

Título Educación y Nuevas Generaciones. Los desafíos de la Generación Z

Tipo de Producto Publicación Científica

Autores Maioli, Esteban Patricio Ezequiel

Reflexión Académica y Diseño y Comunicación. Año XIX, Vol. 33, pp. 231-240.

Código del Proyecto y Título del Proyecto

P17S08 - Fuerza de trabajo multi-generacional y estructuras organizacionales. Tensiones y conflictos emergentes de la gestión administrativa y de recursos humanos (AMBA, 2017)

Responsable del Proyecto

Maioli, Esteban Patricio Ezequiel

Línea

Estudios Generacionales

Área Temática

Líneas Transversales

Fecha

Mayo 2018

INSOD

Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas
Proyectuales

FUNDACIÓN
UADE

Publicación: MAIOLI, Esteban (2018) Educación y Nuevas Generaciones. Los desafíos de la Generación Z. Reflexión Académica y Diseño y Comunicación. Año XIX, Vol. 33, pp. 231-240

https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/vista/publicaciones.php?id_publicacion=6

Educación y Nuevas generaciones. Los desafíos de la Generación Z

Fecha de recepción: junio 2017
Fecha de aceptación: agosto 2017
Versión final: octubre 2017

Esteban Maioli (*)

Resumen: El artículo presenta los resultados de una investigación empírica que pretende identificar las características psico-sociales de la Generación Z, al tiempo que identificar las tensiones emergentes de su participación en el orden institucional educativo de nivel superior, en el Área Metropolitana de Buenos Aires (entre 2016 y 2017).

Las hipótesis de trabajo que guiaron la indagación fueron que (a) los miembros de la Generación Z cuentan con características psico-sociales específicas que afectan su modo de actuar y significar el mundo y que (b) tales características provocan una serie de tensiones asociadas a los modos tradicionales de conducir los procesos de enseñanza-aprendizaje en los entornos institucionales de la formación educativa en el nivel universitario. Tales tensiones se evidencian no solo en el modo en que los jóvenes de la Generación Z se vinculan con el conocimiento, sino también en las maneras en que los docentes y personal directivo universitario conducen sus prácticas formativas. La investigación pretende, de manera exploratoria y descriptiva, ofrecer algunas líneas de tratamiento y problematización sobre la cuestión.

Palabras clave: generación – educación universitaria – características psico-sociales – prácticas – conocimiento – procesos de enseñanza-aprendizaje

[Resúmenes en inglés y portugués en la página 239]