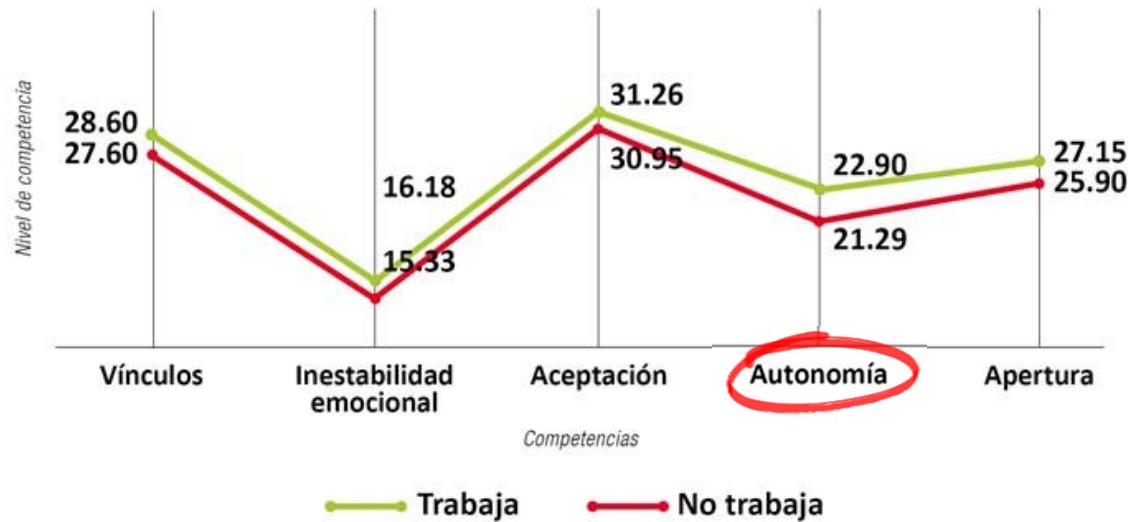
Teoría de factores de
empuje y atracción
"push and pull"

Massey et. al, 1998: los motivos
socioeconómicos son considerados
factores de expulsión
(estudios o trabajo).

HAY una diferencia significativa de la variable aculturación según motivo de viaje.

Los participantes con **motivo socioeconómico** tienen mayor **apertura a experiencias nuevas** que los de motivo familiar.

ACULTURACIÓN SEGÚN TRABAJO ACTUAL



Castro Solano (2012): la autonomía permite una reafirmación de la identidad del individuo.

Agulló Tomás (1998): la actividad laboral es elemental en el proceso de la identidad.

HAY una diferencia muy significativa de la variable aculturación según trabajo actual.

Los participantes que **trabajan actualmente** tienen mayor **autonomía e independencia** que los que no se encuentran trabajando.

ACULTURACIÓN SEGÚN PAÍS DE PROCEDENCIA

Tabla 3.
Prueba t para diferencias de aculturación según país de procedencia

	Habla hispana (n= 174)	Habla no hispana (n= 45)	t (217)
	M (DS)	M (DS)	
Vínculos	28.40 (3.95)	27.98 (4.42)	.618
Aceptación	31.13 (3.44)	31.33 (2.69)	-.365
Autonomía	22.64 (3.81)	21.64 (3.99)	1.543
Apertura	26.93 (4.18)	26.24 (4.66)	.958
Inestabilidad	15.90 (5.36)	16.07 (5.56)	-.182



NO se encontraron diferencias significativas entre aculturación y país de procedencia.

=

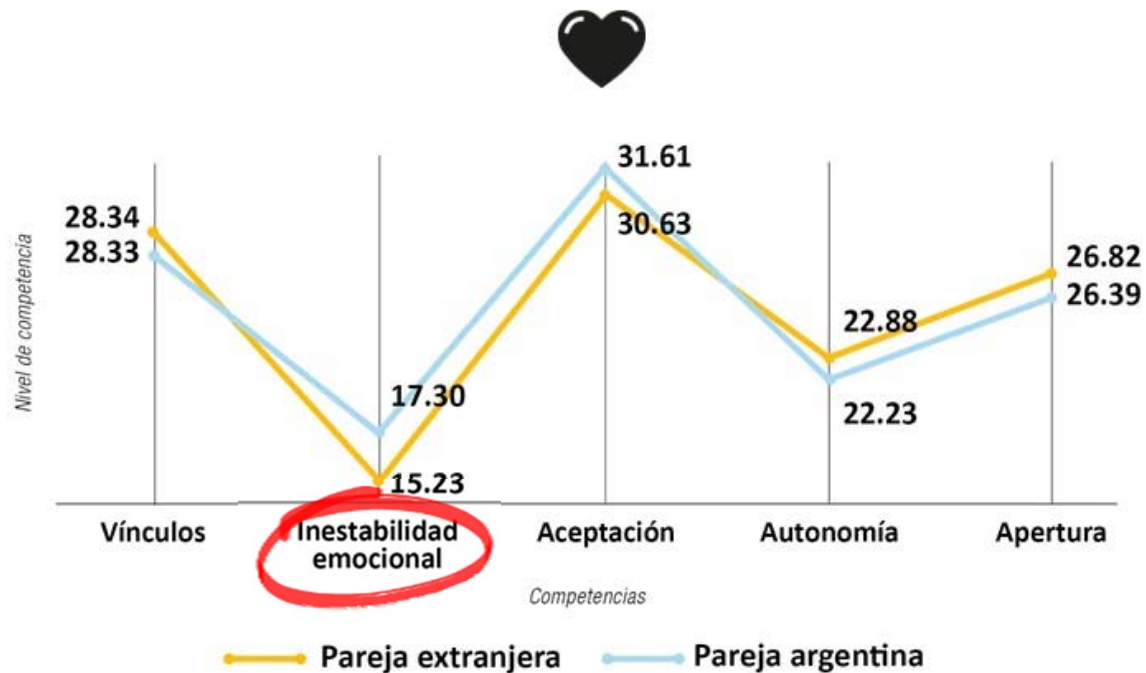
Sánchez Márquez y López Miguel (2008): descartaron diferencias de aculturación por el origen migratorio.

≠

Gil, Vega y Dimas (1994): las dificultades lingüísticas pueden ser una de las fuentes de estrés por aculturación.

Guzmán y Burke (2003): una clasificación de factores facilitadores de la adaptación cultural incluye escribir y usar la lengua de la cultura huésped.

ACULTURACIÓN SEGÚN NACIONALIDAD DE PAREJA



HAY una diferencia significativa de la variable aculturación según la nacionalidad de la pareja.

Los **migrantes** con **pareja argentina** presentan mayor **inestabilidad emocional** que los migrantes con pareja extranjera.

LIMITACIONES Y FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN



Recolección de datos sólo en formato virtual deja afuera a una población **más diversa**.



La muestra de migrantes de habla no hispana es relativamente pequeña. Una investigación más amplia, podría contribuir con **resultados más comparables**.

- Indagar y obtener mayor información acerca de los hijos de los migrantes. Si nacieron en el país huésped o en el país de origen de alguno de los padres.
- El ICC de Castro Solano fue validado en población no migrante, por lo que se recomienda que futuras investigaciones podrían aportar mayor información de la validación con población migrante y en proceso de aculturación.

SI TÚ NO HAS
MIGRADO...



LO HICIERON
TUS PADRES...



O TUS
ABUELOS...



O TUS
BISABUELOS...



O TUS
TATARABUELOS...



O TUS
∞ ABUELOS...



TODOS SOMOS **MIGRANTES**

GRACIAS.

toxxxsomosmigrantes@gmail.com